

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي لقسم علوم الحاسبات

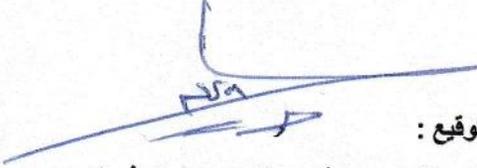
٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الجامعة: ديالى

الكلية : التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : علوم الحاسبات

تاريخ ملئ الملف



التوقيع :

اسم المعاون العلمي :- أ.م.د. خنساء سلمان فرمان



التوقيع:

اسم رئيس القسم : أ.د. نهاد محمود ناصر

دقق الملف من قبل ٢٠٢١ / ٩ / ٢٠

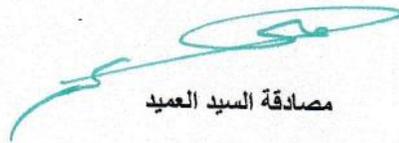
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي : م. لورحسان حسون

التاريخ : ٢٠٢١ / ٩ / ٢٠



التوقيع



مصادقة السيد العميد

1 . رؤية البرنامج

- تهدف رؤية البرنامج لمقرر أنظمة التشغيل إلى تطوير فهم الطلاب وقدرتهم على:
- فهم المفاهيم الأساسية: يتضمن ذلك فهم المبادئ الأساسية التي تحكم التفاعل بين الأجهزة والبرامج والعمليات وإدارة الذاكرة وأنظمة الملفات والأمان والتحكم في التزامن.
 - تطبيق المعرفة النظرية: يجب أن يكون الطلاب قادرين على تطبيق المفاهيم المكتسبة لحل المشكلات العملية في تصميم نظام التشغيل وتكوينه.
- من خلال تحقيق رؤية البرنامج هذه ، سيكتسب الطلاب أساسا متينا للعمل مع أنظمة التشغيل التي تعمل على تشغيل تكنولوجيا اليوم والمساهمة فيها المحتملة.

2 . رسالة البرنامج

- تصف رؤية البرنامج النتيجة المرجوة على المدى الطويل لدورة أنظمة التشغيل ، مع التركيز على المعرفة والمهارات التي سيمتلکها الطلاب بعد الانتهاء منها.
- ومع ذلك ، ستكون مهمة البرنامج عبارة عن بيان أكثر تحديدا يحدد الخطوات الرئيسية التي تتخذها الدورة لتحقيق هذه الرؤية. إليك كيف يمكن اشتقاق مهمة البرنامج من الرؤية:
- رسالة البرنامج:

- تزويد الطلاب بفهم شامل لمفاهيم نظام التشغيل من خلال الأسس النظرية والتطبيق العملي.
 - لتعزيز مهارات التفكير النقدي التي تسمح للطلاب بتحليل ومقارنة تصاميم نظام التشغيل.
 - لتوفير أساس قوي لمزيد من الدراسة والمهنة في علوم الكمبيوتر المتعلقة بأنظمة التشغيل.
- تترجم مهمة البرنامج الأهداف الواسعة للرؤية إلى خطوات قابلة للتنفيذ من خلال تسليط الضوء على الأساليب المستخدمة (على سبيل المثال ، الأسس النظرية والتطبيق العملي) لتحقيق النتائج المرجوة للطلاب.

3 . أهداف البرنامج

- بناء على رؤية البرنامج لدورة أنظمة التشغيل ، إليك أهداف البرنامج المحتملة:
- شرح الوظائف والخدمات الأساسية التي يقدمها نظام التشغيل.
 - تحليل المكونات الأساسية لنظام التشغيل، بما في ذلك العمليات وإدارة الذاكرة وأنظمة الملفات وآليات الأمان.
 - تقييم خوارزميات الجدولة المختلفة وتأثيرها على أداء النظام.
 - تصميم وتنفيذ حلول لمزامنة العمليات والتواصل بين العمليات.
 - تطبيق المعرفة بالذاكرة الظاهرية لتحليل تقنيات إدارة الذاكرة.
 - شرح بنية وتنظيم أنظمة الملفات ، بما في ذلك طرق الوصول إلى الملفات وهياكل الدليل.
 - مناقشة المبادئ والآليات الأمنية التي تستخدمها أنظمة التشغيل.
 - قارن وقارن بين أنواع مختلفة من أنظمة التشغيل (على سبيل المثال ، دفعة ، برمجة متعددة ، في الوقت الفعلي).
- تترجم هذه الأهداف العامة لرؤية البرنامج إلى نتائج تعليمية أكثر تحديدا وقابلية للقياس. من خلال تحقيق هذه الأهداف ، سيكون الطلاب في طريقهم لتحقيق رؤية البرنامج.

4 . الاعتماد البرامجي
لا

5 . تأثيرات خارجية أخرى
لا

6 . هيكل البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد الدورات	ساعة معتمدة	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	17	%9.3	
متطلبات الكلية	9	36	%19.7	
متطلبات القسم	20	129	%69.2	
التدريب الصيفي				
آخر				

* يمكن أن يشمل ذلك ملاحظات ما إذا كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

7 . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم الدورة	ساعة معتمدة	
			نظري	عملي
سنة	التصميم المنطقي	CSLD101	2	2
سنة	البرمجة الهيكلية	CSSP102	3	2
سنة	تقنيات وتركيب الحاسب	CSCO 103	2	2
سنة	هياكل متقطعة	CSDS104	3	
سنة	الرياضيات	CSMA105	3	
سنة	علم النفس التربوي	CSSE106	2	
سنة	اسس تربوية	CSFE107	2	
سنة	اللغة العربية	CSAL108	1	
سنة	اللغة الانجليزية	CSEL109	1	
سنة	حقوق الانسان والديمقراطية	CSHD110	2	
سنة	هياكل البيانات وخوارزميات	CSDA201	3	2
سنة	البرمجة الكيانية	CSOP202	3	2
سنة	معالجات ميكروية	CSMP203	2	2

سنة	تحليل النظم	CSSA204	2	2
سنة	النظرية الاحتمالية	CSCT205	2	
سنة	التحليل العددي	CSNA206	2	2
سنة	اللغة الانجليزية	CSEL207	1	
سنة	منهج البحث العلمي	CSSR208	2	
سنة	علم النفس النمو	CSDP209	2	
سنة	ادارة تربية	CSEM210	2	
سنة	الدكاء الاصطناعي	CSAI301	2	2
سنة	رسوم الحاسب	CSCG302	2	2
سنة	فجوال بيسك	CSVB303	2	2
سنة	الترجمات	CSCO 304	2	2
سنة	معمارية الحاسب	CSCA305	2	
سنة	هندسة البرمجيات	CSSE306	2	
سنة	تصميم قواعد البيانات	CSDB307	1	2
سنة	مناهج وطرق تدريس	CSCT308	2	
سنة	الارشاد والصحة النفسية	CSAP309	2	
سنة	امن البيانات	CSDS401	2	2
سنة	الاتصالات وشبكات الحاسب	CSCN402	2	2
سنة	نظم التشغيل	CSOS403	2	2
سنة	معالجة صور	CSIP404	2	2
سنة	تصميم مواقع	CSWD405	2	2
سنة	مشروع بحث التخرج	CSP406	2	
سنة	القياس والتقييم	CSME407	2	
سنة	التربية العملية	CSV408	1	3

8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج

المعرفة

1. تزويد الطلاب بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال علوم الحاسب بطريقة عالية الجودة.
2. القدرة على تطبيق المعرفة العلمية التي اكتسبها في مجال الحاسوب والرياضيات والعلوم الأخرى بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهما والاستفادة من التطورات الحديثة.
3. إعداد مهنيين مؤهلين تأهيلا عاليا ومتخصصين في مجال علوم الحاسب الآلي بما يسهم بشكل فعال في تأسيس مجتمع المعرفة وتحقيق أهداف التنمية الوطنية من خلال تهيئة بيئة أكاديمية مثلى لتنمية المعرفة ونقل المهارات في البحث والابتكار في مجال الحاسب الآلي.
4. تحقيق التعرض للواقع التطبيقي داخل المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة من خلال توظيف التقنيات والمهارات والأدوات التقنية والتكنولوجية الحديثة اللازمة لممارسة مهنة التعليم.

المهارات

1. أن يتقن الطالب مهارات البرمجة الأساسية والمتقدمة المطلوبة لإثراء مواهبه الفكرية والفنية في هذا المجال من علوم الحاسب وتطبيقاته المختلفة.
2. إتقان المهارات المطلوبة لإدارة نظم المعلومات وقواعد البيانات وتصميم المواقع الإلكترونية بكفاءة عالية.
3. أن يتقن إعداد البحوث العلمية بما يراعي منهجية علمية متكاملة.
4. إتقان الأسلوب التربوي والنفسي الصحيح في التعامل داخل المؤسسات التعليمية.
5. امتلاك المهارات المهنية المطلوبة في مجال تطوير البرمجيات والمشاريع التي تجعلهم واثقين من تطوير حلول برمجية عالية الجودة في مجالات التطبيق المختلفة تحت قيود واقعية مختلفة.

أخلاق

1. تقدير عظمة الخالق سبحانه في خلق العقل البشري وجعله قادرا. على الإبداع في مختلف المجالات
2. المشاركة والنجاح في حياتهم المهنية من خلال العمل الجماعي والسلوك الأخلاقي السليم والتواصل الفعال فيما بينهم.
3. اكتساب وفهم أهمية التعلم مدى الحياة من خلال التطوير المهني والتدريب العملي.
4. تقدير جهود العلماء في تطوير البرمجيات وإيصال المعرفة العلمية في مجال علوم الحاسوب إلى مستوى التقدم والتطور الذي وصلت إليه.

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة.
- الأنشطة المعملية والتمارين الإضافية كمهام
- الكتب العلمية.
- الامتحانات اليومية والشهرية

10 . طرق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية
- التقارير والمشاريع

11 . كليه

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)	عدد أعضاء هيئة التدريس	
	عام	خاص		طاقم	محاضر

استاذ	حاسبات	نمذجة حاسوبية			1	
استاذ	علوم فيزياء	الحالة الصلبة			1	
استاذ	علوم تربوية ونفسية	فلسفة التربية			1	
استاذ مساعد	علوم حاسبات	قواعد بيانات			1	
استاذ مساعد	علوم حاسوب	معالجة صور			1	
استاذ مساعد	علوم الحاسبات	نظم ومعلوماتية			1	
استاذ مساعد	علوم الحاسبات	الشبكات والاتصالات			1	
استاذ مساعد	علوم الحاسبات	رياضيات حاسوبية			1	
استاذ مساعد	علوم رياضيات	تبولوجيا جبرية			1	
استاذ مساعد	علوم حاسوب	امنية بيانات			1	
استاذ مساعد	شبكات	امنية شبكات			1	
استاذ مساعد	علوم حاسبات	تكنولوجيا المعلومات			1	
استاذ مساعد	علوم حاسبات	نمذجة حاسوبية			1	
مدرس	هندسة إلكترونية	الهندسة الإلكترونية			1	
مدرس	علوم حاسبات	اتصالات			1	
مدرس	علوم حاسوب	ذكاء اصطناعي			1	
مدرس	هندسة كهربائية	تعلم الآلة			1	
مدرس	هندسة حاسبات	هندسة حاسبات			1	
مدرس	علوم حاسبات	تكنولوجيا المعلومات			1	
مدرس مساعد	علوم الحاسبات	علوم الحاسبات			1	
أستاذ مساعد	علوم رياضيات	رياضيات صرفة			3	1

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>1. التعرف على الرؤية والخطة الاستراتيجية ودور عضو هيئة التدريس في تحقيقها.</p> <p>2. طرق التدريس الحديثة في مجال التعلم (بما في ذلك دمج التكنولوجيا)</p> <p>3. التعرف بأساليب التعامل مع الطلبة المتميزين والمبدعين (تنمية الطلبة ذوي المواهب والقدرات)</p> <p>4. مقدمة في تقييم الأداء الوظيفي</p>

5. التعرف بتنوع أساليب التعلم عن بعد ورفع الملفات والامتحانات الإلكترونية
6. توضيح متطلبات الجودة وتوصيف المقررات والخطة التدريبية
7. معرفة حقوق وواجبات المعلمين

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. الطرق الذاتية:
توفر المحادثات مع الزملاء والقراءة والكتابة عن التدريس وحضور ورش العمل وحلقات النقاش والمشاركة في الأنشطة الأخرى
فرصا للتفكير في التدريس والبحث عن طرق تدريس جديدة من خلال التدريس الشخصي أو تعليم الأقران.
2. الأساليب المهنية:
المؤتمرات وورش العمل التعليمية والتعلم عن بعد وبعض طرق التطوير المهني الأخرى:
التأهيل المهني ، برامج التعاون بين الزملاء ، البعثات (المنح الدراسية) ، التدريب العملي

2 1 . معيار القبول

القبول المركزي

3 1 . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مواقع الكلية والجامعة/ دليل الجامعة/ الدليل الإرشادي للكلية والقسم/ الكتب والموارد في القسم/

4 1 . مستوى تطوير البرنامج

الحديثة التقنيات أحدث على التعرف من الطلاب يتمكن حتى Arduino مثل متخصصة علمية مختبرات وإنشاء تطوير

الثالثة المرحلة	الذكاء الاصطناعي	CSAI301	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	رسوم الحاسب	CSCG302	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	فجوال بيسك	CSV303	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	المتجمات	304 سسكو	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	معمارية الحاسب	CSCA305	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	هندسة البرمجيات	CSSE306	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	تصميم قواعد البيانات	CSDB307	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	مناهج وطرق تدريس	CSCT308	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	الارشاد والصحة النفسية	CSAP309	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الرابعة المرحلة	امن البيانات	CSDS401	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	الاتصالات وشبكات الحاسب	CSCN402	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	نظم التشغيل	CSOS403	أساسي	X	X	X		X	X	X		X	X	X	
	معالجة صور	CSIP404	أساسي	X	X			X	X	X		X	X	X	
	تصميم مواقع	CSWD405	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	مشروع بحث التخرج	CSP406	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	القياس والتقييم	CSME407	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	التربية العملية	CSV408	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X