

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي لقسم علوم الحياة

2022-2021

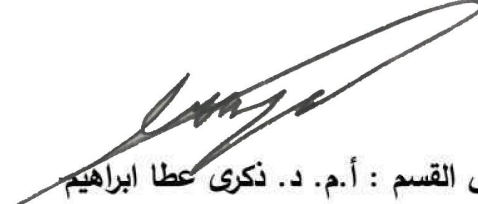
الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملئ الملف


التوقيع:
اسم المعاون العلمي : أ.م. د. خنساء سلمان فرمان


التوقيع:
اسم رئيس القسم : أ.م. د. زكري عطا ابراهيم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع:

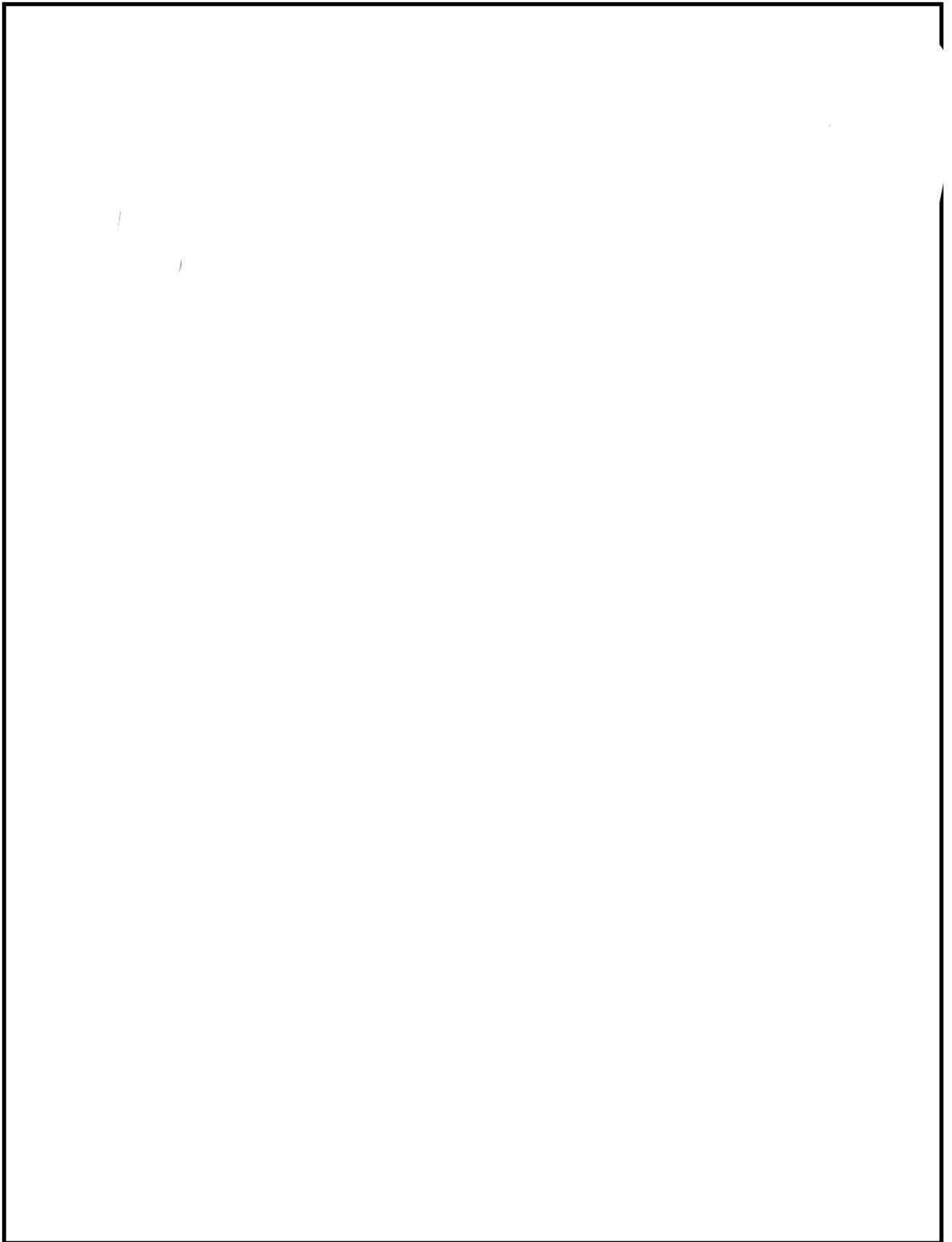

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
غالب الرئيس
العميد وكالة

وصف البرنامج الاكاديمي لقسم علوم الحياة

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا لاهم خصائص ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي	علوم الحياة
اسم البرنامج الاكاديمي	قسم علوم الحياة / تربية علوم حياة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية علوم حياة
النظام الدراسي	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / معايير اتحاد الجامعات العربية
تاريخ اعداد الوصف	2022-2021
اهداف البرنامج الاكاديمي	
1- اعداد مدرس من حملة شهادة البكالوريوس وتخصص علوم الحياة	
2- اعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص علوم الحياة لاكمال الدراسات العليا	
3- تدريب مدرسي علوم الحياة على المستجدات في ميدان التدريس	
4- اعداد بحوث علمية بما يعزز امكانياتهم العلمية	
5- تقويم الدراسات التي تصدر في مجال علوم الحياة وابداء الراي حول محتوياتها	
6- استعمال الاساليب والتقنيات الحديثة في تحقيق تعليم ناجح في اختصاص علوم الحياة	



وصف البرنامج الأكاديمي لقسم علوم الحياة

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الصرفة
٢ . القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم علوم حياة / تربية علوم حياة
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس / تربية علوم حياة
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي / مقررات / أخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / معايير اتحاد الجامعات العربية
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	_____
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩ – ٢٠٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- اعداد مدرس من حملة شهادة البكالوريوس وتخصص علوم الحياة	
٢- اعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص علوم الحياة لاكمال الدراسات العليا	
٣- تدريب مدرسي علوم الحياة على المستجدات في ميدان التدريس	
٤- اعداد بحوث علمية بما يعزز امكانياتهم العلمية	
٥- تقويم الدراسات التي تصدر في مجال علوم الحياة وابداء الراي حول محتوياتها	
٦- استعمال الاساليب والتقنيات الحديثة في تحقيق تعليم ناجح في اختصاص علوم الحياة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- تمكين الطلبة من معرفة اهمية دراسة اختصاص علوم الحياة ٢- تمكن الطلبة من معرفة الدور التاريخي لعلماء العرب والمسلمين في اختصاص علوم الحياة ٣- تمكين الطلبة من التغلب على الصعوبات التي تعترض دراستهم ٤- تمكين الطلبة من صياغة اهداف معرفية وسلوكية قابلة للملاحظة والقياس ٥- تمكين الطلبة من معرفة اهمية النشاط الصفوي وكيفية تفعيله في الحياة المدرسية ٦- تمكين الطلبة من معرفة اثر المعرفة العلمية لعلوم الحياة في تنمية الجوانب الفكرية لديهم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التعرف على الاساليب وطرائق التدريس الحديثة ب ٢ - الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال علوم الحياة لمواكبة التطور السريع في هذا التخصص ب ٣ - اقامة المعارض العلمية والندوات وورش العمل
طرائق التعليم والتعلم
١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المحاضرة ٣- الطريقة القياسية
طرائق التقييم
١- الواجبات البيتية ٢- التقارير الاسبوعية ٣- الاختبارات الشفوية ٤- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومات برغبة ووعي مطلق بأهميتها ج ٢- ان يستجيب الطلبة للمعلومة بالرضا ج ٣- ان يرغب الطلبة بدراسة مواد اختصاص علوم الحياة ج ٤- ان يتحمس الطلبة الى واجباتهم والاعمال المطلوبة منهم
طرائق التعليم والتعلم
١- تكليف الطلبة بواجبات بيتية ٢- استجواب الطلبة اثناء الدرس من خلال طرح مجموعة من الاسئلة الشفوية ٣- تكوين حلقات نقاشية بين الطلبة
طرائق التقييم
١- تقديم التقارير الاسبوعية ٢- الاسئلة الشفوية

٣- الاختبارات اليومية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تنمية مهارات الطلبة في كتابة الاوراق البحثية
 - د٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة الدراسية باستخدام اساليب مختلفة كقراءة المصادر الخارجية والبحث في المواقع الالكترونية
 - د٣- تمكين الطلبة من نقل خبراتهم واستخدامها في مجال التدريس لاحقا
 - د٤- تنمية قدرة الطلبة ليكونوا مدرسين اكفاء

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة الالقاء والاستجواب
- ٣- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- ١- اعطاء درجة للواجب البيتي
- ٢- الاختبارات الشهرية
- ٣- تخصيص درجة للأوراق البحثية والتقارير الاسبوعية المقدمة من قبل الطلبة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	علم الاحياء		الاولى
٢	٢	تشريح النبات		الاولى
٢	٢	حياتية الخلية		الاولى
٢	١	الكيمياء العامة		الاولى
—	١	علم الارض		الاولى
—	٢	علم النفس التربوي		الاولى

—	٢	اسس تربية		الاولى
—	١	اللغة الانكليزية		الاولى
—	٢	اللغة العربية		الاولى
١	١	علم الحاسبات		الاولى
—	٢	حقوق الانسان		الاولى
٢	٢	اللاققریات		الثانية
٢	٢	تصنيف النبات		الثانية
٢	٢	الانسجة		الثانية
٢	٢	الاجنة		الثانية
٢	٢	الكيمياء الحياتية		الثانية
٢	١	الحاسبات		الثانية
—	٢	علم النفس النمو		الثانية
—	٢	تعليم ثانوي وادارة تربوية		الثانية
—	٢	الاحصاء الحياتي		الثانية
٢	٢	البيئة والتلوث		الثالثة
٢	٢	حشرات		الثالثة
٢	٢	التشريح المقارن للحبليات		الثالثة
٢	٢	الوراثة		الثالثة
٢	٢	الفطريات		الثالثة
٢	٢	منهج بحث		الثالثة
٢	٢	الطحالب والاركيونات		الثالثة

—	٢	مناهج وطرائق التدريس		الثالثة
—	٢	ارشاد تربوي		الثالثة
٢	٢	طفيليات		الرابعة
٢	٢	فسلجة الحيوان		الرابعة
٢	٢	فسلجة النبات		الرابعة
٢	٢	علم الاحياء المجهرية		الرابعة
—	٢	الاختياري / تقانات حياتية		الرابعة
—	٢	قياس وتقويم		الرابعة
—	٢	مشاهدة وتطبيق		الرابعة
٢	١	مناعة		الرابعة
—	١	مشروع بحث التخرج		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل التعاوني ضمن مجموعات تعليمية
- ٢- الاطلاع على التقارير العلمية الحديثة
- ٣- الافادة من الخدمات المكتبية وشبكة المعلوماتية (الانترنت)

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- المعدل للطلبة المقبولين من الدراسة الاعدادية للفرع العلمي فقط
- ٢- رغبة الطالب
- ٣- اجراء المقابلات داخل القسم

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المقرر الدراسي
- ٢- الكتب الموجودة في الكلية (الخاصة بقسم علوم الحياة)
شبكة المعلوماتية (الانترنت) مواقع الانترنت ،
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu
الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <http://www.uodiyala.edu>
موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية <http://www.iasj.net>
- ٣- مراكز البحث المتخصصة في فروع علوم الحياة ومنها المجلات والدوريات ورسائل الماجستير
واطاريح الدكتوراه .

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الكيمياء الحياتية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحصاء الحياتي		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	بيئة وتلوث		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التشريح المقارن للحبليات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الوراثة		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الحشرات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفطريات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطحالب والاركيونات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطفيليات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فسلجة الحيوان		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فسلجة النبات		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الاحياء المجهرية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اخيارى / تقنيات حياتية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المناعة		

المرحلة الاولى / أسس تربية

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	أسس تربية CsBB ١٠٥
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
٨- أهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من معرفة معنى التربية	
٢- يميز التربية الصحيحة	
٣- يميز علامات التربية	
٤- يتعرف على التربية في العصور السابقة	
٥- يشرح أساليب التربية في الاسلام	
٦- يتعرف على حقوق المرأة	
٧- يفهم مفهوم التربية الالزامية	
٨- يتعرف على علماء الإسلام ودورهم في التربية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال فهم مادة التربية والاسس الرئيسية لها</p> <p>٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اشهر العلماء المسلمين والعرب في التربية</p> <p>٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات الكاملة من تاريخ التربية في العصور القديمة</p> <p>٥أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اهم من درس علم اللغة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - يميز الطالب اهداف التربية</p> <p>ب٢ - يطبق تجارب الإسلام الرئدة على حياته</p> <p>ب٣ - التمييز بين التربية في الإسلام عن غيره</p>

طرائق التعليم والتعلم
<p>١- طريقة القياس</p> <p>٢- طريقة التعليم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>١- الاختبارات اليومية</p> <p>٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)</p> <p>٣- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة</p> <p>ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها</p> <p>ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس</p> <p>ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- طريقة حل المشكلات</p> <p>٢- طريقة التعلم حتى يتمكن</p> <p>٣- الطريقة الاستقرائية</p>
طرائق التقييم
<p>١- الاسئلة الشفوية</p> <p>٢- الواجب البيتي</p> <p>٣- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة</p> <p>د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة</p> <p>د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة</p> <p>د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	معنى التربية	اللقاء	
الثاني	٢	يتعلم كيفية قراءة القران بشكل صحيح وضبط اخره	اهداف التربية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	التربية البدائية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الرابع	٢	يتعرف على مفهوم الكلام	أنواع التربية البدائية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الخامس		امتحان			
السادس	٢	يستطيع تقسيم الكلام	التربية في بعض الحضارات القديمة / وادي الرافدين /	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
السابع	٢	يفهم لطالب علامات الاسم	التربية في بعض الحضارات القديمة / التربية الصينية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثامن	٢	يتعرف الطالب على الفعل واقسامه	نظام التربية في أثينا / السفسطانيون	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
التاسع	٢	يبين ماهي علامات الحرف	افلاطون - ارسطو	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
العاشر		امتحان			
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	أساليب التعليم في الإسلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	تعليم المرأة ، الزامية التعليم / المعلمون	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثالث عشر	٢	يتعلم الطالب كيف يعرب	الملاح العامة للتربية العربية الإسلامية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من الخبر	نبذه عن اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الخامس عشر	٢	يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابته	ابن خلدون / ابن سينا / الغزالي	اللقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر		امتحان			
السابع عشر	٢	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	التربية الحديثة / أبرز مظاهر التربية الحديثة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثامن عشر	٢	أهمية الصخور المتحولة	اعلام الفكر التربوي الحديث في الغرب / جان جاك روسو وارانته التربوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	بستالوزي ، آرانته التربوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
العشرون	٢	يعرف الطالب التربية ومكوناتها	جون ديوي / آرانته التربوية	اللقاء	امتحان المشاركة

المرحلة الاولى / الاحياء العامة

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
١٠- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
١١- اسم / رمز المقرر	علم الاحياء BIO١١
١٢- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٣- الفصل / السنة	سنوي
١٤- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ / أسبوعيا
١٥- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
١٦- أهداف المقرر	
١- اعطاء فكرة عن تقسيم الكائنات الحية	
٢- الاسس المتبعة في تصنيف الاحياء	
٣- اهم ما يميز كل مملكة الحيوان ومملكة النبات	

١٤ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- يتعرف على اهم الفروقات بين الحيوانات والنباتات
٢- يتعرف على عمليات التطور في الاحياء ونظرياته
٣- يتعرف على اهم اقسام مملكة النباتات ومملكة الحيوانات
٤- يتعرف على انواع الانسجة الحيوانية والنباتية
٥- يبين العلاقة بين الحيوانات والنبات
٦- يقارن بين أنواع النباتات والحيوانات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١ - دراسة الخلية
٢ - دراسة انواع الانسجة النباتية والحيوانية
٣ - دراسة نماذج لاحياء الممالك المختلفة
٤ - التعرف على تشريح بعض الاحياء كاللافقرات والبرمائيات
طرائق التعليم والتعلم
٣- طريقة القياس
٤- طريقة التعليم الذاتي
٥- طريقة الاستجواب
٦-

طرائق التقييم
<p>٤- الاختبارات اليومية ٥- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٦- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء ج٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة ج٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب ج٥- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو المادة الدراسية ج٦- تعديل الاتجاهات السلبية نحو عملية التعليم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٤- طريقة حل المشكلات ٥- طريقة التعلم حتى يتمكن ٦- الطريقة الاستقرائية</p>
طرائق التقييم
<p>٤- الاسئلة الشفوية ٥- الواجب البيتي ٦- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمين الطلبة من معرفة المقصود بعلم الاحياء ونشأته	مقدمة في علم الاحياء	اللقاء والاستجواب	
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة صفات الحياة	صفات الحياة - تصنيف الاحياء	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثالث	٢	تمين الطلبة من معرفة طرق اتكاثر	التكاثر والنمو - التنسيق الهرموني	اللقاء والاستجواب	امتحان
الرابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة معنى التطور ونظرياته	التطور	اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة سلوك الاحياء المختلفة	سلوك الاحياء	اللقاء والاستجواب	امتحان
السابع	٢	تمكين الطلبة من فهم معنى البيئة ومكوناتها	بعض المفاهيم عن البيئة - الدورات البايوجيوكيميائية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثامن	٢	تمكين الطلبة من معرفة انواع السلاسل الغذائية	انسياب الطاقة والسلاسل الغذائية	اللقاء والاستجواب	امتحان
التاسع					
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة كيف ينظم الهرمون	التنسيق الهرموني	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة كيفية الحركة في النبات	انواع الحركات في النبات	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثالث عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة تطور الاحياء الوطنية	تطور الاحياء الوطنية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة مراحل تطور اللاقريات والفقرات	تطور اللاقريات والفقرات	اللقاء والاستجواب	امتحان
الخامس عشر					
السادس عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة مراحل تطور الانسان	تطور الانسان	اللقاء والاستجواب	امتحان
السابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة سلوك الاحياء	سلوك الاحياء	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثامن عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة السلوك الفطري والسلوك المتعلم	السلوك الفطري والسلوك المتعلم	اللقاء والاستجواب	امتحان
التاسع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الحركة الجماعية	الحركة الجماعية	اللقاء والاستجواب	امتحان
العشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة الهجرة	الهجرة	اللقاء والاستجواب	امتحان
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة علم البيئة والانظمة البيئية	علم البيئة والانظمة البيئية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثالث والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة المحيط الاحيائي	المحيط الاحيائي	اللقاء والاستجواب	امتحان
الرابع والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة العلاقات بين الانواع المختلفة	العلاقات بين الانواع المختلفة	اللقاء والاستجواب	امتحان

الخامس والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة انتقال الطاقة	انتقال الطاقة	امتحان	اللقاء والاستجواب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة الاهرامات البيئية	الاهرامات البيئية	امتحان	اللقاء والاستجواب
الثامن والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة انواع السلاسل الغذائية	السلسلة الغذائية	امتحان	اللقاء والاستجواب
التاسع والعشرون	٢		مراجعته عامه	امتحان	اللقاء والاستجواب
الثلاثون	امتحان				

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ٣- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة
٤- ادخال الحوسبة الالكترونية في تدريس المادة

١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الاحياء العامة ، اميرة ابراهيم غنيم (٢٠١٢)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq

المرحلة الأولى / الحاسبات

المؤسسة التعليمية	١٧-
كلية التربية للعلوم الصرفة	
القسم العلمي / المركز	١٨-
قسم علوم الحياة	
اسم / رمز المقرر	١٩-
الحاسبات ١-٤٧ COM	
أشكال الحضور المتاحة	٢٠-
الزامي	
الفصل / السنة	٢١-
سنوي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٢-
٦٠ ساعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣-
٢٠١٩-٢٠٢٠	
أهداف المقرر	٢٤-
١- تعريف علم علم التكنولوجيا	
٢- تمكين الطلبة من التعبير عن الخوارزميات بشكل الكتروني	
٣- تمكين الطلبة من مواكبة التطور في الاطلاع على التكنولوجيا الحديثة	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- تبسيط المعلومات الالكترونية ٢- تحليل البيانات العددية ٣- التعبير عن الحقائق بصورة الكترونية ٤- التنبؤ بالبيانات المستقبلية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تمكين الطلبة من تصميم التجارب ب٢ - تمكين الطلبة من فهم الطرق العلمية لجمع العينات ب٣ - تمكين الطلبة من بناء التجارب ب٤ - تمكين الطلبة من حساب النتائج
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة القياس ٢- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم
<p>١- الاسئلة الشفهية اثناء الدرس</p> <p>٢- الاختبارات اليومية</p> <p>٣- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى</p> <p>ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذا المجال</p> <p>ج٣- ترغيب الطلبة في الدراسة واستقبال المعلومة</p> <p>ج٤- تنمية قدرة الطلبة على تنظيم المعلومة داخل الدرس</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- طريقة حل المشكلات</p> <p>٢- طريقة التعلم حتى يتمكن</p> <p>٣- الطريقة الاستقرائية</p>
طرائق التقييم
<p>١- الاسئلة الشفهية</p> <p>٢- الواجب البيتي</p> <p>٣- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة</p> <p>د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة</p> <p>د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة</p> <p>د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يبين الطالب مقدمة في مكونات الحاسبة	مقدمة – مكونات الحاسبة –	اللقاء والاستجواب	
الثاني	٢	يعرف الطالب المتغير ويحدد المدخلات	مواصفات الحاسبة – أجيال الحاسبة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث	٢	يعدد الطالب مواصفات الحاسبة – يصنف أجيال الحاسبة	الخوارزميات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع	٢	يتعلم الطالب كيف يبويب البيانات المخططات الانسيابية	المخططات الانسيابية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
امتحان					الخامس
السادس	٢	يبين ماهي الثوابت	الثوابت	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
السابع	٢	يبين مفهوم المتغيرات	المتغيرات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثامن	٢	يفسر التعبير الرياضية والمعادلات	التعبير الرياضية والمعادلات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
التاسع	٢	يفسر الدوال الرياضية	الدوال الرياضية	اللقاء	المناقشة –
امتحان					العاشر
الحادي عشر	٢	يشرح الطالب الدوال المنطقية	الدوال المنطقية	اللقاء	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	يعرف الطالب اساسيات ايعازات لغة بيسك Basic	ايعازات لغة بيسك Basic	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثالث عشر	٢	يعدد ايعازات الادخال	ايعازات الادخال	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع عشر	٢	يعدد ايعازات الاخراج	ايعازات الاخراج	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الخامس عشر	٢	يتعرف على العدادات	العدادات	اللقاء	امتحان
امتحان					السادس عشر
السابع عشر	٢	يتعرف على العدادات	العدادات	اللقاء والاستجواب	التقارير – الواجب
الثامن عشر	٢	يشرح ايعازات التفرغ الشريطية	ايعازات التفرغ الشريطية	اللقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يقارن بين ايعازات التكرار والتكرار المركب	ايعازات التكرار والتكرار المركب	اللقاء	امتحان المشاركة
العشرون	٢	يفهم الطالب المتغيرات الموسومة	المتغيرات الموسومة	اللقاء	امتحان المشاركة – الواجب
امتحان					الواحد والعشرون
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب على المصفوفات وكيف يتعامل مع المصفوفات	المصفوفات	المحاضرة	المناقشة – المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يميز الطالب جبر المصفوفات	جبر المصفوفات	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الرابع والعشرون	٢	يتعرف الطالب على الدوال	الدوال	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير – الواجب
الخامس	٢	يفسر	مراجعة	الاستجواب	المشاركة –

العشرون					الواجب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يتعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في تعلم البرامج العلمية	البرامج	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة – التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يتعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في تعلم البرامج العلمية	البرامج الفرعية	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة – التقارير الواجب
التاسع والعشرون	٢		مراجعة	اللقاء والاستجواب	
الثلاثون	امتحان				

٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

١ - تعليم الطلاب كيفية تنفيذ البرامج

٢١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	البرمجة بلغة بيسك الدكتور مهدي فاضل موسى اساسيات برمجة الحاسبات الشخصية ، مجلس البحث العلمي (مركز البحوث الالكترونية والحاسبات)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحاسبة الالكترونية والبرمجة بلغة بيسك ، خالد ضاري ، عبد الرحمن حامد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq

المرحلة الاولى / الكيمياء العامة

٢٥- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢٦- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٢٧- اسم / رمز المقرر	الكيمياء العامة CH١١
٢٨- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٢٩- الفصل / السنة	سنوي
٣٠- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٣١- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩_٢٠٢٠
٣٢- أهداف المقرر	
٣- تبيان الخواص الكيميائية للذرات والعناصر	
٤- توضيح الاتزان الكيميائي	
٥- تنمية معرفة الطلبة بانواع التفاعلات الكيميائية	
٦- تعريف الطلبة بالتحليل الحجمي والوزني	
٧- تعريف الطلبة بالكيمياء الفراغية	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال استيعاب مادة الكيمياء العامة
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال المصادر الخارجية
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تحضير التقارير العلمية
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من متابعة أحر الإصدارات والبحوث العلمية

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - تعليم الطلبة طرق تحضير المحاليل ب ٢ - تمكين الطلبة من التعيين الوزني لمحاليل والمركبات ب ٣ - تمكين الطلبة تحضير الالكينات ب ٤ - تمكين الطلبة من فهم الكيمياء العضوية ومركباتها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٣ - طريقة القياس ٤ - طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤ - الاسئلة الشفهية اثناء الدرس ٥ - الاختبارات اليومية ٦ - الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى ج ٢ - تبيان الاعجاز العلمي في هذا المجال ج ٣ - ترغيب الطلبة في الدراسة واستقبال المعلومة ج ٤ - تنمية قدرة الطلبة على تنظيم المعلومة داخل الدرس</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٤ - طريقة حل المشكلات ٥ - طريقة التعلم حتى يتمكن ٦ - الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤ - الاسئلة الشفهية ٥ - الواجب البيتي ٦ - الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - استعمال المصادر الحديثة اثناء الدراسة د ٢ - الافادة من المراكز البحثية د ٣ - تنمية مهارات الطلبة لاستخدام المكتبات و الانترنت د ٤ - الافادة من المكتبات</p>

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة اهم علماء الكيمياء وتاريخه	مقدمة عن علم الكيمياء	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة خواص الذرات	الخواص الدورية للذرات	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة كيفية قراءة الجدول الدوري	تصنيف العناصر في الجدول الدوري	اللقاء والاستجواب	امتحان
الرابع	٢	تمكين الطلبة من كيفية ترتيب الالكترونات	الترتيب الالكتروني في الجدول الدوري	اللقاء والاستجواب	امتحان
الخامس			امتحان		
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني	الاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة	اللقاء والاستجواب	امتحان
السابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني واجراء التخفيفات الواجبة	الاتزان الايوني حسابات الدالة الحامضية PH	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثامن	٢	تمكين الطلبة من معرفة طرق التعبير عن التركيز وحساب المحلول المنظم	فعل الايون المشترك - المحلول المنظم حساب pH	اللقاء والاستجواب	امتحان
التاسع	٢		امتحان		
العاشر	٢	يفهم خصائص التحليل الجمي	التحليل الحجمي	اللقاء والاستجواب	امتحان
الحادي عشر	٢	يعدد طرق التعبير عن التركيز	طرق التعبير عن التركيز	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني عشر	٢	يكتشف المحاليل القياسية	المحاليل القياسية ، المواد القياسية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثالث عشر	٢	يفسر التفاعلات بالدلائل المستخدمة	تفاعلات التعادل والدلائل المستخدمة	اللقاء والاستجواب	امتحان
الرابع عشر	٢		امتحان		
الخامس عشر	٢		مراجعة نهاية الفصل الاول		
السادس عشر	٢	تمكين الطلبة من تفسير التحليل الوزني	التحليل الوزني - العامل الوزني والحسابات	اللقاء والاستجواب	امتحان
السابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لاميرت	التحليل الطيفي - قانون لاميرت	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثامن عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة ماهية الكيمياء العضوية	الكيمياء العضوية - مقدمة	اللقاء والاستجواب	امتحان
التاسع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة التاصر الكيميائي والجزيئات القطبية	التاصر الكيمياوي لمركبات الكربون	اللقاء والاستجواب	امتحان
العشرون	٢		امتحان		
الواحد والعشرون	٢	يعرف الكيمياء الفراغية	الكيمياء الفراغية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني والعشرون	٢	تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية	المركبات العضوية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثالث والعشرون	٢	تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية	الالكانات - الالكينات - تحضيرها	اللقاء والاستجواب	امتحان
الرابع والعشرون	٢	يميز الخواص الفيزيائية للمركبات العضوية	الالكانات - الالكينات - الخواص الفيزيائية -	اللقاء والاستجواب	امتحان
الخامس	٢	يبين تفاعلات المركبات العضوية	الالكانات - الالكينات -	اللقاء والاستجواب	امتحان

		تفاعلاتها		والعشرون
		اجراء التجارب للطلبة لياتمن من فهم العمليات الكيميائية	٢	السادس والعشرون
		امتحان	٢	السابع والعشرون
امتحان	اللقاء والاستجواب	الهيدروكربونات الاروماتية	يميز الطلاب ماهي الهيدروكربونات	الثامن والعشرون
امتحان	اللقاء والاستجواب	مشتقات البنزين وتفاعلاته	تمكين الطلبة من تسمية مشتقات البنزين وتفاعلاته	التاسع والعشرون
		امتحان	٢	الثلاثون

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
٢- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء العضوية لطلبة علوم الحياة . د. فهد علي حسين (١٩٨٠)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورش عمل جماعية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net

المرحلة الاولى / اللغة الانكليزية

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية EN ١١
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩_٢٠٢٠
٤٠ - أهداف المقرر :	
٨- تمكين الطلبة من معرفة الأزمنة وكيفية التعامل معها	
٩- يميز علامات الفعل المضارع البسيط	
٣- يميز علامات الفعل الماضي	
٤- يفهم علامات الحرف	
٥- يشرح دورات الحيوية في علوم الحياة	
٦- يتعرف على الأزمنة	
٧- يتعرف على المطلحات العلمية في اختصاص علوم الحياة	

٢٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال استيعاب مادة اللغة الانكليزية
٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الأزمنة وكيفية التعامل معها
٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - يتقن اللغة بشكل سليم ب ٢ - يتعلم نطق الحرف بشكل صحيح ب ٣ - التمييز بين الحروف القمرية والحروف الشمسية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٧- طريقة القياس ٨- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٧- الاختبارات اليومية ٨- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٩- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٧- طريقة حل المشكلات ٨- طريقة التعلم حتى التمكن ٩- الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٧- الاسئلة الشفوية ٨- الواجب البيتي ٩- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من الالمام باللغة العالمية	مقدمة وتمهيد للمادة ومفرداتها	اللقاء	
الثاني	٢	يتعرف الطالب على الزمن المضارع	زمن المضارع البسيط	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثالث	٢	يتعرف الطالب على الزمن المضارع	زمن المضارع المستمر	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع	٢	يميز الطالب مفردات الخلية	تركيب الخلية	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الخامس		امتحان			
السادس	٢	يفهم كيفية العمل الفسيولوجي للخلية	وظائف الخلية	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
السابع	٢	يحفظ الطالب المفردات	مناقشة الأسنان والمرادفات	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثامن	٢	يتعرف الطالب على اهم التعاريف العلمية	التعاريف المهمة مع ميادين دراسة علوم الحياة	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع	٢	يتذكر الطالب ماتم دراسته والاستفادة من القطعة	حل تمارين القطعة	اللقاء	المناقشة – المحاضرة المعدلة
العاشر		امتحان			
الحادي عشر	٢	يتعرف الطالب على الزمن المضارع التام	زمن المضارع التام	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثاني عشر	٢	يشرح التعاريف العلمية	التعاريف العلمية	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثالث عشر	٢	يستوعب قطعة الفهم	القطعة	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع عشر	٢	يتذكر الطالب ماتم دراسته في حل قطعة الاستيعاب	حل تمارين القطعة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الخامس عشر	٢		مراجعة	اللقاء	
السادس عشر		امتحان			
السابع عشر	٢	يتعرف الطالب على الزمان البسيط	زمن الماضي البسيط	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثامن عشر	٢	يتعرف الطالب على الزمان المضارع البسيط	زمن المضارع البسيط	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع عشر	٢		حل التمارين		امتحان المشاركة – التقارير الواجب
العشرون	٢	يستوعب قطعة الفهم	القطعة	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الواحد والعشرون		امتحان			
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب على الزمان المستقبل	زمن المستقبل	اللقاء	المناقشة – المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يتعرف الطالب على الزمان المستقبل	زمن المستقبل مع بعض المصطلحات العلمية	اللقاء	المشاركة – التقارير الواجب
الرابع والعشرون	٢	يتعرف الطالب على الزمان المبني للمجهول	المبني للمجهول	اللقاء	المشاركة – التقارير الواجب

المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء	حل تمارين المبني للمجهول	٢	الخامس والعشرون
امتحان				السادس والعشرون
المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء	جمع الاسماء	يتعرف الطالب كيف يجمع الأسماء	٢
المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء	استخدام الفعل can في التعريف العلمية	يميز الزمن لكي يصيغ جملة	٢
المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء	الصفات والظروف	يقارن الطالب بين الصفات والظروف	٢
امتحان				الثلاثون

٢٦. البنية التحتية	
كتاب اللغة الإنكليزية للاقسام الغير اختصاص	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٥- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة ٦- زيارات علمية الى مراكز الشعر والادب والمكتبات العامة	

المرحلة الاولى / اللغة العربية

٤١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٤٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٤٣- اسم / رمز المقرر	اللغة العربية GAR ١٠٨
٤٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٤٥- الفصل / السنة	سنوي
٤٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٤٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
٤٨- أهداف المقرر	
١٠- تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلام والكلم	
١١- يميز علامات الاسم	
٣- يميز علامات الفعل	
٤- يفهم علامات الحرف	
٥- يشرح خطبة حجة الوداع	
٦- يتعرف على ابن زيدون حياته وشعره	
٧- يتعرف على الشاعر احمد شوقي حياته وشعره	
٨- يفهم مفهوم التشبيه واركائه	
٤٩- يقارن بين الحروف الشمسية والقمرية	

٢٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال استيعاب مادة اللغة العربية
٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اشهر العلماء المسلمين والعرب في اللغة العربية
٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اقسام الكلام والكلم
٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اهم من درس علم اللغة
٦- تمكين الطلبة من تميز الاحرف الشمسية والقمرية

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - يتقن اللغة بشكل سليم ب ٢ - يتعلم نطق الحرف بشكل صحيح ب ٣ - التمييز بين الحروف القمرية والحروف الشمسية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٩- طريقة القياس ١٠- طريقة التعليم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>١٠- الاختبارات اليومية ١١- البحوث العلمية (الاسبوعية) ١٢- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١٠- طريقة حل المشكلات ١١- طريقة التعلم حتى التمكن ١٢- الطريقة الاستقرائية</p>
طرائق التقييم
<p>١٠- الاسئلة الشفوية ١١- الواجب البيتي ١٢- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	مدخل في اللغة العربية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره	قراءة القران الكريم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	مفهوم الكلمة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	٢	يتعرف على مفهوم الكلام	مفهوم الكلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس		امتحان			
السادس	٢	يستطيع تقسيم الكلام	اقسام الكلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السابع	٢	يفهم لطالب علامات الاسم	علامات الاسم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن	٢	يتعرف الطاب على الفعل واقسامه	علامات الفعل	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع	٢	يبين ماهي علامات الحرف	علامات الحرف	اللقاء والاستجواب	المنافشة –
العاشر		امتحان			
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	حروف العلة – الجر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	علامات الترقيم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	٢	يتعلم الطالب كيف يعرب	اعراب	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من الخبر	الخبر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الخامس عشر	٢	يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابتة	الانشاء	اللقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر		امتحان			
السابع عشر	٢	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	مفهوم الادب العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	٢	أهمية الصخور المتحولة	اقسام الادب العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	خطبة حجة الوداع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	٢	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	الشعر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الواحد والعشرون		امتحان			
الثاني والعشرون	٢	يشرح حياة ابن خلدون	ابن زيدون حياته	اللقاء والاستجواب	المنافشة –
الثالث والعشرون	٢	يشرح الطالب حياة احمد شوقي	احمد شوقي – حياته – شعره	اللقاء والاستجواب	المشاركة –

المشاركة –	اللقاء والاستجواب	مفهوم التشبيه	يفهم الطالب ماهو التشبيه	٢	الرابع والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	اركان التشبيه	يقسم الطالب اركان التشبيه	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة –	اللقاء والاستجواب	ادواته التشبيهه واقسامه	يتعرف الطالب على أدوات التشبيه	٢	السابع والعشرون
المشاركة –	اللقاء والاستجواب	الامثال والاحكام واثرها في الادب العربي	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	٢	الثامن والعشرون
المشاركة –	اللقاء والاستجواب	اللام الشمسية والقمرية	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

٣٠. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف	١- الكتب المقررة المطلوبة
عمل حلقات دراسية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٧- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة ٨- زيارات علمية الى مراكز الشعر والادب والمكتبات العامة	

المرحلة الاولى / تشريح النبات

٥٠- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٥١- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٥٢- اسم / رمز المقرر	تشريح النبات P١١
٥٣- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥٤- الفصل / السنة	سنوي
٥٥- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٥٦- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩_٢٠٢٠
٥٧- أهداف المقرر	
٤- اعطاء فكرة عن المملكة النباتية	
٥- تصنيف الانسجة النباتية	
٦- تمكين الطلبة من معرفة وظائف الانسجة النباتية	
٧- تمكين الطلبة من معرفة اهم الفروقات في التركيب الداخلي بين نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين	
٨- تمكين الطلبة من معرفة طرق تكيف النبات مع البيئة المحيطة به	

٣٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١- يشرح مكونات الخلية النباتية
أ٢- يتعرف على التركيب الداخلي لأعضاء الجسم النباتي
أ٣- يتعرف على وظائف الانسجة النباتية
أ٤- يتعرف على طرق تكيف النبات مع البيئة

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - يجري تجربة عملية لتشريح الجذر والبذرة وبقية اجزاء النبات ب ٢ - يجري تجربة للتشريح الداخلي للنباتات الصحراوية والمائية</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>١١ - طريقة القياس ١٢ - طريقة التعليم الذاتي</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>١٣ - الاختبارات اليومية ١٤ - البحوث العلمية (الاسبوعية) ١٥ - الاختبارات الشهرية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>١٣ - طريقة حل المشكلات ١٤ - طريقة التعلم حتى التمكن ١٥ - الطريقة الاستقرائية</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>١٣ - الاسئلة الشفوية ١٤ - الواجب البيتي ١٥ - الاختبارات الشهرية</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>	

٣٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من معرفة اساسيات علم التشريح ونشأته	مقدمة عن تشريح النبات	اللقاء والاستجواب	
الثاني	٢	يميز مكونات الخلية	مفهوم الخلية النباتية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	٢	يتعرف على الجدار الخلوي	الجدار الخلوي، التكوين والطبقات المكونة له	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة ب
الرابع	٢	يفهم الطالب التركيب الكيميائي للجدار الخلوي	الجدار الخلوي التركيب الكيميائي والصفات الفيزيائية النقر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الخامس		امتحان			
السادس	٢	يعدد الطالب المحتويات الحية للخلية النباتية	البروتوبلاست، المحتويات الحية للخلية النباتية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السابع	٢	يقارن بين المحتويات الحية للمحتويات غير الحية للخلية النباتية	البروتوبلاست، المحتويات غير الحية للخلية النباتية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن	٢	يتعرف على مميزات الانسجة المرستيمية	الانسجة المرستيمية تقسيمها ومميزاتها	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع	٢	يفهم الطالب النظريات المتعلقة بالمرستيمات	النظريات المتعلقة بالمرستيمات في الساق والجذر	اللقاء والاستجواب	المنافشة –
العاشر		امتحان			
الحادي عشر	٢	يعدد الطالب أنواع الانسجة المرستيمية	الانسجة المرستيمية تقسيمها وصفاتها ووظائفها	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من تمييز الانسجة الظامة	الانسجة الضامة البشرية والبريدوم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة النسيج البارنكييمي	النسيج البارنكييمي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة النسيج الكولنكييمي	النسيج الكولنكييمي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الخامس عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة النسيج السكلرنكييمي	السكلرنكييمي	اللقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر		امتحان			
السابع عشر	٢	يميز الطالب نسيج الخشب واللحاء	نسيج الخشب واللحاء	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثامن عشر	٢	يفهم الطالب الية عمل الانسجة والتراكيب الافرازية	الانسجة والتراكيب الافرازية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على التشريح الداخلي للجذر الابتدائي	التشريح الداخلي للجذر الابتدائي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
العشرون	٢	يتعرف الطالب على التشريح الداخلي للجذر الثانوية	التشريح الداخلي للجذور الثانوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الواحد والعشرون والثاني والعشرون		امتحان			
الثاني والعشرون	٢	يميز الطالب التشريح للساق عن النمو الابتدائي	التشريح الداخلي للساق، النمو الابتدائي	اللقاء والاستجواب	المنافشة –

المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	التشريح الداخلي للساق، النمو الثانوي	يتعرف الطالب على التشريح الداخلي للساق	٢	الثالث والعشرون
المشاركة – الواجب	اللقاء والاستجواب	التشريح الداخلي للورقة	يتعرف الطالب على التشريح الداخلي لورقة	٢	الرابع والعشرون
المشاركة – الواجب	اللقاء والاستجواب	دراسة التشريح الداخلي للزهرة	يميز الطالب أجزاء الزهرة الداخلية	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	دراسة التشريح الداخلي للبذرة	يميز الطالب الأجزاء الداخلية للبذرة	٢	السابع والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	التركيب الداخلي للنبات وعلاقته بالبيئة	يتعرف الطالب على التركيب الداخلي للنبات وعلاقته بالبيئة	٢	الثامن والعشرون
المشاركة – الواجب	اللقاء والاستجواب	تأثير البيئة على النباتات الصحراوية - تأثير البيئة على النباتات المائية	يبين الطالب تأثير البيئة على النباتات	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

٣٤. البنية التحتية	
اساسيات علم تشريح النبات ، د. بدري عويد احمد العاني (١٩٧٩)	١- الكتب المقررة المطلوبة
اقامة ورشة عمل جماعية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

٩- رفد المختبرات والمنهج بنماذج جاهزة من السلايدات لتمكن الطلبة من مشاهدة كافة الانسجة في علم تشريح النبات

المرحلة الاولى / حقوق الانسان

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان CSHR ١١٠
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
أهداف المقرر	
١٢ - تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الحق وماهية حقوق الانسان	
١٣ - يفهم ويبين الحقوق في الشريعة الاسلامية —	
٣ - يميز حقوق الاقليات	
٤ - يفهم مصطلح الحرية	
٥ - يتعرف على الحرية السياسية	

٣٦ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال فهم الحقوق والواجبات
٢- تمكين الطلبة من الحصول على دراية بالحقوق والشرع
٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال بيان حق الاقليات
٥- غرس مبادئ الحرية والتعبير
٦- تمييز الحقوق المدنية عن الحقوق الدينية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١ - يتقن اللغة بشكل سليم
٢ - يتعلم نطق الحرف بشكل صحيح
٣ - التمييز بين الحروف القمرية والحروف الشمسية

طرائق التعليم والتعلم	
١٣-	طريقة القياس
١٤-	طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم	
١٦-	الاختبارات اليومية
١٧-	البحوث العلمية (الاسبوعية)
١٨-	الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة	
ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها	
ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس	
ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت	
طرائق التعليم والتعلم	
١٦-	طريقة حل المشكلات
١٧-	طريقة التعلم حتى يتمكن
١٨-	الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم	
١٦-	الاسئلة الشفوية
١٧-	التطبيق الميداني لحقوق الانسان
١٨-	الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة	
٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة	
٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة	
٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات	

٣٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يفهم الطلبة مفهوم الحقوق	مفهوم حقوق الانسان	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	يتعرف على تاريخ حقوق الانسان	دراسة تاريخية في حقوق الانسان	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الشريعة الاسلامية	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الرابع	٢	يبين أسس الحقوق	اسس حقوق الانسان	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
امتحان					الخامس
السادس	٢	يشرح مضمون الحقوق المدنية	مضمون الحقوق المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
السابع	٢	يفهم الحقوق السياسية	الحقوق السياسية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثامن	٢	يتعرف الطالب على الحقوق المدنية	الحقوق المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
التاسع	٢	يبين ماهي الحقوق الاقتصادية	الحقوق الاقتصادية	اللقاء والاستجواب	المناقشة
امتحان					العاشر
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الحقوق القضائية	الحقوق القضائية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الحريات	مفهوم الحريات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الثالث عشر	٢	يشرح الحريات	الحريات وفق المنظور الاسلامي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الرابع عشر	٢	يبين اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس عشر	٢	يفهم الطالب مفهوم الحريات	مفهوم الحريات	اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					السادس عشر
السابع عشر	٢	يعرف الطالب مفهوم الحرية المدنية	الحرية المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	٢	يتعرف الطالب على أهمية الحرية السياسية	الحرية السياسية	اللقاء والاستجواب	- التقارير
التاسع عشر	٢	يفهم الطالب كيفية أداء الانتخابات	نظريات الانتخابات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	٢	تبين الطالب على أهمية مظاهر الحريات	مظاهر الحريات في المجتمع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة

امتحان				الواحد والعشرون
المناقشة –	اللقاء والاستجواب	حرية التنقل	يشرح الطالب حرية التنقل	٢
المشاركة –	اللقاء والاستجواب	حرية التجمع	يشرح الطالب حرية المجتمع	٢
المشاركة –	اللقاء والاستجواب	الحرية الفكرية	يفهم الطالب ماهي الحرية الفكرية	٢
الواجب	اللقاء والاستجواب	حرية التعبير والرأي	يتعلم الطالب تقبل الرأي	٢
امتحان				السادس والعشرون
الواجب	اللقاء والاستجواب	حرية اختيار الحاكم	يتعرف الطالب على الية اختيار الحاكم	٢
المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	نظام الانتخاب	يتعرف الطالب على ابرز نقاط نظام الانتخابات	٢
المشاركة –	اللقاء والاستجواب	الموازنة بين الحريات والضوابط	يقارن الطالب بين الحريات والضوابط	٢
امتحان				الثلاثون

٣٨. البنية التحتية	
٢٠١٤ ، جامعة ديالى ، حقوق الانسان ، أ.د عباس فاضل الدليمي ،	١- الكتب المقررة المطلوبة
عمل حلقات دراسية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية / http://www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٠- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة	
١١- زيارات علمية الى المكتبات العامة	

المرحلة الاولى / حياتية الخلية

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	حياتية الخلية C11
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
٧٣- أهداف المقرر	
٩- يعطي فكرة عن تطور مفهوم علم الخلية	
١٠- توضيح الطرق المستخدمة في دراسة مكونات الخلية	
١١- تمكين الطلبة من فهم الوظائف الحيوية للمكونات الخلوية	
١٢- تمكين الطلبة من فهم معنى بدائية وحقيقة النواة واهم الفروقات بينها والاحياء التي تمثلها	

٤٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- يعرف ماهي النظرية الخلوية ونظرية السائتوبلازم
٢- تبيان العلاقة بين علم الخلية والعلوم الاخرى
٣- يتعرف على الطرق المستخدمة في دراسة مكونات الخلية
٤- يبين اهم مكونات الخلية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - دراسة الخلية تحت المجهر
ب٢ - دراسة التركيب الخلوي لها
ب٣ - تحضير شراح زجاجية لدراسة مكونات الخلية
ب٤ - دراسة اشكال التنوع الخلوي
طرائق التعليم والتعلم

١٥- طريقة القياس
١٦- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
١٩- الاختبارات اليومية
٢٠- البحوث العلمية (الاسبوعية)
٢١- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت
طرائق التعليم والتعلم
١٩- طريقة حل المشكلات
٢٠- طريقة التعلم حتى التمكن
٢١- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
١٩- الاسئلة الشفوية
٢٠- الواجب البيتي
٢١- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

٤١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة أساسيات علم الخلية	مقدمة عامة	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	تمكين الطلبة من فهم نظريات التطور وانواعها	النظرية الحديثة للخلية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة اهم الفروقات بين بدانية وحقيقية النواة	بدانية النواة وحقيقية النواة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الرابع	٢	يعرف الطالب الفايروسات	الفايروسات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وظائف الكيمائية للماء	المكونات الكيميائية للخلية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
السابع	٢	يفهم لطالب أهمية الماء وكيفية المحافظة على سر الحياة	الماء	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثامن	٢	يميز الطالب بين الكاربوهيدرات و الاحماض الامينية	الكاربوهيدرات – الاحماض الامينية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
التاسع	٢	يقارن الطالب بين البروتينات و الانزيمات و الدهون	البروتينات – الانزيمات – الدهون	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة تركيب الغشاء الخلوي ووظائفه	طرق دراسة الخلية – الاغشية الخلوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة انواع الانظمة الفجوية في الخلية	النظام الفجوي الساييتوبلازمي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على تركيب ووظيفة الماييتوكوندريا	عضيات الطاقة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة تركيب الغشاء الخلوي ووظائفه	طرق دراسة الخلية – الاغشية الخلوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الخامس عشر	٢	يقارن الطالب بين الغشاء الحيوي والغشاء البلازمي	مقارنة بين الغشاء الحيوي والغشاء البلازمي	اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يعرف الطالب طرق دراسة الخلية	طرق دراسة الخلية	اللقاء والاستجواب	التقارير – الواجب
الثامن عشر	٢	يفهم الية عمل المجاهر	أنواع المجاهر الالكترونية – الضوئية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على دراسة الخلايا الحية – الميتة	دراسة الخلايا الحية – الميتة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
العشرون	٢	يحضر الطالب طريقة المسحة	تحضير المسحة ، تحضير الحريس	اللقاء	امتحان المشاركة

الواجب	والاستجواب	طريقة القطع – الحرق الدقيق- الطرد المركزي			
امتحان					الواحد والعشرون
المناقشة – المحاضرة المعدلة	اللقاء والاستجواب	النواة	يعرف الطالب النواة	٢	الثاني والعشرون
المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	التركيب الدقيق للنواة الكروموسومات وانواعها – الكروموسومات العملاقة ، الغراشية	يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للنواة	٢	الثالث والعشرون
المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	الانقسام الخلوي أ – الانقسام المباشر او اللاخيطي ب- الانقسام الخيطي	يقارن بين الانقسام ر اللاخيطي و الانقسام الخيطي	٢	الرابع والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	الانقسام الاختزالي والدورة التكاثرية - أهمية الانقسام الاختزالي	يتعرف الطالب أهمية الانقسام الاختزالي	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	مفهوم وتطبيقات التقنيات الحيوية	يتعرف الطالب على المعلومات الأساسية للتطبيقات الحيوية	٢	السابع والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	التقنيات الحيوية	يتعرف الطالب على التقنيات الحوية	٢	الثامن والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	الهندسة الوراثية وتطبيقاتها على الخلية	يبين الطالب أهمية الهندسة الوراثية وتطبيقاتها على الخلية	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

٤٢ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	بايولوجية الخلية (١٩٨٩) .سعد تاج الدين و عبد النبي هادي العيسي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Introduction to essential cell biology.(٢٠١٠) ckre oconnor
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية / http://www.iasj.net

٤٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٢ -	ارفاد المنهج بكافة المصورات والمجسمات التي توفر للطلبة قاعدة أساسية لوصف المنهج

المرحلة الاولى / حياتية الخلية

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	حياتية الخلية C11
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
٨١- أهداف المقرر	
١٣-	يعطي فكرة عن تطور مفهوم علم الخلية
١٤-	توضيح الطرق المستخدمة في دراسة مكونات الخلية
١٥-	تمكين الطلبة من فهم الوظائف الحيوية للمكونات الخلوية
١٦-	تمكين الطلبة من فهم معنى بدائية وحقيقة النواة واهم الفروقات بينها والاحياء التي تمثلها

٤٤ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١-	يعرف ماهي النظرية الخلوية ونظرية السائتوبلازم
٢-	تبيان العلاقة بين علم الخلية والعلوم الاخرى
٣-	يتعرف على الطرق المستخدمة في دراسة مكونات الخلية
٤-	يبين اهم مكونات الخلية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١ -	دراسة الخلية تحت المجهر
ب٢ -	دراسة التركيب الخلوي لها
ب٣ -	تحضير شراح زجاجية لدراسة مكونات الخلية
ب٤ -	دراسة اشكال التنوع الخلوي
طرائق التعليم والتعلم	

١٧- طريقة القياس
١٨- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
٢٢- الاختبارات اليومية
٢٣- البحوث العلمية (الاسبوعية)
٢٤- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت
طرائق التعليم والتعلم
٢٢- طريقة حل المشكلات
٢٣- طريقة التعلم حتى التمكن
٢٤- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
٢٢- الاسئلة الشفوية
٢٣- الواجب البيتي
٢٤- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

٤٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من معرفة اساسيات علم الخلية	مقدمة عامة	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	تمكين الطلبة من فهم نظريات التطور وانواعها	النظرية الحديثة للخلية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة اهم الفروقات بين بدانية وحقيقية النواة	بدانية النواة وحقيقية النواة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الرابع	٢	يعرف الطالب الفايروسات	الفايروسات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة وظائف الكيمائية للماء	المكونات الكيميائية للخلية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
السابع	٢	يفهم لطالب أهمية الماء وكيفية المحافظة على سر الحياة	الماء	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثامن	٢	يميز الطالب بين الكاربوهيدرات و الاحماض الامينية	الكاربوهيدرات – الاحماض الامينية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
التاسع	٢	يقارن الطالب بين البروتينات و الانزيمات و الدهون	البروتينات – الانزيمات – الدهون	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة تركيب الغشاء الخلوي ووظائفه	طرق دراسة الخلية – الاغشية الخلوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة انواع الانظمة الفجوية في الخلية	النظام الفجوي الساييتوبلازمي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على تركيب ووظيفة الماييتوكوندريا	عضيات الطاقة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة تركيب الغشاء الخلوي ووظائفه	طرق دراسة الخلية – الاغشية الخلوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الخامس عشر	٢	يقارن الطالب بين الغشاء الحيوي والغشاء البلازمي	مقارنة بين الغشاء الحيوي والغشاء البلازمي	اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يعرف الطالب طرق دراسة الخلية	طرق دراسة الخلية	اللقاء والاستجواب	التقارير – الواجب
الثامن عشر	٢	يفهم الية عمل المجاهر	أنواع المجاهر الالكترونية – الضوئية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على دراسة الخلايا الحية – الميتة	دراسة الخلايا الحية – الميتة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
العشرون	٢	يحضر الطالب طريقة المسحة	تحضير المسحة ، تحضير الحريس	اللقاء	امتحان المشاركة

الواجب	والاستجواب	طريقة القطع – الحرق الدقيق- الطرد المركزي			
امتحان					الواحد والعشرون
المناقشة – المحاضرة المعدلة	اللقاء والاستجواب	النواة	يعرف الطالب النواة	٢	الثاني والعشرون
المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	التركيب الدقيق للنواة الكروموسومات وانواعها – الكروموسومات العملاقة ، الغراشية	يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للنواة	٢	الثالث والعشرون
المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	الانقسام الخلوي أ – الانقسام المباشر او اللاخيطي ب- الانقسام الخيطي	يقارن بين الانقسام ر اللاخيطي و الانقسام الخيطي	٢	الرابع والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	الانقسام الاختزالي والدورة التكاثرية - أهمية الانقسام الاختزالي	يتعرف الطالب أهمية الانقسام الاختزالي	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	مفهوم وتطبيقات التقنيات الحيوية	يتعرف الطالب على المعلومات الأساسية للتطبيقات الحيوية	٢	السابع والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	التقنيات الحيوية	يتعرف الطالب على التقنيات الحوية	٢	الثامن والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	الهندسة الوراثية وتطبيقاتها على الخلية	يبين الطالب أهمية الهندسة الوراثية وتطبيقاتها على الخلية	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

٤٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	بايولوجية الخلية (١٩٨٩). سعد تاج الدين و عبد النبي هادي العيسي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Introduction to essential cell biology.(٢٠١٠) ckre oconnor
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net

٤٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٣- ارفاد المنهج بكافة المصورات والمجسمات التي توفر للطلبة قاعدة أساسية لوصف المنهج	

المرحلة الاولى / علم الارض

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	علم الارض G11
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
أهداف المقرر	
١٤- تمكين الطلبة من معرفة اغلفة الارض	
١٥- تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية والرسوبية والمتحولة	
٣- معرفة الطلبة لصفات الصخور النارية والرسوبية والمتحولة	
٤- معرفة الطلبة عن اهمية دراسة المتحجرات	
٥- معرفة الطلبة لحركات الارض والنظريات التي تفسر حركة الارض	
٦- معرفة الطلبة بمخاطر الزلازل على البيئة	
٧- معرفة الطلبة بالمعادن ونشنتها وتصنيفها	
٨- معرفة الطلبة للتمييز بين الانزلاقات والانخفاضات والحركة الانسيابية	

٤٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال استيعاب مادة علم الارض</p> <p>٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اشهر العلماء المسلمين والعرب في علم الارض</p> <p>٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة جراء مشاهدة التقارير العلمية</p> <p>٤- تمكين اطلبة من الحصول على المعرفة من خلال المصادر الخارجية</p> <p>٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال المراكز المتخصصة في علم الارض</p> <p>٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال النظريات العلمية القديمة والحديثة</p>
--

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ - الكشف عن اماكن الصخور الرسوبية</p> <p>ب ٢ - الكشف عن المتحجرات والمعادن</p> <p>ب ٣ - التمييز بين شكل الارض القديم والشكل الجديد لها</p> <p>ب ٤ - تفسير النظريات التي تثبت ان الارض كانت عبارة عن قارة واحدة سابقا</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
١٩ -	طريقة القياس
٢٠ -	طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم	
٢٥ -	الاختبارات اليومية
٢٦ -	البحوث العلمية (الاسبوعية)
٢٧ -	الاختبارات الشهرية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة</p> <p>ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها</p> <p>ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس</p> <p>ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
٢٥ -	طريقة حل المشكلات
٢٦ -	طريقة التعلم حتى يتمكن
٢٧ -	الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم	
٢٥ -	الاسئلة الشفوية
٢٦ -	الواجب البيئي
٢٧ -	الاختبارات الشهرية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة</p> <p>د ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة</p> <p>د ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة</p> <p>د ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة أساسيات علم الأرض	مدخل لعلم الأرض	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	يشرح فروع علم الأرض	علم الأرض / فروع علم الأرض	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة اهم تقسيمات واغلفة الأرض	الأرض / اغلفة الأرض- تقسيمات الأرض	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	٢	يعرف الطالب المعادن	مكونات القشرة الأرض – المعادن	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
امتحان					الخامس
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الأرض الفيزيائية والكيميائية	المكونات الكيميائية والفيزيائية للقشرة الأرضية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
السابع	٢	يفهم لطالب أهمية الماء وكيفية المحافظة على سر الحياة	الصفات الفيزيائية للمعادن	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثامن	٢	يميز الطالب بين الكربوهيدرات و الاحماض الامينية	تكملة الصفات الفيزيائية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
التاسع	٢	يقارن الطالب بين البروتينات و الانزيمات و الدهون	الصفات الكيميائية للمعادن	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
امتحان					العاشر
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	الصخور / الصخور النارية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة –
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	الصخور الرسوبية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثالث عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	تكملة الصخور الرسوبية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من تميز الصخور الرسوبية	امثلة الصخور الرسوبية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الخامس عشر	٢	يقارن الطالب بين الصخور الرسوبية والنارية	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					السادس عشر
السابع عشر	٢	يعرف الطالب الصخور المتحولة	الصخور المتحولة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثامن عشر	٢	أهمية الصخور المتحولة	تكملة الصخور المتحولة	اللقاء والاستجواب	التقارير – الواجب
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	امثلة الصخور المتحولة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
العشرون	٢	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	التربة / مكونات التربة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
امتحان					الواحد والعشرون
الثاني والعشرون	٢	يفهم الطلب حركة الأرض	حركة الكرة الارضية	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
الثالث والعشرون	٢	يقارن بين الانزلاقات والانخفاضات	الانزلاقات والانخفاضات	اللقاء والاستجواب	المشاركة –

المشاركة -	اللقاء والاستجواب	الحركة الارضية	يفهم الحركة التي تقوم بها الأرض	٢	الرابع والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	المتحجرات والاحافير واهميتها	يتعرف الطالب أهمية المتحجرات والاحافير	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	الهزات الارضية / اسبابها	يتعرف الطالب على المعلومات الأساسية للهزات الأرضية وماهي أسبابها	٢	السابع والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	الزلازل / الصدوع / الفواصل	يتعرف الطالب على الزلازل و الصدوع و الفواصل	٢	الثامن والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	الفرق بين شدة وقوة الزلازل	يقارن الطالب بين شدة وقوة الزلازل	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

٥٠ . البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	جيلوجيا علم الارض . محمد رضا ابراهيم
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية
ا - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net

٥١ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١٤ - اضافة عدد ساعات اضافية للمادة</p> <p>١٥ - زيارات علمية الى مراكز البحث والجيولوجيا</p> <p>١٦ - اضافة موضوع تطوير علاقة علم الارض بعلم الحياة وفروعها</p>	

المرحلة الاولى / علم الارض

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	علم الارض G11
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
أهداف المقرر	
١٦- تمكين الطلبة من معرفة اغلفة الارض	
١٧- تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية والرسوبية والمتحولة	
٣- معرفة الطلبة لصفات الصخور النارية والرسوبية والمتحولة	
٤- معرفة الطلبة عن اهمية دراسة المتحجرات	
٥- معرفة الطلبة لحرركات الارض والنظريات التي تفسر حركة الارض	
٦- معرفة الطلبة بمخاطر الزلازل على البيئة	
٧- معرفة الطلبة بالمعادن ونشنتها وتصنيفها	
٨- معرفة الطلبة للتمييز بين الانزلاقات والانخفاضات والحركة الانسيابية	

٥٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال استيعاب مادة علم الارض
٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اشهر العلماء المسلمين والعرب في علم الارض
٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة جراء مشاهدة التقارير العلمية
٤- تمكين اطلبة من الحصول على المعرفة من خلال المصادر الخارجية
٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال المراكز المتخصصة في علم الارض
٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال النظريات العلمية القديمة والحديثة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - الكشف عن اماكن الصخور الرسوبية
ب ٢ - الكشف عن المتحجرات والمعادن
ب ٣ - التميز بين شكل الارض القديم والشكل الجديد لها
ب ٤- تفسير النظريات التي تثبت ان الارض كانت عبارة عن قارة واحدة سابقا
طرائق التعليم والتعلم

٢١- طريقة القياس	
٢٢- طريقة التعليم الذاتي	
طرائق التقييم	
٢٨- الاختبارات اليومية	
٢٩- البحوث العلمية (الاسبوعية)	
٣٠- الاختبارات الشهرية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة	
ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها	
ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس	
ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت	
طرائق التعليم والتعلم	
٢٨- طريقة حل المشكلات	
٢٩- طريقة التعلم حتى التمكن	
٣٠- الطريقة الاستقرائية	
طرائق التقييم	
٢٨- الاسئلة الشفوية	
٢٩- الواجب البيتي	
٣٠- الاختبارات الشهرية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة	
٢د- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة	
٣د- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة	
٤د- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من معرفة اساسيات علم الارض	مدخل لعلم الارض	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	يشرح فروع علم الارض	علم الارض / فروع علم الارض	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة اهم تقسيمات واغلفة الارض	الارض / اغلفة الأرض- تقسيمات الأرض	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	٢	يعرف الطالب المعادن	مكونات القشرة الأرض – المعادن	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
امتحان					الخامس
السادس	٢	تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الأرض الفيزيائية والكيميائية	المكونات الكيميائية والفيزيائية للقشرة الأرضية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
السابع	٢	يفهم لطالب أهمية الماء وكيفية المحافظة على سر الحياة	الصفات الفيزيائية للمعادن	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثامن	٢	يميز الطالب بين الكربوهيدرات و الاحماض الامينية	تكملة الصفات الفيزيائية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
التاسع	٢	يقارن الطالب بين البروتينات و الانزيمات و الدهون	الصفات الكيميائية للمعادن	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
امتحان					العاشر
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	الصخور / الصخور النارية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة –
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	الصخور الرسوبية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثالث عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	تكملة الصخور الرسوبية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من تميز الصخور الرسوبية	امثلة الصخور الرسوبية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الخامس عشر	٢	يقارن الطالب بين الصخور الرسوبية والنارية	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					السادس عشر
السابع عشر	٢	يعرف الطالب الصخور المتحولة	الصخور المتحولة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثامن عشر	٢	أهمية الصخور المتحولة	تكملة الصخور المتحولة	اللقاء والاستجواب	التقارير – الواجب
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	امثلة الصخور المتحولة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
العشرون	٢	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	التربة / مكونات التربة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
امتحان					الواحد والعشرون
الثاني والعشرون	٢	يفهم الطلب حركة الارض	حركة الكرة الارضية	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
الثالث والعشرون	٢	يقارن بين الانزلاقات والانخفاضات	الانزلاقات والانخفاضات	اللقاء والاستجواب	المشاركة –

المشاركة -	اللقاء والاستجواب	الحركة الارضية	يفهم الحركة التي تقوم بها الأرض	٢	الرابع والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	المتحجرات والاحافير واهميتها	يتعرف الطالب أهمية المتحجرات والاحافير	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	الهزات الارضية / اسبابها	يتعرف الطالب على المعلومات الأساسية للهزات الأرضية وماهي أسبابها	٢	السابع والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	الزلازل / الصدوع / الفواصل	يتعرف الطالب على الزلازل و الصدوع و الفواصل	٢	الثامن والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	الفرق بين شدة وقوة الزلازل	يقارن الطالب بين شدة وقوة الزلازل	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

٥٤ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	جيلوجيا علم الارض . محمد رضا ابراهيم
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية / http://www.iasj.net

٥٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١٧- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة</p> <p>١٨- زيارات علمية الى مراكز البحث والجيولوجيا</p> <p>١٩- اضافة موضوع تطوير علاقة علم الارض بعلم الحياة وفروعها</p>	

المرحلة الاولى / علم النفس التربوي

كلية التربية للعلوم الصرفة	٩٨- المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٩٩- القسم العلمي / المركز
علم النفس التربوي / ٢١٧CsDp	١٠٠- اسم / رمز المقرر
الزامي	١٠١- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٠٢- الفصل / السنة
٦٠ ساعة	١٠٣- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-٢٠٢٠	١٠٤- تاريخ إعداد هذا الوصف
٢- أهداف المقرر : تعريف الطلبة بمعنى مفهوم علم النفس التربوي / فروع ومكوناته / نظريات التعلم / الذاكرة والتعلم / التدريس الفعال / الدافعية / التفكير / التغذية الراجعة	

٥٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١١- توضيح مفهوم علم النفس التربوي</p> <p>٢١- التعرف على فروع علم النفس التربوي</p> <p>٣١- التمييز بين الذاكرة والتعلم</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - دراسة فروع ومكونات علم النفس التربوي</p> <p>ب٢- دراسة مميزات التغذية الراجعة في علم النفس التربوي</p> <p>ب٣- الاهتمام بالتدريس الفعال</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>٢٣- طريقة القياس</p> <p>٢٤- طريقة التعليم الذاتي</p>	
طرائق التقييم	
<p>٣١- الاختبارات اليومية</p> <p>٣٢- البحوث العلمية (الاسبوعية)</p> <p>٣٣- الاختبارات الشهرية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة</p> <p>ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها</p> <p>ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس</p> <p>ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

<p>٣١- طريقة حل المشكلات ٣٢- طريقة التعلم حتى التمكن ٣٣- الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٣١- الاسئلة الشفوية ٣٢- الواجب البيتي ٣٣- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم النفس التربوي	مقدمة في علم النفس التربوي / اتجاهاته /	المحاضرة المعدلة - المناقشة	
الثاني	٢	يبين علم النفس التربوي	فروعه / موضوعاته / مكوناته، منظومته	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يحدد نظريات التعلم	نظريات التعلم/العوامل المؤثرة/ نظريات التعلم (المحاولة والخطأ ، الاشراف الكلاسيكي،	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يقارن بين الاشراف الاجرائي ، الجشتالت ، التعلم الاجتماعي ، التعلم ذو المعنى	تكملة لموضوع نظريات التعلم الاشراف الاجرائي ، الجشتالت ، التعلم الاجتماعي ، التعلم ذو المعنى)	اللقاء	الواجب
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يعرف الطالب الذاكرة والتعلم يفسر عمليات الذاكرة ، التذكر والنسيان	الذاكرة والتعلم ، أهميتها /الذاكرة في حياة الانسان / عمليات الذاكرة ، التذكر والنسيان	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يقارن بين التدريس الصفي / التعلم التعاوني / التعلم الذاتي	التدريس الصفي / التعلم التعاوني / التعلم الذاتي	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يطبق الطالب التعلم بالتمذجة /	التعلم بالتمذجة / الطرائف التعليمية	الاستجواب	المشاركة -
التاسع	٢	يفسر الطالب القدرات العقلية / الذكاء / الابداع	القدرات العقلية / الذكاء / الابداع / خصائص المبدعين / تنمية مهارات الابداع /	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة المعدلة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يقارن بين الابداع والذكاء	الابداع والذكاء	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يقارن بين الابداع والتحصيل	الابداع والتحصيل	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يتعرف على الدافعية يصنفها	الدافعية / تعريفها / تصنيفها / دافعية التعلم	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يبين دور الدافعية في التعلم	دور الدافعية في التعلم / دافعية الإنجاز /	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢	يقارن بين نظريات الدافعية / نظرية الحافز	نظريات الدافعية / نظرية الحافز	الاستجواب	
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يبين الطالب أهمية النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يعدد أنواع الدوافع	أنواع الدوافع	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يناقش الطالب كيفية اثاره دافعية الطلبة	كيفية اثاره دافعية الطلبة	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يشرح النماذج التعليمية القائمة على الدافعية	النماذج التعليمية القائمة على الدافعية	اللقاء	-الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يعرف الطالب التفكير / يعد خصائص التفكير يبين استراتيجيات تعلم التفكير	التفكير / خصائص التفكير / وظائف التفكير / استراتيجيات تعلم التفكير	المحاضرة المعدلة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يشرح الطالب التغذية الراجعة	التغذية الراجعة / خصائصها	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يفسر الطالب النظريات للتغذية الراجعة (الاتجاه السلوكي ، التعلم الاجتماعي)	تصنيف التغذية الراجعة / النظريات المفسرة لها (الاتجاه السلوكي ، التعلم الاجتماعي)	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يتعرف الطالب على اهم ما يميز القياس والتقويم في العملية التعليمية	القياس والتقويم في العملية التعليمية	اللقاء	الواجب
السادس والعشرون	امتحان				

السابع والعشرون	٢	يعدد أنواع التقويم يبين وظائفه	أنواع التقويم ووظائفه	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يذكر أدوات وأساليب التقويم	أدوات وأساليب التقويم / الأسنلة	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢		مراجعة	الاستجاب	التقارير
الثلاثون	امتحان				

٥٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم النفس التربوي ٢٠٠٧
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	القيام بعمل مجاميع طلابية لإدارة وحل المشاكل بين الطلاب
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	فلسفات تربوية معاصرة د سعيد اسماعيل علي سلسلة عالم المعرفة
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq

٥٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٣- اثر المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم	

المرحلة الثانية / إدارة تربوية

١٠٥- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
١٠٦- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
١٠٧- اسم / رمز المقرر	إدارة وتعليم ثانوي / CSEM ٢١٦
١٠٨- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٠٩- الفصل / السنة	سنوي
١١٠- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١١١- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
٣- أهداف المقرر : تعريف الطلبة بمعنى مفهوم الإدارة التربوية وتطورها ونظرياتها ، انماطها ووظائفها / ووسائل الاتصال في المدرسة / النظام المدرسي والعوامل المؤثرة فيه	
٤- يتعرف على نبذة تاريخية عن الإدارة التربوية ونشأتها	
٥- اهم ما يميز النظام	
٦- تمكين الطلبة من معرفة وظائف النشاطات المدرسية	

٦٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- توضيح الإدارة وفن التعامل	
٢- التعرف على مبادئ الإدارة المدرسية	
٣- التمييز بين الإدارة والقيادة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - اجراء المقابلات الشخصية	
٢- دراسة الفروقات الفردية بين الطلبة في التعامل في جانب الادارة	
٣- الاهتمام بالنشاطات المدرسية وإقامة الفعليات والنشاطات الثقافية	
طرائق التعليم والتعلم	
٢٥- طريقة القياس	
٢٦- طريقة التعليم الذاتي	

طرائق التقييم	
الاختبارات اليومية	-٣٤
البحوث العلمية (الاسبوعية)	-٣٥
الاختبارات الشهرية	-٣٦
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة	
ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها	
ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس	
ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة حل المشكلات	-٣٤
طريقة التعلم حتى يتمكن	-٣٥
الطريقة الاستقرائية	-٣٦
طرائق التقييم	
الاسئلة الشفوية	-٣٤
الواجب البيئي	-٣٥
الاختبارات الشهرية	-٣٦
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة	
٢د- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة	
٣د- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة	
٤د- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات	

٦١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يتعرف على نشأة الإدارة التربوية وتطورها	نشأة الإدارة التربوية وتطورها / مفهوم الإدارة التربوية / خصائصها / العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية / الاتجاهات السائدة في الإدارة	اللقاء	
الثاني	٢	يتعرف الطالب أنماط الإدارة التربوية ومهام الإدارة التربوية التخطيط	أنماط الإدارة التربوية / الإدارة الديمقراطية ، المتساهلة ، الأوتوقراطية / وظائف ومهام الإدارة التربوية التخطيط	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	٢	يقارن الطالب بين التنظيم والمتابعة	التنظيم / المتابعة / الاتصال وعناصره	اللقاء	– التقارير
الرابع	٢	يشرح الطالب التقويم ومجالاته	التقويم ومجالاته / الأدوات والأساليب التي تستخدم في التقويم	اللقاء	الواجب
الخامس			امتحان		
السادس	٢	يتعرف الطالب على نظريات الإدارة التربوية	نظريات الإدارة التربوية	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	٢	يفسر الطالب معنى الإدارة المدرسية	معنى الإدارة المدرسية	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	٢	بين الطالب اهم اهداف الإدارة المدرسية	اهداف الإدارة المدرسية	الاستجواب	المشاركة –
التاسع	٢	يعدد الطالب أنماط الإدارة المدرسية	أنماط الإدارة المدرسية	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	يشرح الطالب علاقات الإدارة المدرسية (علاقة المدير بالمعلمين)	علاقات الإدارة المدرسية (علاقة المدير بالمعلمين	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	٢	يشرح الطالب علاقات الإدارة المدرسية علاقة المدير بالتلاميذ ، باولياء أمور التلاميذ ، بالتلاميذ	علاقة المدير بالتلاميذ ، باولياء أمور التلاميذ ، بالمديرية العامة للتربية)	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على مهام الإدارة الصفية	الإدارة المدرسية والإدارة الصفية	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	٢	يقارن الطالب بين الإدارة المدرسية والإدارة الصفية	علاقات الإدارة المدرسية والإدارة الصفية	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢		مراجعة	الاستجواب	
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	٢	يشرح الطالب وسائل الاتصال المدرسية	المدرسة والمجتمع / وسائل الاتصال المدرسية / النشاطات المدرسية	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	٢	يتعرف الطالب على اهداف النشاطات المدرسية	اهداف النشاطات المدرسية	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب البيئة والنشاط المدرسي	البيئة والنشاط المدرسي	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	٢	يشرح الطالب النظام المدرسي ووسائل تحقيقه	النظام المدرسي ووسائل تحقيقه	اللقاء	–الواجب

امتحان				الواحد والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	العوامل المؤثرة في النظام المدرسي	يعدد الطالب العوامل المؤثرة في النظام المدرسي	٢
المشاركة	اللقاء	المهارات اللازمة لرجل الإدارة المدرسية	بين الطالب المهارات اللازمة لرجل الإدارة المدرسية	٢
المشاركة	اللقاء والاستجواب	الاشراف التربوي	يفسر الطالب الية عمل الاشراف التربوي	٢
الواجب	اللقاء	المفهوم الحديث للاشراف التربوية	يتعرف الطالب على اهم ما يميز المفهوم الحديث للاشراف التربوية	٢
امتحان				السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	أنواع الاشراف التربوي	يعدد الطالب أنواع الاشراف التربوي	٢
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	اهداف الاشراف التربوي	يفسر الطالب اهداف الاشراف التربوي	٢
التقارير –	اللقاء	أساليب الاشراف التربوي	يتعرف الطالب على الجهاز أساليب الاشراف التربوي	٢
امتحان				الثلاثون

٦٢. البنية التحتية	
كتب منهجية إضافة الى الانترنت	١- الكتب المقررة المطلوبة
القيام بعمل مجاميع طلابية لادارة وحل المشاكل بين الطلاب	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٦٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٤ - رقد المنهج بدراسات وافرة عن مبادئ الإدارة الجيدة	

المرحلة الثانية / الاحصاء الحياتي

المؤسسة التعليمية	112 -	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	113 -	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	114 -	الاحصاء الحياتي S22
اشكال الحضور المتاحة	115 -	الزامي
الفصل / السنة	116 -	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	117 -	60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	118 -	2019 - 2020
أهداف المقرر	119 -	
تعريف علم الاحصاء الحياتي	7 -	
جمع العينات وتبسيط البيانات المستحصلة	8 -	
تمكين الطلبة من التعبير عن الحقائق بطريقة عددية	9 -	

64. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تبسيط البيانات الاحصائية</p> <p>2- تحليل البيانات الاحصائية</p> <p>3- التعبير عن الحقائق بصورة عددية</p> <p>4- التنبؤ بالبيانات المستقبلية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تمكين الطلبة من تصميم التجارب</p> <p>ب2 - تمكين الطلبة من فهم الطرق العلمية لجمع العينات</p> <p>ب3 - تمكين الطلبة من بناء التجارب</p> <p>ب4 - تمكين الطلبة من حساب النتائج</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>5 - طريقة القياس</p> <p>6 - طريقة التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم

<p>٧- الاسئلة الشفهية اثناء الدرس ٨- الاختبارات اليومية ٩- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذا المجال ج٣- ترغيب الطلبة في الدراسة واستقبال المعلومة ج٤- تنمية قدرة الطلبة على تنظيم المعلومة داخل الدرس</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٧- طريقة حل المشكلات ٨- طريقة التعلم حتى التمكن ٩- الطريقة الاستقرائية</p>
طرائق التقييم
<p>٧- الاسئلة الشفهية ٨- الواجب البيتي ٩- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

٦٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يبين الطالب ماهو علم الإحصاء وماهي اهميته	مقدمة – تعريف علم الاحصاء – اهميته	اللقاء والاستجواب	
الثاني	٢	يعرف الطالب المتغير ويحدد المدخلات	مفاهيم احصائية : المتغير وانواعه – البيانات وتحولاتها – العينة خواصها واسس اختيارها من المجتمع .	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة الإحصاء الوصفي	الاحصاء الوصفي : عرض وتلخيص البيانات – التوزيعات التكرارية .	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	٢	يتعلم الطالب كيف يبويب البيانات وتعامل مع الفنة	تبويب البيانات : عدد الفئات – طول الفنة – حدود الفنة .	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس					امتحان
السادس	٢	يبين مقاييس النزعة المركزية ويفهم كيف يفسر البيانات الغير المبوبة	مقاييس النزعة المركزية : الوسط – الوسيط – المنوال للفئات الغير مبوبة	اللقاء والاستجواب	– التقارير الواجب
السابع	٢	يبين مقاييس النزعة المركزية ويفهم كيف يفسر البيانات المبوبة	مقاييس النزعة المركزية : الوسط – الوسيط – المنوال للفئات المبوبة	اللقاء والاستجواب	ير الواجب
الثامن	٢	يفسر مقاييس التشتت	مقاييس التشتت : المدى – الانحراف المتوسط	اللقاء والاستجواب	الواجب
التاسع	٢	يفسر مقاييس التشتت للبيانات المبوبة وغير المبوبة	مقاييس التشتت : الانحراف القياسي للبيانات المبوبة والغير المبوبة	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
العاشر					امتحان

الحادي عشر	٢	يشرح الطالب معامل الاختلاف	مقاييس التشتت : معامل الاختلاف –	اللقاء والاستجواب	الواجب
الثاني عشر	٢	يعرف الدرجة القياسية	الدرجة القياسية اختار Z	اللقاء والاستجواب	-الواجب
الثالث عشر	٢	يفسر حدود الثقة	حدود الثقة ومستواها	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة –
الرابع عشر	٢	يعرف الطالب الاحتمالات	الاحتمال :- تعريفها – انواعها	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس عشر	٢	يقارن الطالب بين أنواع الاحتمالات	الاحتمال البسيط الاحتمال المركب – الاحتمال الشرطي	اللقاء	امتحان
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يفسر الطالب التوزيع الطبيعي للاحتتمالية	منحنى التوزيع الطبيعي والاحتمالية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	٢	يشرح الطالب مربع كاي	اختبارات المعنوية : اختبار مربع كاي – حالات وطرق استخداماته	اللقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يفهم الطالب اختبار (ت)	اختبار (ت) شروط وطريقة استخدامه	اللقاء	امتحان المشاركة
العشرون	٢	يفهم الطالب ماهو اقل فرق معنوي	اقل فرق معنوي	اللقاء	امتحان المشاركة
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب على الإحصاء التجريبي	الإحصاء التجريبي : المفهوم – السيطرة على العوامل التجريبية – ضبط التجربة – ضبط المتغيرات – التصميم التجريبي	المحاضرة	المناقشة
الثالث والعشرون	٢	يفسر الطالب التصميم	التصميم الكامل التعشبية	اللقاء والاستجواب	الواجب
الرابع والعشرون	٢	يقارن الطالب بين أنواع التصاميم	التصميم العشوائي	اللقاء والاستجواب	الواجب
الخامس والعشرون	٢	يفسر الطالب الانحدار وعلاقته	العلاقات : الانحدار – معامل الانحدار – اختبار المعنوية	اللقاء	الواجب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٦٦	خطة تطوير المقرر الدراسي			
الثامن والعشرون	٢	يتعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في تعلم البرامج العلمية	تطبيقات الحاسوب واستخدام برنامج SPSS الوسائل الاحصائية	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة –
التاسع والعشرون	٥-٦-٧	الاستعانة بالحاسوب في التعليم الاحصائي استخدام الحاسوب لتعليم الطلاب كيفية اختيار البرنامج المناسب للمجتمع الاستعانة بالنماذج النباتية في البيت الزجاجي لتعليم الطلاب	الوسط – الوسيط – المنوال – الانحراف القياسي- اختبار (ت) – اختبار (Z) – كيفية كالتصميم العشوائي والغير العشوائي	طريقة العرض والمحاضرة	الواجب
العشرون	٢		مراجعة	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الثلاثون	امتحان				

٦٧. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مدخل الاحصاء وتطبيقاته (١٩٩٠) خاشع الراوي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل في علم الاحصاء وتطبيقات SPSS (٢٠٠٧) عايد كريم الكناني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريج والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodivala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodivala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodivala.edu.iq

المرحلة الثانية / الحاسبات

المؤسسة التعليمية	١٢٠ -
المركز العلمي / المركز	١٢١ -
اسم / رمز المقرر	١٢٢ - الحاسبات ١٤٧-٢ COM
اشكال الحضور المتاحة	١٢٣ - الزامي
الفصل / السنة	١٢٤ - سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٥ - ٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢٦ - ٢٠١٩ - ٢٠٢٠
أهداف المقرر	١٢٧ -
١٠ - تعريف علم علم التكنولوجيا	
١١ - تمكين الطلبة من التعبير عن الخوارزميات بشكل الكتروني	
١٢ - تمكين الطلبة من مواكبة التطور في الاطلاع على التكنولوجيا الحديثة	

٦٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تبسيط المعلومات الالكترونية</p> <p>٢- تحليل البيانات العددية</p> <p>٣- التعبير عن الحقائق بصورة الكترونية</p> <p>٤- التنبؤ بالبيانات المستقبلية</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تمكين الطلبة من تصميم التجارب</p> <p>ب٢ - تمكين الطلبة من فهم الطرق العلمية لجمع العينات</p> <p>ب٣ - تمكين الطلبة من بناء التجارب</p> <p>ب٤ - تمكين الطلبة من حساب النتائج</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
٧- طريقة القياس	
٨- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
١٠ - الاسئلة الشفهية اثناء الدرس	
١١ - الاختبارات اليومية	
١٢ - الاختبارات الشهرية	

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى ج ٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذا المجال ج ٣- ترغيب الطلبة في الدراسة واستقبال المعلومة ج ٤- تنمية قدرة الطلبة على تنظيم المعلومة داخل الدرس
طرائق التعليم والتعلم
١٠ - طريقة حل المشكلات ١١ - طريقة التعلم حتى يتمكن ١٢ - الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
١٠ - الاسئلة الشفوية ١١ - الواجب البيتي ١٢ - الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

٦٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يبين الطالب مقدمة في مكونات الحاسبة	مقدمة - مكونات الحاسبة -	اللقاء والاستجواب	
الثاني	٢	يعرف الطالب مواصفات الحاسبة	مواصفات الحاسبة - أجيال الحاسبة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الثالث	٢	يتعرف على بيئة Microsoft	اساسيات برنامج ٢٠١٠ Microsoft	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الرابع	٢	يتعلم الطالب كيف يتعامل مع برنامج Microsoft	اساسيات برنامج ٢٠١٠ Microsoft	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الخامس		امتحان			
السادس	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Word ٢٠١٠	اساسيات برنامج Microsoft Word ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
السابع	٢	يشرح الشريط المهام	اساسيات برنامج Microsoft Word ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثامن	٢	يفسر شريط الادوات	اساسيات برنامج Microsoft Word ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
التاسع	٢	ينفذ الابعازات والطباعة	اساسيات برنامج Microsoft Word ٢٠١٠	اللقاء	المناقشة -
العاشر		امتحان			
الحادي عشر	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اللقاء	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	يشرح الشريط المهام	اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثالث عشر	٢	يفسر شريط الادوات	اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الرابع عشر	٢	ينفذ الابعازات والطباعة	اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اللقاء	امتحان المشاركة - التقارير

الخامس عشر	٢	يتعلم كيف التعامل مع الصيغ	اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اللقاء	امتحان
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	- التقارير الواجب
الثامن عشر	٢	يشرح الشريط المهام	اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	اللقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يفسر شريط الادوات	اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	اللقاء	امتحان المشاركة
العشرون	٢	ينفذ الابعازات والطباعة	اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	اللقاء	امتحان المشاركة - الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب كيف يعرض العرض التقديمي	اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	المحاضرة	المناقشة - المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	المشاركة - الواجب
الرابع والعشرون	٢	يشرح الشريط المهام	اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	المشاركة - التقارير الواجب
الخامس والعشرون	٢	يفسر شريط الادوات	اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	الاستجواب	المشاركة - الواجب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة - التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يشرح الشريط المهام	البرامج الفرعية	طريقة العرض	المشاركة - التقارير الواجب
التاسع والعشرون	٢	يفسر شريط الادوات	مراجعة	اللقاء والاستجواب	
الثلاثون	٧١	امتحان البنية التحتية			

١- الكتب المقررة المطلوبة	البرمجة بلغة بيسك الدكتور مهدي فاضل موسى اساسيات برمجة الحاسبات الشخصية ، مجلس البحث العلمي (مركز البحوث الالكترونية والحاسبات)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحاسبة الالكترونية والبرمجة بلغة بيسك ، خالد ضاري ، عبد الرحمن حامد
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq
--	---

المرحلة الثانية / الكيمياء الحياتية

١٢٨ - المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
١٢٩ - القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
١٣٠ - اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية CHBI٢٢
١٣١ - أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٣٢ - الفصل / السنة	سنوي
١٣٣ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١٣٤ - تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
١٣٥ - أهداف المقرر	
١٧ -	تبيين المكونات الجزيئية للخلية
١٨ -	تفسير كيمياء عمل البروتينات
١٩ -	تمكين الطلبة من معرفة كيمياء الدهون
٢٠ -	تمكين الطلبة من معرفة كيمياء الكربوهيدرات
٢١ -	تمكين الطلبة من معرفة الاهمية الحيوية للفيتامينات

٧٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تحديد المكونات الجزيئية للخلية</p> <p>أ٢- تفسير كيمياء الأحماض الأمينية</p> <p>أ٣- تفسير الطاقة الحركية لبعض المركبات الكيميائية في الخلية</p> <p>أ٤- تعريف أنواع الأيض الحيوي</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - دراسة السكريات وطرق الكشف عنها</p> <p>ب٢ - الكشف عن الليبيدات</p> <p>ب٣ - الكشف عن الأحماض الأمينية والبروتينات</p> <p>ب٤- تقدير الفيتامينات</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>٢٧- طريقة القياس</p>	<p>٢٨- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>٣٧- الاختبارات اليومية</p>	<p>٣٨- البحوث العلمية (الاسبوعية)</p>
<p>٣٩- الاختبارات الشهرية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة</p> <p>ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها</p> <p>ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس</p> <p>ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>٣٧- طريقة حل المشكلات</p>	<p>٣٨- طريقة التعلم حتى التمكن</p>
<p>٣٩- الطريقة الاستقرائية</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>٣٧- الاسئلة الشفوية</p>	<p>٣٨- الواجب البيتي</p>
<p>٣٩- الاختبارات الشهرية</p>	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
 - د ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
 - د ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
 - د ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يبين الطالب ماهي الكربوهيدرات وماهي أهميتها	الكربوهيدرات	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	يعرف الطالب الكربوهيدرات	الكربوهيدرات ،مقدمة انتشارها واهمية دراستها	اللقاء	امتحان المشاركة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة طرق تصنيف الكربوهيدرات	الكربوهيدرات – خصائصها - تصنيفها	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	٢	يقارن الطالب بين أنواع السكريات	السكريات الأحادية ، الثنائية المتعددة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس			امتحان		
السادس	٢	يتعرف الطالب على أنواع السكريات	،النشويات ،الكلايوجين ،الدكسريانات ،السليولوز ،السكريات الاميني	اللقاء	امتحان المشاركة
السابع	٢	يفسر الطالب خصائص الدهون	الدهون ، تركيبها ، تصنيفها ،خصائصها ،الاحماض الدهنية المشبعة ،وغير المشبعة	اللقاء	الواجب
الثامن	٢	يقارن الطالب بين أنواع الدهون	الدهون المتعادلة ،الدهون الفوسفاتية ،	الاستجواب	الواجب
التاسع	٢	يتعرف الطالب الفينوجومالين ،الدهون السكرية، السيربيروسيدات	الفينوجومالين ،الدهون السكرية، السيربيروسيدات	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	يشرح الية عمل الشموع	الشموع ،التستيريودات، التيريينات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	يعرف الطالب البروتينات واهميتها في الجسم	البروتينات ،اهميتها ،وجودها، خصائصها العامة تصنيفها ،	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على الاحماض الامينية ويميز البروتينات الأساسية من غير الأساسية	الاحماض الامينية البروتينية،(الاساسية وغير الاساسية)	اللقاء والاستجواب	– التقارير
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على الاحماض الامينية غير البروتينية	الاحماض الامينية غير البروتينية	اللقاء والاستجواب	الواجب
الخامس عشر	٢	يقارن الطالب بين البيبتيدات والبيبتيدات الفعالة فسيولوجيا	الاحماض الامينية وتكوين زويترايون .البيبتيدات والبيبتيدات الفعالة فسيولوجيا	اللقاء	امتحان
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	٢	يقارن الطالب بين التركيب الاولي للبروتين .التركيب الثانوي للبروتين	التركيب الاولي للبروتين .التركيب الثانوي للبروتين	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	٢	يميز الطالب التركيب الثالث والرابع للبروتين	التركيب الثالث والرابع للبروتين	اللقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على طرق تنقية البروتين	طرق تنقية البروتينات _ طرق القياس الكمي للبروتين _ طرق تقدير الوزن الجزيئي للبروتين.	اللقاء	امتحان المشاركة

العشرون	٢	يفهم الطالب كيفية التشخيص للاحماض الامينية	تشخيص الاحماض الامينية في نهايتي السلسلة الببتيدية	اللقاء	امتحان المشاركة
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب على انواع البروتينات	.انواع البروتينات	المحاضرة	المناقشة – المشاركة –
الثالث والعشرون	٢	يشرح الطالب الانزيمات والخواص الحركية	الانزيمات ،التركيب والاهمية تصنيف ،تسمية الانزيمات .الخواص الحركية للانزيمات	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الرابع والعشرون	٢	يفسر الطالب الية عمل الانزيمات	الية عمل الانزيمات .الانزيمات المنظمة .الانزيمات متماثلة الاصل المنشطات والمثبطات الانزيمية	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الخامس والعشرون	٢	يتعرف الطالب على الفيتامينات ومرافقات الانزيمات	الفيتامينات ومرافقات الانزيمات .الفيتامينات الذائبة في الماء ،الفيتامينات في الدهون ،	اللقاء	المشاركة –
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يفسر الطالب الايض	الايض .تعريفه تحولات الطاقة . عملية هدم الكربوهيدرات	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة –
الثامن والعشرون	٢	يتعرف الطالب على مسارات التخمير الكحولي	ومسار الكلايكولاييس التخمير الكحولي.تكوين الكلوكوز.مسار بينتوزفوسفات	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة –
التاسع والعشرون	٢	يتعرف الطالب على مسارات دورة كربس	. مسار دورة كربس وعلاقتها بايض الكربوهيدرات والدهون والبروتينات	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الثلاثون	امتحان				

٧٤ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الكيمياء الحيوية (١٩٨٠) . د. باسل كامل دلالي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq

٧٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
٩- القيام بالتجارب للحصول على مواد تماشي سوق العمل	
١٠- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة	

المرحلة الثانية / اللافقریات

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	اللافقریات ٧٢٢
اشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
أهداف المقرر	١٤٣ -
١٣ - يتعرف على الحيوانات اللافقرية	
١٤ - يقارن بين الحيوانات اللافقرية	
١٥ - يتعرف على اهم الصفات التصنيفية لللافقریات	

٧٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ - يتعرف على الحيوانات اللافقرية</p> <p>٢أ - يقارن بين الحيوانات اللافقرية</p> <p>٣أ - تصنيف اللافقریات</p> <p>٤أ - تحضير نماذج من اللافقریات</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تحضير الشرائح الموقفة</p> <p>ب٢ - تحضير نماذج من اللافقریات</p> <p>ب٣ - تصنيف اللافقریات</p> <p>ب٤ - التميز بين شعب اللافقریات</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>٢٩ - طريقة القياس</p> <p>٣٠ - طريقة التعليم الذاتي</p>	
طرائق التقييم	
<p>٤٠ - الاختبارات اليومية</p> <p>٤١ - البحوث العلمية (الاسبوعية)</p> <p>٤٢ - الاختبارات الشهرية</p>	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى
ج ٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء
ج ٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة
ج ٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب

طرائق التعليم والتعلم

٤٠ - طريقة حل المشكلات
٤١ - طريقة التعلم حتى التمكن
٤٢ - الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

٤٠ - الاسئلة الشفوية
٤١ - الواجب البيتي
٤٢ - الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يتعرف على الطالب اللافقریات	مقدمه عن علم تصنيف اللافقریات	اللقاء	امتحان
الثاني	٢	يتعرف الطالب كيف يميز أسس تصنيف اللافقریات	تصنيف اللافقریات واسسه	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث	٢	تمكن الطلبة من معرفة طرق تصنيف اللافقریات	اسس التصنيف	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع	٢	يشرح الطالب أنواع عائلة protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يتعرف الطالب على أنواع protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة – الواجب
السابع	٢	يفسر الطالب خصائص protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
الثامن	٢	يقارن الطالب بين أنواع protozoa	Phylum: protozoa	الاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
التاسع	٢	يتعرف الطالب كيف يشخص protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح الطالب عائلة Porifera	Phylum : Porifera	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
الثاني عشر	٢	يتعرف الطالب على طرق معيشة عائلة Canidaria	Phylum : Canidaria	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على اسس تصنيف عائلة Canidaria	Phylum : Canidaria	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على عائلة playtihelminthos	Phylum : playtihelminthos	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الخامس عشر	٢	يقارن الطالب بين أنواع playtihelminthos	Phylum : playtihelminthos	اللقاء	امتحان
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يميز الطالب أسس تصنيف playtihelminthos	Phylum : playtihelminthos	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثامن عشر	٢	يتعرف الطالب على عائلة Rotifera	Phylum : Rotifera	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على طرق تشخيص Aschihelminthos	Phylum : Aschihelminthos	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
العشرون	٢	يفهم الطالب كيفية طرق عيش Annelida	Phylum : Annelida	اللقاء	امتحان المشاركة – الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب على انواع عائلة Annelida	Phylum : Annelida	المحاضرة	المناقشة –
الثالث والعشرون	٢	يشرح الطالب عائلة Annelida	Phylum : Annelida	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير الواجب
الرابع والعشرون	٢	يفسر الطالب كيفية معيشة عائلة Arthropoda	Phylum : Arthropoda	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير الواجب
الخامس والعشرون	٢	يتعرف الطالب على اهم مايميز عائلة Arthropoda	Phylum : Arthropoda	اللقاء	المشاركة –
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يفسر الطالب ابيض عائلة Arthropoda	Phylum : Arthropoda	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة – التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يتعرف الطالب على مسارات عيش وما	Phylum : Mollusca	طريقة العرض	المشاركة –

	والمحاضرة		تسببه عائلة Mollusca		
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	Phylum : Echinodermata	يتعرف الطالب على عائلة Echinodermata	٢	التاسع والعشرون
				امتحان	الثلاثون

٧٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اللافتريات (١٩٨٨) مراد بابا مراد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq

٧٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١١- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة في الاستعانة عن اكتشاف أماكن تواجد اللافتريات بواسطة برامج تحديد المواقع	

المرحلة الثانية/ تصنيف النباتات البذرية

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	تصنيف النباتات البذرية P22
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
٨- أهداف المقرر	
٢٢-	تمكين الطالب من التعرف على تاريخ علم التصنيف
٢٣-	التعرف على الاسس المعتمدة في تصنيف النباتات
٢٤-	تمكين الطلبة من فهم التنوع الحيوي في المملكة النباتية
٢٥-	تمكين الطلبة من معرفة الصفات التركيبية والوظيفية للأجزاء النباتية المختلفة

٨٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- تبيان أهمية علم التصنيف في عزل وتشخيص النباتات
٢- التعرف على الاسس المعتمدة في فصل العوائل النباتية
٣- التعرف بالأجزاء النباتية وأهميتها التصنيفية
٤- التعرف بأنواع التحورات الموجودة في الأجزاء النباتية المختلفة

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - دراسة الجذور وأشكالها تحوراتها ب ٢ - دراسة السيقان وأشكالها تحوراتها ب ٣ - دراسة تحورات الورقة وأشكالها ب ٤ - دراسة بعض العوائل النباتية حسب توفرها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٣١- طريقة القياس ٣٢- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤٣- الاختبارات اليومية ٤٤- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٤٥- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٤٣- طريقة حل المشكلات ٤٤- طريقة التعلم حتى التمكن ٤٥- الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤٣- الاسئلة الشفوية ٤٤- الواجب البيئي ٤٥- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

٨١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يتعرف على الطالب علم تصنيف النبات	مقدمه عن علم تصنيف النبات، اهدافه	اللقاء	
الثاني	٢	يتعرف الطالب علاقه التصنيف بالعلوم الاخرى	علاقه التصنيف بالعلوم الاخرى	اللقاء	امتحان المشاركة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة تأريخ علم التصنيف و انظمه التصنيف	تأريخ علم التصنيف، انظمه التصنيف	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع	٢	يشرح الطالب اسس تصنيف النبات	اسس تصنيف النبات، مصطلحات عامه	اللقاء	امتحان المشاركة
الخامس		امتحان			
السادس	٢	يتعرف الطالب على الاجزاء النباتية	الاجزاء النباتيه، الجذر، انواع الجذور	اللقاء	– التقارير
السابع	٢	يفسر الطالب خصائص protozoa	الساق ، انواعها ، اشكالها، تحوراتها	اللقاء	الواجب
الثامن	٢	يتعرف الطالب على الاوراق، اجزائها، ملحقاتها	الاوراق، اجزائها، ملحقاتها، الاذنيات	الاستجواب	– التقارير
التاسع	٢	يتعرف الطالب كيف يشخص التعرق و ترتيب الاوراق	التعرق، ترتيب الاوراق على الساق	اللقاء	المناقشة –
العاشر		امتحان			
الحادي عشر	٢	يشرح الطالب اشكال نصل الورقه	اشكال نصل الورقه، اشكال قمه الورقه	اللقاء	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	يتعرف الطالب على اشكال قاعده النصل	اشكال قاعده النصل، اشكال حافه الورقه	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على اسس تصنيف الكساء السطحي	الكساء السطحي، انواعها، ديمومتها، تحوراتها	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على الزهره، ترتيب الاوراق الزهريه	الزهره، اجزائها، ترتيب الاوراق الزهريه	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس عشر	٢	يقارن الطالب بين أنواع التناظر الزهري	التناظر الزهري، توزيع الازهار، اتحاد الاعضاء	اللقاء	امتحان
السادس عشر		امتحان			
السابع عشر	٢	يميز الطالب أهمية الكاس	الكاس، تحوراتها، ديمومته، اهميته	اللقاء	– التقارير
الثامن عشر	٢	يتعرف الطالب على التوزيع	التوزيع، انواعه، الملحقات، التوزيع الزهري	اللقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يميز الطالب جهاز الذكوره	جهاز الذكوره، مكوناته، حبوب اللقاح	اللقاء	امتحان المشاركة
العشرون	٢	يفهم الطالب كيفية تميز الاتحاد السديوي	الاتحاد السديوي، تباين الاسديه	اللقاء	امتحان المشاركة
الواحد والعشرون		امتحان			
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب على انواع الثمار	الثمار، انواعها، بسيطه، متجمعه، متضاعفه	المحاضرة	المناقشة –
الثالث والعشرون	٢	يتعرف الطالب على جهاز الانوثه، واشكال التمشيم	جهاز الانوثه، مكوناته، اشكال التمشيم	اللقاء والاستجواب	– التقارير
الرابع والعشرون	٢	يبين الطالب موقع القلم	موقع القلم من المبيض، موقع المبيض	اللقاء والاستجواب	المشاركة –

المشاركة –	اللقاء	النورات، اشكالها، النورات غير المحدوده	يتعرف الطالب على اهم مايميز النورات	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة –	طريقة العرض والمحاضرة	المعادله الزهريه	يفسر الطالب المعادله الزهريه	٢	السابع والعشرون
المشاركة –	طريقة العرض والمحاضرة	العوامل النباتيه (ذوات الفلقه) واهم صفاتها	يتعرف الطالب على العوامل النباتيه (ذوات الفلقه) واهم صفاتها	٢	الثامن والعشرون
المشاركة –	اللقاء والاستجواب	العوامل النباتيه (ذوات الفلقتين) اهم صفاتها	يتعرف الطالب على العوامل النباتيه (ذوات الفلقتين) اهم صفاتها	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

٨٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تصنيف النباتات البذرية (٢٠٠٠) يوسف منصور الكاتب
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية The kew plant glossary for Henk Beentje - plant identification terminology for G.Harris and M.Woolf Harris - التكاثر والتصنيف النباتي (الجزء العملي) لمؤلفيه عبد العزيز الصباغ وعماد القاضي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq

٨٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٢- انشاء معشب لتصنيف النباتات ومشاهدة النماذج الحية في جامعة ديالى ليتمكن الطلاب من معرفة جميع النباتات المتواجدة في المنطقة .	

المرحلة الثانية / علم الاجنة

المؤسسة التعليمية	٩- كلية التربية للعلوم الصرفة
١٠- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
١١- اسم / رمز المقرر	علم الاجنة E٢٢
١٢- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٣- الفصل / السنة	سنوي
١٤- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١٥- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
١٦- أهداف المقرر	
١٦- اعطاء فكرة عن تاريخ علم الاجنة	
١٧- شرح التكوين الجنيني	
١٨- تمكين الطلبة من تميز الصفات التطورية من التكوين الجنيني للمجاميع الأساسية من الاحياء	

٨٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١١- يعدد فروع علم الاجنة</p> <p>٢أ- يفسر نظريات تكوين المح</p> <p>٣أ- يشرح التكوين الجنيني</p> <p>٤أ- يميز الفروقات بين التكوين الجنيني للاحياء</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١أ- تحضير مقاطع لاجنة بعض الحيوانات لغرض الفحص تحت المجهر</p> <p>ب٢ - عمل شرائح للاجزاء المختلفة للاجنة كالدجاج</p> <p>ب٣- دراسة مراحل التكوين الجنيني للرميح</p> <p>ب٤- دراسة مراحل التكوين الجنيني للصفدع</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>٣٣- طريقة القياس</p> <p>٣٤- طريقة التعليم الذاتي</p>	
طرائق التقييم	
<p>٤٦- الاختبارات اليومية</p> <p>٤٧- البحوث العلمية (الاسبوعية)</p> <p>٤٨- الاختبارات الشهرية</p>	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت
طرائق التعليم والتعلم
٤٦- طريقة حل المشكلات ٤٧- طريقة التعلم حتى التمكن ٤٨- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
٤٦- الاسئلة الشفوية ٤٧- الواجب البيتي ٤٨- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

٨٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يتعرف على علم الأجنة و حقول علم الأجنة	علم الأجنة ونبذه تاريخيه – حقول علم الأجنة	اللقاء	امتحان
الثاني	٢	يميز الطالب تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاوليه	تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاوليه – التمايز الجنسي –تكوين النطف التحول النطفي – النطفه الناضجه	اللقاء	امتحان- التقارير الواجب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة مم تتكون البويض في الثدييات	تكوين البويض- تركيب البويضه – اغلفة البويضه –تصنيف البويض الدوره الجنسيه في الثدييات	اللقاء	التقارير الواجب
الرابع	٢	يشرح الطالب ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	– الاخصاب وانواعه – ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	اللقاء	المشاركة – التقارير الواجب
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يتعرف الطالب على دور الجسيم الطرفي	دور الجسيم الطرفي –رد فعل البويضه دور الحبيبات القشريه – تكوين غشاء الاخصاب	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
السابع	٢	يفسر الطالب التفلج والخرانط	التفلج وانواعه وتكوين المعيده والخرانط المصيري	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثامن	٢	يتعرف الطالب على الحركات المكونه للشكل	الحركات المكونه للشكل – النمو	الاستجواب	المشاركة – التقارير الواجب
التاسع	٢	يفسر الطالب منحنى النمو السيني و دور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	منحنى النمو السيني –التمايز – السيطرة الجينية على النمو والتمايز دور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	اللقاء والاستجواب	المناقشة –

		امتحان		العاشر
الاحادي عشر	٨٦	خطا تطوير المقررين	التكوين الجنيني للرميح الأخصاب، التفلج، الأديمة، المعيدة، الخريطة	التكوين الجنيني للرميح الأخصاب، التفلج، الأديمة، المعيدة، الخريطة
الاحادي عشر	٢	يتعرف الطالب على أعضاء جسم الرميح	١. الجهاز العصبي المصريية، تكوين بداءات الأعضاء	١. الجهاز العصبي المصريية، تكوين بداءات الأعضاء
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على التكوين الجنيني للبرمانيات الضفدع	٢. الأديم المتوسط ٣. الحبل الظهري والمعوي والفقس	٢. الأديم المتوسط ٣. الحبل الظهري والمعوي والفقس
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على مرحلة البرعم الذنبى جنين طول ٣مل	التكوين الجنيني للبرمانيات الضفدع الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأديمة ، المعيدة، الخريطة	التكوين الجنيني للبرمانيات الضفدع الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأديمة ، المعيدة، الخريطة
الخامس عشر	٢	يقارن الطالب بين تكوين الجهاز البولي/ تكوين القلب	٢. الحبل الظهري ٣. طبقة الأديم المتوسط ومشتقاتها تكوين الجهاز البولي/ تكوين القلب	٢. الحبل الظهري ٣. طبقة الأديم المتوسط ومشتقاتها تكوين الجهاز البولي/ تكوين القلب
السادس عشر	٢	يشرح الطالب كيف يتم تكوين القناة الهضمية	٤. طبقة الأديم الباطن ومشتاقته تكوين القناة الهضمية/ تكوين الشقوق الغضمية	٤. طبقة الأديم الباطن ومشتاقته تكوين القناة الهضمية/ تكوين الشقوق الغضمية
الثامن عشر	٢	يقارن الطالب بين المظهر الخارجي و التركيب الداخلي لجنين طوله ٤مل	١. تكوين الجهاز العصبي/ تكوين أعضاء الحس	١. تكوين الجهاز العصبي/ تكوين أعضاء الحس
التاسع عشر	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز البولي و الجهاز الوعائي	٢. تكوين الجهاز البولي ٣. تكوين الجهاز الوعائي ٤. الحبل الظهري	٢. تكوين الجهاز البولي ٣. تكوين الجهاز الوعائي ٤. الحبل الظهري
العشرون	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	٥. تكوين الجهاز الهضمي -النقل والحث الجنيني	٥. تكوين الجهاز الهضمي -النقل والحث الجنيني
الواحد والعشرون	٢	يتعرف الطالب على أنواع التكوين الجنيني في الطيور الدجاج	التكوين الجنيني في الطيور الدجاج الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأريمة ، المعيدة، الخريطة	التكوين الجنيني في الطيور الدجاج الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأريمة ، المعيدة، الخريطة
الثالث والعشرون	٢	يتعرف الطالب على مرحلة تكوين الخط البدائي	مرحلة تكوين الخط البدائي ٠ جنين دجاج عمر ١٦ ساعة	مرحلة تكوين الخط البدائي ٠ جنين دجاج عمر ١٦ ساعة
الرابع والعشرون	٢	يفسر الطالب التغيرات الجنينية في جنين الدجاج الى عمر ساعة حضانة ١٨	التغيرات الجنينية في جنين الدجاج الى عمر ساعة حضانة ١٨ الخط البدائي، الأديم الظاهر، الأديم المتوسط، الأديم الباطن	التغيرات الجنينية في جنين الدجاج الى عمر ساعة حضانة ١٨ الخط البدائي، الأديم الظاهر، الأديم المتوسط، الأديم الباطن
الخامس والعشرون	٢	يتعرف الطالب على اهم ما يميز التغيرات الجنينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة	التغيرات الجنينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة حضانة الطيات العصبية والأخدود العصبي، الحبل الظهري	التغيرات الجنينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة حضانة الطيات العصبية والأخدود العصبي، الحبل الظهري
السادس والعشرون	٢	يتعرف الطالب على مراحل تكوين القلب والأوعية الدموية	تكوين القلب والأوعية الدموية، المنطقة التامورية، المعوي الجهاز الوعائي) تكوين القلب - تكوين الأوعية الدموية () الجسيدات، المعوي الأمامي	تكوين القلب والأوعية الدموية، المنطقة التامورية، المعوي الجهاز الوعائي) تكوين القلب - تكوين الأوعية الدموية () الجسيدات، المعوي الأمامي
الثامن والعشرون	٢	يقارن الطالب بين التوائم الأخوية او غير المتشابهة التوائم و التوائم المتطابقة	التوائم / Twins التوائم الأخوية أو غير المتشابهة التوائم المتطابقة أو المتشابهة، التوائم المتعددة	التوائم / Twins التوائم الأخوية أو غير المتشابهة التوائم المتطابقة أو المتشابهة، التوائم المتعددة
التاسع والعشرون	٢	يفسر الطالب حصول التشوهات الخلقية	(التشوهات الخلقية Congenital malformation	(التشوهات الخلقية Congenital malformation
الثلاثون	امتحان			

١٣- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة في عرض المصورات والفيديوهات لمشاهدة عمليات التكوين الجنيني

٨٧. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	علم الاجنة (٢٠٠٠) كواكب عبد القادر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	إقامة كروبات تشريح الاجنة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodivala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodivala.edu.iq

المرحلة الثانية / علم الانسجة

١٧- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
١٨- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
١٩- اسم / رمز المقرر	علم الانسجة H٢٢
٢٠- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٢١- الفصل / السنة	سنوي
٢٢- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٢٣- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩_ ٢٠٢٠
<p>أهداف المقرر : ١- التعرف على الانسجة الحيوانية البدائية و انسجة الاعضاء . ٤- شكل الخلايا ووصف المكونات النسيجية بروية سلايدات النسيج . ٥- التعرف على طريقة تقطيع الانسجة واستعمال المجهر بانواعه ١٩- يتعرف على انواع الانسجة في الحيوانات ٢٠- اهم ما يميز كل نسيج عن الاخر ٢١- تمكين الطلبة من معرفة وظائف الانسجة المختلفة</p>	

٨٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية ١- توضيح الانسجة الحيوانية ٢- يصنف الانسجة الحيوانية من حيث تركيبها ومميزاتها ٣- التعرف على وظائف الانسجة الحيوانية ٤- التمييز بين الانسجة وظيفيا وتركيبيا</p>

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - اجراء التجارب التي توضح الانسجة الحيوانية ب ٢ - تحضير مقاطع نسيجة لدراستها ب ٣- دراسة الفروقات بين الانسجة الحيوانية ب ٤- التمييز في وظيفيا بين الانسجة الحيوانية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٣٥- طريقة القياس ٣٦- طريقة التعليم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>٤٩- الاختبارات اليومية ٥٠- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٥١- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٤٩- طريقة حل المشكلات ٥٠- طريقة التعلم حتى يتمكن ٥١- الطريقة الاستقرائية</p>
طرائق التقييم
<p>٤٩- الاسئلة الشفوية ٥٠- الواجب البيتي ٥١- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يتعرف على علم علم النسيج	علم النسيج / مقدمة histology	اللقاء	
الثاني	٢	يتعرف الطالب تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والإلكتروني	تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والإلكتروني	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يصنف الطالب الانسجة	النسيج الظهاري Epithelial tissue (الغطانية والمبطنة) : مميزاتا وتصنيفها .	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يشرح الطالب النسيج الظهاري الغدي	النسيج الظهاري الغدي The gland تعريفها وتصنيفها	اللقاء	الواجب
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يتعرف الطالب على النسيج الضام - مميزاتا وعناصرها	النسيج الضام connective tissue مميزاتا عناصرها تصنيفها (النسيج الضام الاصيل)	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يفسر الطالب كيفية انشاء النسيج الهيكلية الغضروف والعظم	النسيج الضام المتخصص (النسيج الهيكلية الغضروف والعظم)	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	بين الطالب اهم صفات النسيج الضام	النسيج المتخصص الضام (الدم والنسيج المكون للدم والمف)	الاستجواب	المشاركة -
التاسع	٢	يقارن الطالب بين العضلات الملساء والعضلة الهيكلية والعضلة القلبية	النسيج العضلي muscular tissue العضلات الملساء ، العضلة الهيكلية ، العضلة القلبية	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة المعدلة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح الية عمل العضلة القلبية	تكلمة الجهاز العضلي العضلة القلبية ، الياف بركنجي والفروقات بينهما	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يعدد الطالب أنواع الخلية العصبية	النسيج العصبي nervous tissue الخلية العصبية وانواعها والخلية الدبقية وانواعها	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على العقدة العصبية وانواعها	العقدة العصبية وانواعها	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢		مراجعة ماسبق من المادة مع اجراء امتحانات يومية	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢		مناقشات علميه Presentations	الاستجواب	
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يشرح الطالب الاعضاء اللمفية	الاعضاء اللمفية lymphatic organs (العقد اللمفية، الطحال، التوتة)	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يتعرف الطالب على الجهاز الدوراني	الجهاز الدوراني circulatory system الشريان والوريد والوعية الشعرية الدموية	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز الغطاني	الجهاز الغطاني integumentary system الجلد الشعر الظفر	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي digestive system الشفة واللسان والخد والسن	اللقاء	-الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يعدد الطالب الغدد الهضمية	الغدد الهضمية	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	بين الطالب الية عمل الكبد	الكبد	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يفسر الطالب الية عمل البنكرياس	البنكرياس	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يتعرف الطالب على اهم ما يميز الجهاز التنفسي وماهي مكونات الجهاز	الجهاز التنفسي respiratory system الرغامى القصبة الرنة	اللقاء	الواجب

السادس والعشرون			امتحان	
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الغدد الصم endocrine gland	يعدد الطالب الغدد الصم	٢
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	اعضاء الحس Sensory organ	يفسر الطالب بين الية عمل أعضاء الحس	٢
التقارير –	اللقاء	الجهاز التناسلي genital system	يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي	٢
				امتحان
الثلاثون				

٩٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- علم النسيج (الجزء الاول) /جامعة بغداد /٢٠٠٠ ٢- علم النسيج (الجزء الثاني) /جامعة بغداد /٢٠٠٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد ٣- مبادئ علم الانسجة العملي /جامعة بغداد /١٩٨٤
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٢٠٠٣... Basic histology .atlas and text..jungueira... استخدام اطلس بالانسجة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq

٩١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٤- تحضير مقاطع جاهزة لاستخدامها لأطول وقت	

المرحلة الثانية / علم النفس النمو

٢٤- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢٥- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٢٦- اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو CsDP ٢١٧
٢٧- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٢٨- الفصل / السنة	سنوي
٢٩- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٣٠- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
٦- أهداف المقرر : تعريف الطلبة بمعنى مفهوم علم النفس النمو وتطوره ونظرياته ، انماطه ووظائفه / والنمو والمراهقة / النمو العقلي والنمو الجسمي	
٢٢- يتعرف على نبذة تاريخيه عن علم النفس النمو ونشأته	

٢٣- اهم ما يميز مراحل التكوين الجسمي والنمو العقلي
٢٤- تمكين الطلبة من معرفة التغيرات التي تطرأ على الجسم اثناء فترة المراهقة

٩٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١١- توضيح التغيرات في التكوين الجسمي ٢١- التعرف على مراحل النمو ٣١- التمييز بين الطفولة والمراهقة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - دراسة مراحل التكوين العقلي والتكوين الجسمي ب٢- دراسة الفروقات الفردية بين الطلبة بين فترة المراهقة وفترة الطفولة والتعامل معها ب٣- الاهتمام بصقل الشخصية للطفل
طرائق التعليم والتعلم
٣٧- طريقة القياس ٣٨- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
٥٢- الاختبارات اليومية ٥٣- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٥٤- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت
طرائق التعليم والتعلم
٥٢- طريقة حل المشكلات ٥٣- طريقة التعلم حتى يتمكن ٥٤- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
٥٢- الاسئلة الشفوية ٥٣- الواجب البيتي ٥٤- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم نفس النمو	علم نفس النمو - تعريفه ، أهميته .	المحاضرة المعدلة - المناقشة	
الثاني	٢	يبين معنى النمو	- معنى النمو .	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يحدد المبادئ العامة للنمو يعدد مراحل النمو	- المبادئ العامة للنمو ، مراحل النمو .	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يعدد العوامل المؤثرة في النمو يقارن بين العوامل الوراثية والعوامل البيئية	العوامل المؤثرة في النمو : - العوامل الوراثية . - العوامل البيئية .	اللقاء	الواجب
الخامس					امتحان
السادس	٢	يعرف الطالب على مناهج البحث في علم نفس النمو	مناهج البحث في علم نفس النمو	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يفسر الطالب أساليب جمع المعلومات	أساليب جمع المعلومات .	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يطبق الطالب تصاميم البحوث	تصاميم البحوث (طولية ، مستعرضة)	الاستجواب	المشاركة -
التاسع	٢	يفسر الطالب أنماط تصاميم البحوث	أنماط تصاميم البحوث	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة المعدلة
العاشر					امتحان
الحادي عشر	٢	يشرح الطالب علاقات الإدارة المدرسية (علاقة المدير بالمعلمين)	مرحلة الطفولة - تعريفها وأهميتها ومراحلها	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يناقش النمو الجسمي	- النمو الجسمي .	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يقارن النمو العقلي واللغوي	- النمو العقلي واللغوي .	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يقارن النمو الاجتماعي والانفعالي	- النمو الاجتماعي والانفعالي ،	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢	يناقش النمو الخلقى	النمو الخلقى .	الاستجواب	
السادس عشر					امتحان
السابع عشر	٢	يبين الطالب أهمية دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة للطفل	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يعرف (الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام)	(الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام)	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يناقش الطالب المراهقة يحدد أهميتها يعدد مراحلها	المراهقة : - تعريفها ، أهميتها ، ومراحلها	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يشرح النمو الجسمي	- النمو الجسمي	اللقاء	-الواجب
الواحد والعشرون					امتحان
الثاني والعشرون	٢	يقارن الطالب بين النمو العقلي والمعرفي	- النمو العقلي والمعرفي	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يقارن بين النمو الاجتماعي والانفعالي	- النمو الاجتماعي والانفعالي	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يفسر الطالب النمو الخلقى	- النمو الخلقى	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يتعرف الطالب على اهم ما يميز النمو الجسمي	النمو الجنسي	اللقاء	الواجب
السادس والعشرون					امتحان
السابع والعشرون	٢	يبين أهمية المجتمع للمراهقة يقارن بين المراهق والأسرة يقارن بين المراهق والمدرسة .	المراهق والمجتمع - المراهق والأسرة . - المراهق والمدرسة .	طريقة العرض والمحاضرة	- التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يبين الطالب أهمية الأقران للمراهق	- المراهق والأقران . - المراهق ووسائل الإعلام	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	يبين الطالب أهمية العمل في حياة	المراهق والمهنة	اللقاء	- التقارير

		- أهمية العمل في حياة المراهق. - أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها . - توافق المراهق للعمل .	المراهق		
				امتحان	الثلاثون

٩٤ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة علم نفس الطفل تأليف : د. عبد الجليل الزويبي وآخرون، بغداد ، ٢٠٠٣ . علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) د. محمد عودة الريماوي ، عمان ، ٢٠٠٩ .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر) ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،) ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq

٩٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٥ - اثر المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم	

المرحلة الثالثة / الارشاد التربوي

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	الارشاد التربوي 323CsMP
اشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
٣٨- أهداف المقرر:	
١- اعداد الطالب الاعداد الجيد في كيفية التعامل مع الاخرين في حل ومعالجة المشاكل	
٢- اعداد التاريخ الدراسي للمستجدين ويشمل البيانات الأولية لكل طالب، التاريخ الدراسي للطالب في السنوات السابقة، تاريخ الحالة الصحية، الأنشطة والهوايات، نتائج الاختبارات والتحصيل الدراسي الحالي .	
٣- متابعة الطلاب المتفوقين والتعرف على احتياجاتهم ومساعدتهم لتنمية قدراتهم وإشباع ميولهم	

٩٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١١- يستطيع الاعتماد على النفس	
٢١- يتعرف على اهم الأمور التي يواجه بها المشاكل	
ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر.	
ب١ - التوجيه الهادف	
ب٢ - طريقة حل المشكلات والاعتماد على النفس	
طرائق التعليم والتعلم	
٣٩- طريقة القياس	
٤٠- طريقة التعليم الذاتي	
طرائق التقييم	
٥٥- الاختبارات اليومية	
٥٦- البحوث العلمية (الاسبوعية)	
٥٧- الاختبارات الشهرية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة	
ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها	
ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس	
ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت	
طرائق التعليم والتعلم	

٥٥- طريقة حل المشكلات ٥٦- طريقة التعلم حتى يتمكن ٥٧- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
٥٥- الاسئلة الشفوية ٥٦- الواجب البيتي ٥٧- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

٩٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف مفهوم الارشاد	مفهوم الارشاد التربوي بشكل عام	اللقاء	
الثاني	٢	يحدد اهداف الارشاد يعدد سمات المرشد	أهداف الارشاد التربوي وسمات المرشد التربوي	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يبين خدمات الارشاد التربوي في المدرسة	خدمات الارشاد التربوي في المدرسة	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يعدد طرق واساليب الارشاد التربوي	طرق واساليب الارشاد التربوي	اللقاء	الواجب
الخامس					امتحان
السادس	٢	يقارن بين الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر	الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يعدد المعلومات الازمة لعملية الارشاد	المعلومات الازمة لعملية الارشاد	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	بين الطالب وسائل جمع المعلومات	وسائل جمع المعلومات	الاستجواب	المشاركة -
التاسع	٢	يقارن الطالب بين الاختبارات والمقاييس	الاختبارات والمقاييس	اللقاء والاستجواب	المناقشة -
العاشر					امتحان
الحادي عشر	٢	يشرح شروط المقياس	شروط المقياس	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يعدد الطالب انواع الاختبارات والمقاييس	انواع الاختبارات والمقاييس	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يبين مميزات الاختبارات والمقاييس	مميزات الاختبارات والمقاييس	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يفسر عيوب الاختبارات والمقاييس	عيوب الاختبارات والمقاييس	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢	يدرس حالة لتطبيقها والاستفادة من مواجهة حل المشكلات	دراسة حالة	الاستجواب	
السادس عشر					امتحان
السابع عشر	٢	يعرف المقابلة الارشادية	المقابلة الارشادية	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يتعرف على كيفية اجراء المقابلة	كيفية اجراء المقابلة	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يعدد الطالب أهداف المقابلة الارشادية	أهداف المقابلة الارشادية	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يعدد وظائف المقابلة الارشادية	وظائف المقابلة الارشادية	اللقاء	-الواجب
الواحد والعشرون					امتحان

الثاني والعشرون	٢	يبين أهمية ابعاد الاتصال	ابعاد الاتصال	المحاضرة	امتحان
الثالث والعشرون	٢	بين الطالب الية وضع اسئلة المقابلة	اسئلة المقابلة	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يدرس حالة لتطبيقها والاستفادة من الأخطاء وتعليم الطلاب كيفية اجراء المقابلات الناجحة	دراسة حالة	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يبين أهمية طرق استدراج المسترشد للكلام	طرق استدراج المسترشد للكلام	اللقاء	الواجب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يتعرف على شروط (البدء - سير الماقبلية - انتهاء المقابلة)	المقابلة (البدء - سير الماقبلية - انتهاء المقابلة)	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير - الواجب
الثامن والعشرون	٢	يفسر طرق تحسين وتطوير المقابلة	كيفية تحسين وتطوير المقابلة	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	يتعرف الطالب على عوامل نجاح المقابلة	عوامل نجاح المقابلة	اللقاء	التقارير - الواجب
الثلاثون	امتحان				

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التوجيه التربوي والارشاد النفسي في الاقطار العربية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

٩٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
١٦- اثر المنهج بالعدد من دراسة حالات الارشاد التربوي

<p>الفقاريات ، تأليف : د. منى فريد عبد الرحمن . المكتبة الأكاديمية – القاهرة – ٢٠٠٥ م . التشريح المقارن للفقاريات – ترجمة السيد صلاح الدين النورس كنت . ج. وزارة التعليم العالي و البحث العالي – جامعة الموصل (١٩٨٥م)</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)</p>
<p>مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

المرحلة الثالثة / مادة التشريح المقارن للحبليات

٣٩- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٤٠- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٤١- اسم / رمز المقرر	التشريح المقارن للحبليات N٣٣
٤٢- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٤٣- الفصل / السنة	سنوي
٤٤- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٤٥- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠١٩
<p>أهداف المقرر: ١-تشريح تركيب اعضاء الجسم المختلفة في انواع مختلفة من الحبليات . ٢-المقارنة بين الطوائف المختلفة للحبليات وتفسير سبب الاختلاف في تركيب جسم الحبليات. ٣-وصف مراحل التطور للاعضاء المختلفة للجسم في الطوائف المختلفة للحبليات. ٤٦-٤- اتقان الطلاب في درس العملي على التشريح للحيوانات المختلفة للحبليات واستخدام ادوات التشريح،</p>	

٩٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية ١- يصنف شعب الحبليات المختلفة ٢- يتعرف على الأسس التطورية للفقرات ٣- يقارن بين أجهزة الجسم المختلفة ٤- يتعرف على التركيب الداخلي والوظيفي لأعضاء الجسم لمختلف الفقرات</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - الأجهزة المخبرية والأدوات ب٢ - طريقة تشريح الضفادع ، الأسماك ، اللبائن ب٣ - اجراء تجارب لتبيان وظيفة الأعضاء ب٤ - تمييز الاختلافات المظهرية بين الأعضاء الجسمية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>٤١ - طريقة القياس ٤٢ - طريقة التعليم الذاتي</p>	
طرائق التقييم	
<p>٥٨ - الاختبارات اليومية ٥٩ - البحوث العلمية (الاسبوعية) ٦٠ - الاختبارات الشهرية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا بالمادة ومدرسها ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>	

طرائق التعليم والتعلم
٥٨- طريقة حل المشكلات ٥٩- طريقة التعلم حتى التمكن ٦٠- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
٥٨- الاسئلة الشفوية ٥٩- الواجب البيتي ٦٠- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف نظريات نشوء الحبلبات	مقدمة ،نظريات نشوء الحبلبات	اللقاء	
الثاني	٢	يصنف الطالب شعب الحبلبات	تصنيف شعبة الحبلبات وصفاتها	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يعد الطالب صفات الرئيسية للحبلبات	تكملة تصنيف شعبة الحبلبات مع صفات الرئيسية	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يعرف الطالب الحبلبات الاولية	الحبلبات الاولية والتركيز على الرميح	اللقاء	الواجب
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يعرف الطالب الجهاز الغطاني يشرح مم يتركب الجلد	الجهاز الغطاني integumentary system تركيب الجلد في الحبلبات المختلفة	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يعدد مكونات الجهاز الغطاني	الجهاز الغطاني ،الغدد الغشورية مخالب مناقير ريش اظافر قرون	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	بين الطالب ماهو الجهاز العضلي muscular tissue وماهي انواعه	الجهاز العضلي muscular tissue منشأها وانواعها	الاستجواب	المشاركة -
التاسع	٢	يقارن الطالب بين العضلات الهيكلية	العضلات الهيكلية مقارنة في الحبلبات المختلفة	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة المعدلة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المرئ- المعدة- الامعاء	الجهاز الهضمي digestive system (المرئ،المعدة، الامعاء) مقارنة في الحيوانات المختلفة	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يشرح الطالب الية عمل الجهاز التنفسي يفسر عملية تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية	الجهاز التنفسي respiratory system تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية والغلاصم ومثانات السباحة والممرات الانفية والحجرة والرغامي والرنة وميكانيكية التنفس	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يقارن بين الجهاز التنفسي في الفقريات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز التنفسي في الفقريات المختلفة	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الهضمي يعدد مكوناته الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم)مقارنة بالحيوانات المختلفة	الاستجواب	
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الابرزي	الجهاز الابرزي excretion system المنشأ انواع الكلى وتراكيبها	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يتعرف الطالب على الجهاز الابرزي في الحيوانات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز الابرزي في الحيوانات المختلفة	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	الجهاز التناسلي genital system المنشأ التراكيب الجنسية الاولية والثانوية	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحبلبات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحبلبات المختلفة	اللقاء	-الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الانثوي في الحبلبات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الحبلبات المختلفة	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	بين الطالب الية عمل جهاز الدوران circulatory system	جهاز الدوران circulatory system التشريح المقارن للقلب في الحبلبات	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يشرح الطالب الجهاز الشرياني	التشريح المقارن للجهاز الشرياني في	اللقاء والاستجواب	المشاركة

		الحبيبات			
الواجب	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز الوريدي واللمفاوي في الحبيبات	يقارن بين الجهاز الوريدي واللمفاوي	٢	الخامس والعشرون
				امتحان	السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الجهاز الهيكلية skiletal system الهيكل المحوري الجمجمة (مقارنة)	يعرف الجهاز الهيكلية الجمجمة	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الجهاز الهيكلية، العمود الفقري، القص، الاضلاع (مقارنة)	يعدد مكونات الجهاز الهيكلية	٢	الثامن والعشرون
التقارير –	اللقاء	الجهاز الهيكلية، الهيكل الطرفي (حزام الكتف والحوض) مقارنة	يتعرف الطالب على الجهاز الطرفي ويعدد مكوناته	٢	التاسع والعشرون
				امتحان	الثلاثون

١٠١. خطة تطوير المقرر الدراسي

١٧- رfid المختبرات بنماذج من الحيوانات المحنطة

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التشريح المقارن ، تأليف الدكتور محمد سليم صالح ، دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل. ١٩٨٦ م
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الفقاريات ، تأليف : د. منى فريد عبد الرحمن . المكتبة الأكاديمية – القاهرة – ٢٠٠٥ م . التشريح المقارن للفقاريات – ترجمة السيد صلاح الدين النورس كنت . ج وزارة التعليم العالي و البحث العالي – جامعة الموصل (١٩٨٥ م)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net

المرحلة الثالثة / مادة الحشرات

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	الحشرات I٣٣
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠١٩
٥٤- أهداف المقرر	
١- وصف كامل لرتب الحشرات	
٢- أهم ما تتميز به كل رتبة	
٣- الأسس المعتمدة في تصنيف الحشرات	
٤- يتعرف على طرق مكافحة الحشرات الضارة	
٥- يفسر طرق التفاهم بين الحشرات	

١٠٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يعرف أهمية الحشرات</p> <p>٢- يحدد الأسس المعتمدة في تصنيف الحشرات</p> <p>٣- يميز أهم صفات كل رتبة</p> <p>٤- يصنف الحشرات</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - معرفة طرق اصطياد الحشرات وحفظها</p> <p>ب٢ - يجري تجربة عملية للتعرف على المظهر الخارجي للحشرات</p> <p>ب٣ - يجري تجربة عملية للتشريح الداخلي للحشرات</p> <p>ب٤ - يتعرف على كيفية استخدام المفاتيح التصنيفية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>٤٣ - طريقة القياس</p> <p>٤٤ - طريقة التعليم الذاتي</p>	

طرائق التقييم
٦١- الاختبارات اليومية ٦٢- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٦٣- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت
طرائق التعليم والتعلم
٦١- طريقة حل المشكلات ٦٢- طريقة التعلم حتى يتمكن ٦٣- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
٦١- الاسئلة الشفوية ٦٢- الواجب البيتي ٦٣- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف الحشرات ، يبين أهمية الحشرات ، يشرح علاقة الحشرات بالإنسان والحيوان	تعريف الحشرات ، أهمية الحشرات ، علاقة الحشرات بالإنسان والحيوان	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يقارن صنف الحشرات مع الصنوف الأخرى لشعبة المفصليات	العلوم التي لها علاقة بعلم الحشرات ، تواجد الحشرات ، موقع الحشرات في المملكة الحيوانية ، مقارنة صنف الحشرات مع الصنوف الأخرى لشعبة المفصليات	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يعد الطالب صفات الرئيسية للحشرات	المظهر الخارجي : الصفات العامة للمظهر الخارجي ، جدار الجسم ومناطقه وقوائده	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يعد الطالب مناطق جسم الحشرات	مناطق الجسم : الرأس وملحقاته ، الصدر وملحقاته ، البطن وملحقاتها	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يبين طرق التمييز بين الذكر والانثى	الاعضاء التناسلية الخارجية للذكر والانثى ، طرق التمييز بين الذكر والانثى	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يعرف الجهاز الهضمي وملحقاته	التشريح الداخلي : الجهاز الهضمي وملحقاته	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	بين الطالب ماهو الجهاز الجهاز التنفسي وماهي انواعه	الجهاز التنفسي وملحقاته	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يعرف الطالب الجهاز العصبي وملحقاته	الجهاز العصبي وملحقاته	اللقاء	المناقشة - المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح الية عمل جهاز الدوران	جهاز الدوران وملحقاته	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يبين الطالب الية عمل جهاز الاخراج	جهاز الاخراج وملحقاته	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يشرح الطالب الية عمل الجهاز العضلي يفسر عملية حمل الحشرات احمال اكثر من وزنها الالف المرات	الجهاز العضلي وملحقاته	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يشرح الجهاز التناسلي	الجهاز التناسلي وملحقاته	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يقارن بين النمو والتحول	النمو والتحول : مراحل النمو ، التحول	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يشرح الطالب الية عمل التفاهم بين الحشرات	طرق التفاهم بين الحشرات	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يعد الطالب الغدد الصماء يبين اهم وظائف الغدد	الغدد الصماء في الحشرات ووظائفها ، السكون وانواعه	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يعد الطالب طرق مكافحة الحشرات	طرق مكافحة الحشرات	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يعرف التصنيف يشرح التسمية الثانية يبين أهمية التصنيف	تصنيف الحشرات : التسمية الثانية ، اهمية التصنيف	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يميز قسم الحشرات خارجية الاجنحة	قسم الحشرات خارجية الاجنحة ، رتبة مستقيمة الاجنحة مميزاتها والعوائل المنتمية لها	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يعد الطالب عوائل رتبة الصراصير	رتبة الصراصير وعوائلها ، رتبة فرس النبي وعوائلها	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يميز الطالب بين رتبة الكاروب ورتبة الشبقيات	رتبة الكاروب ورتبة الشبقيات ورتبة عصا الراعي	اللقاء والاستجواب	المشاركة

الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	رتبة نصفية الاجنحة ، رتبة متشابهة الاجنحة وعوانلها	يقارن بين رتبة نصفية الاجنحة ، رتبة متشابهة الاجنحة	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	رتبة الرعاشات	يعرف رتبة الرعاشات	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	قسم الحشرات داخلية الاجنحة : رتبة ثنائية الاجنحة وعوانلها	يعد قسم الحشرات داخلية الاجنحة	٢	الثامن والعشرون
التقارير –	اللقاء	رتبة غمدية الاجنحة وعوانلها	يتعرف الطالب رتبة غمدية الاجنحة وعوانلها	٢	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	رتبة خافية الاجنحة وعوانلها	يتعرف الطالب على رتبة خافية الاجنحة وعوانلها	٢	الثلاثون

١٠٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	بيئة الحشرات (١٩٨١) . مولود كامل عبد علم الحشرات العام (٢٠٠٩) . ياسر عفيفي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية في جمع وتصنيف الحشرات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	فلسجة الحشرات للدكتور ثابت عبدالمنعم الدركلي
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net
١٠٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٨- اثر المنهج بعينات من النماذج تساعد في توصيف الأجزاء الكاملة للحشرات	

المرحلة الثالثة / مادة الفطريات

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	الفطريات F33
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠١٩
٦٢- أهداف المقرر	
١- معرفة الفطريات وموقعها بين الأحياء الأخرى	
٢- أهمية الفطريات	
٣- تصنيف الفطريات	

١٠٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- يحدد اهم ما يميز الفطريات عن غيرها من الاحياء ٢- يستطيع ان يقارن بين الشعب المختلفة للفطريات ٣- معرفة الأسس التصنيفية المعتمدة في تصنيف الفطريات ٤- يعرف مميزات الشعب الفطرية وانواعها
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تحضير الأوساط الزرعية الخاصة بتنمية الفطريات مختبريا ب٢ - عزل الفطريات من مصادرها المختلفة ب٣ - فحصها تحت المجهر ب٤ - جمع نماذج من نباتات مصابة بالفطريات بهدف دراستها داخل المختبر
طرائق التعليم والتعلم
٤٥- طريقة القياس ٤٦- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
٦٤- الاختبارات اليومية ٦٥- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٦٦- الاختبارات الشهرية

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة</p> <p>ج ٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها</p> <p>ج ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس</p> <p>ج ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٦٤- طريقة حل المشكلات</p> <p>٦٥- طريقة التعلم حتى التمكن</p> <p>٦٦- الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٦٤- الاسئلة الشفوية</p> <p>٦٥- الواجب البيتي</p> <p>٦٦- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة</p> <p>٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة</p> <p>٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة</p> <p>٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف علم الفطريات ، يبين اهمية علم الفطريات ، يشرح علاقة علم الفطريات بالإنسان والحيوان	مقدمة في علم الفطريات ، اهمية الفطريات ، المميزات العامة (المظهر الخارجي ، تركيب الجدار الخلوي ،	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يتعرف على مكونات التركيب الخلوي ، تركيب الاسواط	التركيب الخلوي ، تركيب الاسواط وطرق التكاثر منها التكاثر الخضري	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يقارن بين التكاثر اللاجنسي و التكاثر الجنسي يعدد طرق التغذية والنمو في الفطريات	التكاثر اللاجنسي و التكاثر الجنسي - طرق التغذية والنمو في الفطريات والتواجد	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يعدد الطالب المراتب التصنيفية يبين الاسس المعتمدة في الفطريات و التصنيف	المراتب التصنيفية - الاسس المعتمدة في الفطريات و التصنيف الحديث للفطريات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يبين طرق معيشة مملكة الابتدائيات	مملكة الابتدائيات - شعبة الفطريات الهلامية	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يعرف صف Myxomycetes وماهي مميزات هذا الصف	صف Myxomycetes	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	بين الطالب أهمية صف Plasmodiophoromycete	صف Plasmodiophoromycetes	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يميز الطالب مميزات مملكة Stramenopila يعرف شعبة الفطريات البيضية	مملكة Stramenopila شعبة الفطريات البيضية Oomycetes	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح رتبة Peronosporales	رتبة Peronosporales	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يبين الطالب رتبة Pythiales	رتبة Pythiales	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يشرح مميزات مملكة الفطريات الحقيقية ويشرح دورات حياة الفطريات في هذه المملكة	مملكة الفطريات الحقيقية	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يبين المميزات والتصنيف	(المميزات والتصنيف)	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يعدد عوائل شعبة الفطريات الكتريدية	شعبة الفطريات الكتريدية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يميز شعبة Neocallomistgomycota	شعبة Neocallomistgomycota	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يصنف شعبة Glomeromycota	شعبة Glomeromycota	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يعدد الطالب مميزات شعبة Zygomycota	شعبة Zygomycota	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يعرف التصنيف في شعبة Ascomycota وما هي مميزاتها	شعبة Ascomycota المميزات العامة والتصنيف	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يقارن بين تحت شعبة Taphrinomycotina تحت شعبة Saccharomycotina	تحت شعبة Taphrinomycotina تحت شعبة Saccharomycotina	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يعدد الطالب مميزات تحت شعبة Pezizomycotina صف Dothideomycetes صف Eurotiomycetes	تحت شعبة Pezizomycotina صف Dothideomycetes صف Eurotiomycetes	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يميز الطالب بين صف Leotiomycetes و صف صف Discomycetes	صف Leotiomycetes صف Discomycetes صف Sordariomycetes	اللقاء والاستجواب	المشاركة

الخامس والعشرون	٢	يتعرف على شعبة الفطريات البازيدية	شعبة الفطريات البازيدية Basidiomycota المميزات والتصنيف	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يعرف تحت شعبة Pucciniomycotina	تحت شعبة Pucciniomycotina	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يقارن بين تحت شعبة Ustilagomycotina تحت شعبة Agaricomycotina	تحت شعبة Ustilagomycotina تحت شعبة Agaricomycotina	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	مميزات الفطريات الناقصة يفسر الطالب لماذا سميت بهذا الاسم	الفطريات الناقصة Deuteromycota	اللقاء	التقارير
الثلاثون	٢	يتعرف الطالب على أهمية وعمل الفطريات الطبية والسموم الفطرية	الفطريات الطبية والسموم الفطرية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الفطريات (٢٠٠٠) إبراهيم عزيز خالد السهيلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- تصنيف وتقسيم الفطريات (٢٠١٢). فياض محمد شريف ، العراق. - امراض النباتات الفطرية (٢٠١٢) . فياض محمد شريف ، العراق
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- Fungi for degree students (٢٠٠٨) B.R.Vashishta and A.K. Sinha . India .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net
١٠٨. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٩- تزويد المختبرات بنماذج عديدة من اشكال الفطريات على شكل مجسمات لتسهيل تصنيفها	

المرحلة الثالثة / الوراثة

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	الوراثة G33
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
٧٠- أهداف المقرر :	
١- يحدد العلاقة بين علم الوراثة والعلوم الأخرى	
٢- تبيان مراحل تطور علم الوراثة	
٣- التعرف على عملية استنساخ المادة الوراثية	

١٠٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يتحقق من قوانين مندل الوراثة</p> <p>٢- يفسر تداخل الفعل الجيني</p> <p>٣- يعرف ماهية المادة الوراثية</p> <p>٤- يعرف الارتباط والتغاير الوراثي</p> <p>٥- يحدد الآليات المتعددة في علم الوراثة</p> <p>٦- يوضح كيفية تعيين الجنس</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - عزل المادة الوراثية</p> <p>ب٢ - دراسة الطفرات</p> <p>ب٣ - تمييز الهجن الوراثة</p> <p>ب٤ - التعرف بطرق إجراء الاختبارات الوراثة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>٤٧- طريقة القياس</p> <p>٤٨- طريقة التعليم الذاتي</p>	

طرائق التقييم
٦٧- الاختبارات اليومية ٦٨- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٦٩- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت
طرائق التعليم والتعلم
٦٧- طريقة حل المشكلات ٦٨- طريقة التعلم حتى يتمكن ٦٩- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
٦٧- الاسئلة الشفوية ٦٨- الواجب البيتي ٦٩- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم الوراثة ، يفسر قانون الانعزال وبعض الانحرافات عليه	الوراثة المندلية: مقدمة ، قانون الانعزال وبعض الانحرافات عليه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يفسر قانون التوزيع الحر والتفسير السايتولوجي له والانحرافات عنه	قانون التوزيع الحر والتفسير السايتولوجي له والانحرافات عنه	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يقارن بين السيادة التامة وغير التامة والمواكبة والفوقية	السيادة وانواعها: التامة وغير التامة والمواكبة والفوقية	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يبين الطالب الية عمل تداخل الفعل الجيني	تداخل الفعل الجيني	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يعدد الطالب الاليات المتعددة	الاليات المتعددة	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يبين أهمية الوراثة والجنس	الوراثة والجنس	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يقارن الطالب بين الوراثة المرتبطة بالجنس والمتأثرة بالجنس والمحددة بالجنس	الوراثة المرتبطة بالجنس والمتأثرة بالجنس والمحددة بالجنس	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يميز الطالب النفاذ والتعبير الجيني	النفاذ والتعبير الجيني	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح الارتباط الوراثي يعدد انواعه	الارتباط الوراثي وانواعه	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يبين الطالب العبور والخرائط الوراثية	العبور والخرائط الوراثية	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يتعرف على الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات مختلفة	الكروموسومات الجنسية وتعيين الجنس في كائنات مختلفة	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يبين الوراثة الكمية يبين أهمية الجينات	الوراثة الكمية : أهمية الجينات المتعددة ، المكافئ الوراثي ، التوأم	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يفسر طرق ظهور التراكيب الوراثية الجديدة في البكتريا	طرق ظهور التراكيب الوراثية الجديدة في البكتريا	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يقارن بين الطفرات الكروموسومية و التشووهات الكروموسومية	الطفرات الكروموسومية ، التشوهات الكروموسومية في الانسان	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يشرح الوراثة السايتوبلازمية	الوراثة السايتوبلازمية	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يبين الطالب تأثير الام ، يفسر النفاذ الصدمة في القوق لمينا	تأثير الام ، النفاذ الصدمة في القوق لمينا ، كايا البرامسيوم	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يعرف الطفرات في الدنا المايتوكوندري	الطفرات في الدنا المايتوكوندري في الانسان وبعض الامراض	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يتعرف تركيب وتحليل المادة الوراثية الدنا تحت شعبة	تركيب وتحليل المادة الوراثية الدنا تجارب للبرهنة على ان الدنا هو المادة الوراثية وان الرنا هو المادة الوراثية في بعض الرواشح	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يفسر تضاعف الدنا يبين دور الانزيمات في التضاعف	تضاعف الدنا : البرهنة على ان التضاعف يتم بطريقة نصف المحافظة ، انزيمات التضاعف ، دور الرنا في التضاعف	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يشرح ويبين كيف يتم استنساخ الرنا	استنساخ الرنا ، عمليات التقطيع والتحويل في انواعه الثلاثة	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يتعرف على شعبة الفطريات البازيدية	الترجمة (تصنيع البروتين) الشفرة الوراثية وخصائصها ، العوامل المساعدة ، بناء السلسلة الببتيدية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يطبق بعض ادبيات التقنية الوراثية كالهندسة الوراثية في تشخيص بعض	تطبيق بعض ادبيات التقنية الوراثية كالهندسة الوراثية في تشخيص بعض	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة - الواجب

		الامراض الوراثية وفرز بصمات الدنا وانجاز مشروع الجينوم البشري	الامراض الوراثية وفرز بصمات الدنا وانجاز مشروع الجينوم البشري		
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة التكوينية : موت الخلية المبرمج ، كيف ان الحالة المتخصصة تكشف عن جينوم	يفسر عملية موت الخلية المبرمج	٢	الثامن والعشرون
– التقارير	اللقاء	الوراثة السكانية : المستودعات الجينية ، قانون هاردي واينبرخ	يعرف الوراثة السكانية يفسر ، قانون هاردي واينبرخ	٢	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التكرار الجيني والعوامل المؤثرة عليه	يعدد العوامل المؤثرة في التكرار الجيني	٢	الثلاثون

١١١ . البنية التحتية	
علم الوراثة (٢٠٠٠) سعد جابر تاج الدين	١- الكتب المقررة المطلوبة
اقامة ورشة عمل جماعية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية GENETICS PRINCIPLES AND ANALYSIS DANIEL L. HARTL AND ELIZABETH W. JONES	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodivala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodivala.edu.iq مواقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
٢٠- تزويد المختبرات باحدث الأجهزة التي تسهل دراسة علم الوراثة ومواكبة تطور العلم	

المرحلة الثالثة / البيئة والتلوث

٧١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٧٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٧٣- اسم / رمز المقرر	البيئة والتلوث O٣٣
٧٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٧٥- الفصل / السنة	سنوي
٧٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ / أسبوعيا (نظري)
٧٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
٧٨- أهداف المقرر	
١- خلق وعي بيئي لدى الطلبة للمحافظة على البيئة من التلوث	
٢- يتعرف الطالب على مكونات البيئة والنظام البيئي .	
٣- الحفاظ على البيئة	
٤- يتعرف على تأثير النباتات على البيئة و تأثير البيئة على الكائنات الحي	

١١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١١- معرفة علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى	
٢أ- تحديد أنواع النظم البيئية	
٣أ- معرفة العلاقات بين الكائنات الحية والبيئة	
٤أ- تمييز الدورات الكيميائية للعناصر	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١ - جمع العينات البيئية	
ب٢ - اجراء التجارب لقياس بعض الملوثات البيئية كالعناصر الثقيلة	
ب٣ - قياس بعض العوامل البيئية كالرطوبة والحرارة والحموضة وغيرها	
ب٤ - تجربة تقدير الهائمات النباتية وقياس التلوث البيئي	
طرائق التعليم والتعلم	
٤٩ - طريقة القياس	
٥٠ - طريقة التعليم الذاتي	

طرائق التقييم
٧٠- الاختبارات اليومية ٧١- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٧٢- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت
طرائق التعليم والتعلم
٧٠- طريقة حل المشكلات ٧١- طريقة التعلم حتى يتمكن ٧٢- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
٧٠- الاسئلة الشفوية ٧١- الواجب البيتي ٧٢- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم البيئة يعدد العلماء الذين اشتهروا بالبيئة	علم البيئة/ نبذة تاريخية ecology	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يشرح علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى	علم البيئة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	٢	يعدد تقسيمات علم البيئة	تقسيمات علم البيئة لأغراض البحث العلمي	اللقاء	– التقارير
الرابع	٢	يفسر ecosystem النظام البيئي	ecosystem النظام البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يعدد مكونات تركيب النظام البيئي	تركيب النظام البيئي	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	٢	يفسر المكونات الأحيائية في النظام البيئي	المكونات الأحيائية في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	٢	يقارن الطالب بين المكونات غير الأحيائية في النظام البيئي	المكونات غير الأحيائية في النظام البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يفهم الدورات الكيميائية الأرضية الحياتية	الدورات الكيميائية الأرضية الحياتية	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح دورة الكربون في النظام البيئي	دورة الكربون في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	٢	يبين الطالب دورة النيتروجين في النظام البيئي	دورة النيتروجين في النظام البيئي	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	٢	يتعرف على دورة الفسفور في النظام البيئي	دورة الفسفور في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على قوانين التحمل والعوامل المحددة	قوانين التحمل والعوامل المحددة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يعدد العوامل البيئية يبين أهميتها في النظام البيئي	العوامل البيئية ذات الأهمية في النظام البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يعدد الإنتاجية يعدد مراحلها	الإنتاجية ومراحلها Productivity	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	٢	يشرح سريان الطاقة في النظام البيئي	سريان الطاقة في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	٢	يعدد طرق قياس الإنتاجية يفسر العوامل المحددة للإنتاجية	طرق قياس الإنتاجية والعوامل المحددة للإنتاجية	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	٢	يقارن بين السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية	السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يعرف الأهرام البيئية.	الأهرام البيئية E.pyramid	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يبين توزيع الجماعة (السكان)	الجماعة (السكان) Population	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يعرف Community المجتمع	Community المجتمع	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يعرف E.Succession التعاقب البيئي	E.Succession التعاقب البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يعدد أنواع التلوث البيئي يعرف تلوث الهواء يعدد أنواع ملوثات الهواء يبين طرق معالجة التلوث يعرف تلوث المياه	أنواع التلوث البيئي Air Pollution تلوث الهواء أنواع الملوثات في الهواء وطرق معالجتها Water Pollution تلوث المياه	طريقة العرض والمحاضرة	– التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يعرف تلوث التربة يعدد طرق المعالجة يبين الحد من التلوث البيئي	Soil Pollution تلوث التربة طرق المعالجة والحد من التلوث البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	يفسر الاحتباس الحراري /طبقة	الاحتباس الحراري /طبقة الأوزون	اللقاء	– التقارير

			الاوزون		
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التلوث الاشعاعي وطرق معالجته	يعرف التلوث الاشعاعي يبين طرق معالجة التلوث الاشعاعي	٢	الثلاثون

علم البيئة ونوعية بيئتنا/١٩٨٤/ترجمة د. قيصر نجيب صالح و طارق محمد صالح و سهيلة الدباغ / جامعة الموصل Elements of Ecology.Smith & Smith. ١٩٩٨. Benjamin publishing.USA	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات) العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
٢١- اثرء المنهج بالعديد من مخططات الدورات الأرضية التكوينية

١١٥. البنية التحتية
١- الكتب المقررة المطلوبة علم البيئة والتلوث/أ.حسين علي السعدي/٢٠٠٢ ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد

المرحلة الثالثة / الطحالب والاركيونات

٧٩- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٨٠- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٨١- اسم / رمز المقرر	الطحالب والاركيونات L٣٣
٨٢- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٨٣- الفصل / السنة	سنوي
٨٤- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨٥- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
٨٦- أهداف المقرر	
١- وصف كامل للطحالب والاركيونات	
٢- تبيان الأسس المتبعة في تصنيف الطحالب والاركيونات	
٣- توضيح الأهمية البيئية للطحالب	
٤- تمكين الطلبة من التميز بين المجاميع الطحلبية	

١١٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- معرفة موقع الطحالب والاركيونات ضمن المملكة النباتية	
٢- معرفة الأسس المتبعة في تصنيف الطحالب والاركيونات	
٣- اهم ما يميز كل شعبة من شعب الطحالب	
٤- يبين الأهمية البيئية للطحالب	
٥- يميز الموقع التصنيفي للاركيونات	
ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر.	
ب١ - يميز الطحالب تحت المجهر	
ب٢ - عزل الطحالب من بيئتها الطبيعية	
ب٣ - رسم الطحالب بانواعها	
ب٤ - جمع نماذج لغرض دراستها في المختبر	
طرائق التعليم والتعلم	

<p>٥١- طريقة القياس ٥٢- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٧٣- الاختبارات اليومية ٧٤- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٧٥- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٧٣- طريقة حل المشكلات ٧٤- طريقة التعلم حتى التمكن ٧٥- الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٧٣- الاسئلة الشفوية ٧٤- الواجب البيتي ٧٥- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم الطحالب ويصنف الأسس المعتمدة في التصنيف	مقدمة في علم الطحالب الاسس المعتمدة في تصنيف الطحالب	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يعرف شعبة الطحالب الخضراء المزرقه	شعبة الطحالب الخضراء المزرقه	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يميز أهمية الطحالب الخضراء المزرقه	شعبة الطحالب الخضراء	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يعرف صف الطحالب الكاربية	صف الطحالب الكاربية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	١١٩ البنية التحتية امتحان				
السادس	١- الكتب المقررة المطلوبة	يذكر ما يميز شعبة الطحالب البنية التحتية	البنية التحتية للطحالب البنية التحتية/ د. فريال حميد	اللقاء	الامتحان المفاجئ
السابع	٢	يتعرف على شعبة الطحالب الذهبية	شعبة الطحالب الذهبية	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يقارن بين شعبة الطحالب الكريبات والشعبة الأخرى	شعبة الطحالب الكريبات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يميز شعبة الطحالب البروات	شعبة الطحالب البروات	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يعرف الأركيكونات	الأركيكونات	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يبين الطالب أهمية شعبة الحزازيات	شعبة الحزازيات	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يتعرف على الحزازيات الكبدية	الحزازيات الكبدية	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب الحزازيات القرنية	الحزازيات القرنية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يقارن بين الحزازيات القائمة والحزازيات الأخرى	الحزازيات القائمة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يعرف السرخسيات	السرخسيات /pteridophyta	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يبين أهمية صف النباتات السايلوتية	صف النباتات السايلوتية	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يعدد صفات صف الحزازيات الهراوية	صف الحزازيات الهراوية Lycopodiaceae	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يبين لماذا سميت صف اذنان الخيل بهذا الاسم	صف اذنان الخيل Equisetaceae	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يعرف صف الخنثاريات	صف الخنثاريات Filicinae	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يعدد أنواع شعبة معراة البذور	شعبة معراة البذور	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يعدد أنواع شعبة مغطاة البذور	شعبة مغطاة البذور	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يعرف رتبة المخروطيات.	رتبة المخروطيات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يعدد أنواع رتبة الجنكر	رتبة الجنكر	طريقة العرض والمحاضرة	- التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يعرف رتبة العلديات	رتبة العلديات	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢		مراجعة	اللقاء	الامتحان المفاجئ
الثلاثون	٢		امتحان		

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

الطحالب والأركيكونات، ٢٠٠٢/ حسين علي السعدي ونضال ادريس سلمان، كتاب الأركيكونات /٢٠٠٦/ حسين علي السعدي ونضال ادريس سلمان

الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
٢٢- تزويد المختبرات بنماذج من سلايدات لاصناف مختلفة من الطحالب

المرحلة الثالثة / طرائق التدريس

المؤسسة التعليمية	٨٧- كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	٨٨- قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	٨٩- المناهج وطرائق التدريس CsCT ٣٢٤
أشكال الحضور المتاحة	٩٠- الزامي
الفصل / السنة	٩١- سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٢- ٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٩٣- ٢٠٢٠-٢٠١٩
٧- أهداف المقرر : تعليم الطلبة نظرة عامة عن مفهوم طرائق تدريس العلوم و تعليمهم اهداف طرائق التدريس ومبادئ التقييم والتخطيط	

١٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١١- توضيح ابرز طرق التعليم الحديثة</p> <p>٢١- التعرف طرائق التدريس الفعالة</p> <p>٣١- مقارنة بين طرق التدريس</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١- التخطيط الجيد</p> <p>ب٣- الاهتمام بتدريس طرائق تدريس العلوم الحديثة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>٥٣- طريقة القياس</p> <p>٥٤- طريقة التعليم الذاتي</p>	
طرائق التقييم	
<p>٧٦- الاختبارات اليومية</p> <p>٧٧- البحوث العلمية (الاسبوعية)</p> <p>٧٨- الاختبارات الشهرية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة</p> <p>ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها</p> <p>ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس</p> <p>ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>	

طرائق التعليم والتعلم
٧٦- طريقة حل المشكلات ٧٧- طريقة التعلم حتى التمكن ٧٨- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
٧٦- الاسئلة الشفوية ٧٧- الواجب البيتي ٧٨- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف مفهوم التدريس الجيد	مفهوم التدريس	المحاضرة المعدلة - المناقشة	
الثاني	٢	يقارن بين التدريس قديما و حديثا	التدريس قديما و حديثا	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يحدد صفات ومميزات طريقة التدريس الناجحة	صفات ومميزات طريقة التدريس الناجحة	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يعدد الاهداف التربوية	الاهداف التربوية	اللقاء	الواجب
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يتعرف الطالب على المداخل الكبرى في التدريس	المداخل الكبرى في التدريس	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يصنف طرائق التدريس	تصنيف طرائق التدريس	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يفسر الطالب بان الطرائق محورها المدرس	طرائق محورها المدرس	الاستجواب	المشاركة -
التاسع	٢	يفسر الطالب بان الطرائق محورها الطالب	طرائق محورها الطالب	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة المعدلة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح الطالب معنى الطرائق مشتركة	طرائق مشتركة	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يناقش التخطيط في التدريس	التخطيط في التدريس	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يطبق الطالب تطبيقات في الخطة اليومية	تطبيقات في الخطة اليومية	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يعرف التقويم	التقويم في التدريس	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢	يعدد أنواع التقويم	أنواع التقويم	الاستجواب	
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يبين الطالب أهمية دور حل المشكلات	حل المشكلات	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يقارن بين التعليم المبرمج ، التعليم التعاوني	التعليم المبرمج ، التعليم التعاوني	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يناقش الطالب المناقشة الجماعية	المناقشة الجماعية ، المشاريع ، الالعب التعليمية	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	٢	يشرح العرض المباشر يعرف الاستجواب يطبق الزيارات الميدانية	العرض المباشر ، الاستجواب ، الزيارات الميدانية ، إعداد التقارير	اللقاء	-الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يبين أهمية المختبر، السلامة المهنية في المختبرات	المختبر في تدريس العلوم ، فلسفة التدريس المختبري ، أهمية المختبر، السلامة المهنية في المختبرات	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يتعرف الطالب على التقنيات التعليمية ، يعدد أنواعها ، يذكر استخدامها	التقنيات التعليمية ، مفهومها وأنواعها ، تطبيقات عملية حول اعداد التقنيات التعليمية واستخدامها .	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يفسر خصائص التقويم	التقويم ، مفهومه ، خصائصه ، أنواعه	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يتعرف الطالب على اهم ما يميز مواصفات وخصائص	تقويم المنهج المدرسي ، مواصفات وخصائص الأسئلة الصفية وأنواعها	اللقاء	الواجب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يبين أهمية الكتاب المدرسي الجيد	الكتاب المدرسي ، أهميته ووظيفته ، أسس إعداد خصائص الكتاب المدرسي	طريقة العرض والمحاضرة	- التقارير الواجب

		الجيد ، تطبيقات عملية (تحليل محتوى الكتاب المدرسي			
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	التخطيط في التدريس ، مفهوم التخطيط وأهميته ، أنواع الخطط ، السنوية ، الفصلية ، اليومية	يبين الطالب أهمية التخطيط في التدريس	٢	الثامن والعشرون
- التقارير	اللقاء	تطبيقات عملية ، تخطيط دروس من كتب العلوم في التعليم العام	يكتب الطالب خطة من كتب العلوم في التعليم العام	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

١٢٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	طرائق تدريس العلوم ، د. حسام يوسف ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة ديالى ، ٢٠١٦ .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس التعليمي ، عبد المجيد النشواتي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq

١٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٢٣- اثر المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم	

المرحلة الثالثة / منهج البحث العلمي

٩٤- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٩٥- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٩٦- اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي CSRM ٢١٤
٩٧- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٩٨- الفصل / السنة	سنوي
٩٩- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١٠٠- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
١٠١- أهداف المقرر: ٤- لقاء الضوء على الاصول والقواعد العلمية الواجب اتباعها من قبل الباحثين وطلبة علوم الحياة في المرحلة الجامعية الاولى وطلبة الدراسات العليا لغرض الوصول الى التخطيط السليم لبحث علمي متكامل ونشره في المجالات	

١٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية ١١- يستطيع الاعتماد على نفسه في البحث واعداد التقارير وأسلوب كتابة البحث العلمي ٢١- يتعرف على اهم الأمور التي يواجه بها الباحث في كتابة بحثه	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - التوجيه الهادف ب٢ - طريقة حل المشكلات والاعتماد على النفس	
طرائق التعليم والتعلم	
٥٥- طريقة القياس ٥٦- طريقة التعليم الذاتي	
طرائق التقييم	
٧٩- الاختبارات اليومية ٨٠- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٨١- الاختبارات الشهرية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت	
طرائق التعليم والتعلم	

<p>٧٩- طريقة حل المشكلات ٨٠- طريقة التعلم حتى التمكن ٨١- الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٧٩- الاسئلة الشفوية ٨٠- الواجب البيتي ٨١- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف مفهوم منهج البحث العلمي	العلم: تعريف العلم، نشأة العلوم وتطورها	اللقاء	
الثاني	٢	يحدد أهداف المنهج البحث	العلوم الحديثة، أهداف العلم	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	٢	يقارن العلم والمعرفة	الفرق بين العلم والمعرفة، التفكير العلمي وأساسياته	اللقاء	– التقارير
الرابع	٢	يشرح علاقة منهج البحث بالعلم يعلل أهمية النشر بالمجلات	البحث العلمي وعلاقته بالعلم، تطور مفهوم نشر البحوث العلمية	اللقاء	الواجب
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يبين أهمية البحوث العلمية الصرف والتطبيقية يعدد أنواع النتائج	البحوث العلمية الصرف والتطبيقية، أنواع النتائج الفكري والعلمي	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	٢	يعدد أنواع البحوث العلمية	البحوث العلمية، المقالة المرجعية، المقالة القصيرة، الدراسة، التقارير، براءات الاختراع، رسائل الدراسات العليا	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	٢	يحدد الطالب عناصر كتابة البحث العلمي	خطة البحث والفروض، المشكلة، تحديد عنوان المشكلة، اعداد خطة البحث، الفروض	الاستجواب	المشاركة –
التاسع	٢	يتعرف على مناهج البحث العلمي وادواتها	مناهج البحث العلمي وادواتها، المنهج المسحي وادواته	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح المنهج الوصفي يعدد ادواته	المنهج الوصفي وادواته، المنهج التجريبي وادواته	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	٢	يقارن بين المنهج النظري الرياضي والمنهج الاحصائي	المنهج النظري الرياضي، المنهج الاحصائي، منهج دراسة الحالة، المنهج المقارن	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	٢	يعدد المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي، التجارب البسيطة، التجارب مركبة العوامل، عينات المنهج التجريبي	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	٢	يبين الاخطاء في التجارب العلمية، يعدد انواع الخطأ	الايخطاء في التجارب العلمية، انواع الخطأ	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢	يتعلم كيف يكتب مصادر المعلومات	مصادر المعلومات، المصادر المكتوبة، المصادر الالكترونية والاسترجاع ومصادره، المقومات الاساسية للتجارب المختبرية، برمجة العمل البحثي وفق الخطة زمنية الألي	الاستجواب	
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يعرف الانترنت: الشبكة الدولية	الانترنت: الشبكة الدولية للمعلومات، قواعد المعلومات، صفحات الشبكة	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	٢	يدون عناصر البحث العلمي	تدوين البحث العلمي: عنوان البحث، اسلوب الكتابة، قواعد كتابة المصطلحات والاسماء العلمية، التفرع	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	٢	يعدد الطالب الفقرات الرئيسية للبحوث	تدوين الفقرات الرئيسية للبحوث	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	٢	يتعلم كيفية كتابة المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع	المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع	اللقاء	–الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يبين أهمية تدوين فقرة المواد وطرق العمل وانواع العينات	تدوين فقرة المواد وطرق العمل وانواع العينات	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يبين الطالب المناقشة والخلاصة	تدوين فقرة النتائج، ضوابط اعداد الجداول وتدوين المناقشة والخلاصة	اللقاء	المشاركة

المشاركة	اللقاء والاستجواب	اعداد قائمة المراجع ، وطرق تدوينها ، الكتب المؤلفة ، المترجمة ، البحوث ، التقارير	يتعرف على اعداد قائمة المراجع ، وطرق تدوينها ، الكتب المؤلفة ، المترجمة ، البحوث ، التقارير	٢	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	نظام البطاقات المرجعية	يبين أهمية نظام البطاقات المرجعية	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الاشكال الايضاحية الخطية، المنحنيات، انواع الاوراق البيانية	يفسر الاشكال الايضاحية	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الاشكال التناثرية ، اشكال الاعمدة، المدرجات التكرارية، الخرائط والاشكال الاخرى	يفسر اشكال الاعمدة، المدرجات التكرارية، الخرائط والاشكال الاخرى	٢	الثامن والعشرون
التقارير –	اللقاء	الصور الفوتوغرافية وخصائصها	يبين أهمية الصور الفوتوغرافية وخصائصها	٢	التاسع والعشرون
		الاخراج النهائي للبحث ، دور الحاسبة	يبين أهمية الاخراج النهائي للبحث ، دور الحاسبة	٢	الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	منهجية البحث العلمي * دراسة في مناهج العلوم مع التركيز على المنهج التجريبي * الدكتور : مثنى عبد الرزاق العمر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها	موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq

١٢٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

٢٤- اثر المنهج بالعديد من التقارير العلمية والبحوث المسحية وتعليم الطلاب اعداد استمارات استبانته

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى
ج ٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء
ج ٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة
ج ٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب

طرائق التعليم والتعلم

٨٢- طريقة حل المشكلات
٨٣- طريقة التعلم حتى التمكن
٨٤- الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

٨٢- الاسئلة الشفوية
٨٣- الواجب البيتي
٨٤- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة
د ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
د ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
د ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم الاحياء المجهرية يعدد العلماء الذين اشتهروا بالبيئة	التعرف على علم الاحياء المجهرية ونبذة تاريخية عن الموضوع	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يشرح نظريات نشوء الاحياء	نظريات نشوء الاحياء	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يفسر انتشار الاحياء المجهرية	انتشار الاحياء المجهرية	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يصنف - اسس البكتريا	تصنيف الكائنات المجهرية - اسس تصنيف البكتريا	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يعدد اشكال البكتريا	صفات البكتريا - اماكن وجودها - اشكال البكتريا	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يميز تشريح البكتريا - يميز جدار البكتريا	تشريح البكتريا - جدار البكتريا - العضلات الموجودة في داخلها	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يعدد مراحل تصنيع البكتريا	الاصوات السبورات - المحفظة - تصنيع البكتريا - طرق فحص البكتريا	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يفهم الدورات الكيميائية الارضية الحياتية	منحنيات نمو البكتريا ومراحلها	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح فسلجة الاحياء المجهرية	فسلجة الاحياء المجهرية	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يبين الطالب أهمية وراثه الاحياء المجهرية	وراثة الاحياء المجهرية	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يتعرف على المواصفات الشكلية والمضهرية على اطباق الزرع النامي	دراسة المواصفات الشكلية والمضهرية على اطباق الزرع النامي	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على قوانين التي تحد من سيطرة على الاحياء المجهرية	السيطرة على الاحياء المجهرية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يبين أهمية المضادات على البكتريا	المضادات الحيوية وانواعها وتأثيرها على البكتريا	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يعدد الاحياء المجهرية في التطبيق	الاحياء المجهرية في التطبيق (الهواء- الماء- المجاري) الاحياء المجهرية الموجودة في الالبان والطعام بكتريا التربة	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يشرح الية عمل عدم التضاعف في الرواشح	نبذة عن الرواشح وصفاتها العامة تركيبها الكيميائي انواعها تكاثرها	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	تطبيق				
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون	٢	يميز التصبغ البسيط	التحضيرات الغير المصوغة - التصبغ البسيط	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يقارن بين التصنيع التعريفي - التصنيع الخاص	التصنيع التعريفي - التصنيع الخاص	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يتعلم كيفية زراعة الاحياء المجهرية	زراعة الاحياء المجهرية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يفسر نمو الاحياء المجهرية	نمو الاحياء المجهرية	طريقة العرض والمحاضرة	- التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يعرف الاحياء المجهرية يبين كيفية السيطرة على الاحياء المجهرية	تكاثر الاحياء المجهرية	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	يفسر النمو وتكاثرها	تعريف النمو وتكاثرها	اللقاء	- التقارير
الثلاثون	٢	يفسر الية الانقسام الخلوي	الانقسام الخلوي	طريقة العرض	الامتحان

المفاجئ	والمحاضرة			
---------	-----------	--	--	--

١٣٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	علم الاحياء المجهرية ، حامد مجيد الزيدي ، ٢٠٠٠ ، وزارة التعليم العالي والبحث : جامعة بغداد
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq

١٣١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٢٥ - تجهيز المختبرات بنماذج من السلايدات المصنعة في المختبر	

المرحلة الرابعة / علم الطفيليات

المؤسسة التعليمية	١١٠-
كلية التربية للعلوم الصرفة	
القسم العلمي / المركز	١١١-
قسم علوم الحياة	
اسم / رمز المقرر	١١٢-
علم الطفيليات R٤٤	
أشكال الحضور المتاحة	١١٣-
الزامي	
الفصل / السنة	١١٤-
سنوي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١١٥-
٦٠ ساعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	١١٦-
٢٠٢٠-٢٠١٩	
أهداف المقرر	١١٧-
١- تعريف الطلبة بعلم الطفيليات	
٢- تمكين الطلبة من معرفة انواع الطفيليات	
٣- تمكين الطلبة من معرفة تاثير الطفيلي على المضيف	

١٣٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- تعريف الطلبة بانواع الطفيليات واشكالها
٢- يحدد العلاقة بين الطفيلي والمضيف
٣- يفسر كيفية تطور الطفيلي واستقراره في جسم المضيف
٤- يقارن بين انواع الطفيليات المختلفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١ - فحص ودراسة الاميبيا المتطفلة على الانسان
٢ - دراسة السوطيات المعوية والرديهية
٣ - دراسة الديدان بكل انواعها
ب٤ - تاكيد دور مفصلية الارجل كناقل للامراض
طرائق التعليم والتعلم
٥٩- طريقة القياس
٦٠- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم
٨٥- الاختبارات اليومية ٨٦- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٨٧- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج٢- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت
طرائق التعليم والتعلم
٨٥- طريقة حل المشكلات ٨٦- طريقة التعلم حتى يتمكن ٨٧- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
٨٥- الاسئلة الشفوية ٨٦- الواجب البيتي ٨٧- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم الطفيليات يعدد انواع الطفيليات يذكر انواع المصانف	علم الطفيليات ونبذة تاريخية عنه انواع الطفيليات انواع المصانف	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يشرح التطفل والعلاقات الحيوانية	التطفل والعلاقات الحيوانية	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يفسر علاقات الطفيلي والمضيف	علاقات الطفيلي والمضيف	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يميز التخصص للمضيف	التخصص للمضيف	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يعدد اشكال التطفل في المملكة الحيوانية	التطفل في المملكة الحيوانية	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يميز مراحل التطفل	مراحل التطفل	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يعدد شعب الحيوانات الابتدائية	شعبة الحيوانات الابتدائية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يتعرف على الاميبات المتطفلة على الانسان يشرح دورة حياة اميبا الزحار والاميبا القولونية	الاميبات المتطفلة على الانسان اميبا الزحار والاميبا القولونية	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يقارن بين اميبا اليود. اميبا اليزاقة القرمزة. اميبا الفم.	اميبا اليود. اميبا اليزاقة القرمزة. اميبا الفم.	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يبين طرق معيشة الاميبا الحرة	الاميبا الحرة المعيشة	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يتعرف على مميزات السوطيات	السوطيات مميزاتها والسوطيات المتطفلة على الانسان	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب سوطيات الامعاء	سوطيات الامعاء	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يتعرف الطالب سوطيات الردهات	سوطيات الردهات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يقارن بين سوطيات الدم والانسجة للشمانيا	سوطيات الدم والانسجة للشمانيا	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يشرح الية عمل سوطيات الدم والانسجة التريبانوسوما	سوطيات الدم والانسجة التريبانوسوما	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	تطبيق				
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون	٢	يميز الديدان الشريطية السيدوفيليدي	الديدان الشريطية السيدوفيليدي	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يقارن بين الديدان الشريطية السايكوفيليدي والديدان الاخرى	الديدان الشريطية السايكوفيليدي	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يقارن بين اللافاسميدات و الفاسميدات	الديدان الخيطية اللافاسميدات و الفاسميدات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يفسر نمو الديدان الخيطية الفاسميدات	الديدان الخيطية الفاسميدات	طريقة العرض والمحاضرة	- التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يبين أهمية دراسة الديدان ذات الأهمية الطبية	الديدان ذات الأهمية الطبية	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	يعلل دراسة الديدان المتواجدة في العراق الناقلة والمسببة للأمراض (القمل- البراغيث- القمل- البراغيث- البعوض- القراد-	الديدان المتواجدة في العراق الناقلة والمسببة للأمراض (القمل- البراغيث- البعوض- القراد- الحلم)	اللقاء	- التقارير

			الحلم)		
		امتحان		٢	الثلاثون

١٣٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	علم الطفيليات (٢٠٠٠) اسماعيل عبد الوهاب الحديثي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	Markell, E.K; David, T.J. and Krotoski, W.A. (١٩٩٩). Markell and Voges medical Parasitology, ٨ed. W.B. Saunders company, Philadelphia, USA: ٥٠١p Marquardt, W.C.; Demaree, R.S. and Grieve, R.B. (٢٠٠٠). Parasitology and Vector biology, ٢ed. Harcourt Academic press, California, USA: ٧
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net

١٣٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٢٦- تجهيز المختبرات وتعزيز المنهج بكافة النماذج المدروسة من الديدان الطفيلية التي تتواجد في العراق على شكل مجسمات	

المرحلة الرابعة / اختياري - تقنيات حيائية

المؤسسة التعليمية	١١٨ -	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	١١٩ -	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	١٢٠ -	اختياري / تقنيات حيائية
اشكال الحضور المتاحة	١٢١ -	الزامي
الفصل / السنة	١٢٢ -	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٣ -	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢٤ -	٢٠٢٠-٢٠١٩
أهداف المقرر	١٢٥ -	
		٢٨- يتعرف على فروع التقنيات الحيائية
		٢٩- يفرق بين تطبيقات التقنيات الحيائية
		٣٠- يتعرف على امكانية تطبيقات التقنيات الحيائية في حل المشكلات

١٣٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يتعرف على التقنيات الحيائية</p> <p>٢- يتعرف على تطبيقات التقنيات الحيائية في المجالات المختلفة كالزراعة مثلا</p> <p>٣- يتعرف على بايولوجيا حفظ الموروثات النباتية</p> <p>٤- يتعرف على مفهوم الهندسة الوراثي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - يتعرف على انواع الاوساط الغذائية المستخدمة في تقنيات زراعة الانسجة النباتية</p> <p>ب٢ - دراسة مراحل تمايز الكالس</p> <p>ب٣ - يتعرف على اساسات زراعة الخلايا والانسجة و الاعضاء النباتية</p> <p>ب٤ - قياس نمو الكالس</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٦١- طريقة القياس</p> <p>٦٢- طريقة التعليم الذاتي</p>
طرائق التقييم

<p>٨٨- الاختبارات اليومية ٨٩- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٩٠- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء ج٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة ج٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٨٨- طريقة حل المشكلات ٨٩- طريقة التعلم حتى يتمكن ٩٠- الطريقة الاستقرائية</p>
طرائق التقييم
<p>٨٨- الاسئلة الشفوية ٨٩- الواجب البيئي ٩٠- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

١٣٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف التقنيات الحياتية	التعريف ونبذة مختصرة.	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يعدد اهم صفات التكنولوجيا الحيوية	اهم صفات التكنولوجيا الحيوية	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يفسر التقنية الحيوية وعملية زيادة الانتاج النبات	التقنية الحيوية وزيادة الانتاج النبات	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يبين تطورات في صناعة التكنولوجيا الحيوية منذ الحرب العالمية الثانية	تطورات في صناعة التكنولوجيا الحيوية منذ الحرب العالمية الثانية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس					امتحان
السادس	٢	بين اهم اساسيات زراعة الخلايا والانسجة	اساسيات زراعة الخلايا والانسجة والاعضاء النباتية	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يتعلم كيفية التعقيم الوعية والادوات المستخدمة والاسواط الغذائية و الاجزاء النباتية	التعقيم الوعية والادوات المستخدمة والاسواط الغذائية و الاجزاء النباتية	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يعدد مراحل الاسواط الغذائية	الاسواط الغذائية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يقارن بين منظمات النمو، الفيتامينات،	منظمات النمو، الفيتامينات، الاحماض الامينية، المستخلصات الطبيعية، مواد تصليب	اللقاء والاستجاب	المناقشة - المحاضرة
العاشر					امتحان
الحادي عشر	٢	يشرح الية عملية استحداث ونمو الكالس	استحداث ونمو الكالس وقياس نموه	اللقاء	المشاركة -

الثاني عشر	٢	يبين الطالب أهمية واقلمة النباتات	تمايز الكالس وتكوين الافرع الخضرية وتجزيرها واقلمة النباتات	اللقاء	امتحان -
الثالث عشر	٢	يتعرف على المواصفات الشكلية والمضهرية على اطباق الزرع النامي	الاخلاف خارج الجسم الحي	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على الية زراعة الخلايا المعلقة	زراعة الخلايا المعلقة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يبين أهمية زراعة الخلايا المفردة وخواصها	زراعة الخلايا المفردة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يبين أهمية حفظ الموروثات النباتية	حفظ الموروثات النباتية: بابلوجيا الحفظ بالتبريد الشديد	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يشرح الية عمل التركيب الجزيئي للمادة الوراثية	التركيب الجزيئي للمادة الوراثية	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	تطبيق				
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون	٢	يتعرف على الهندسة الوراثية	الهندسة الوراثية تعريفها، مصطلحاتها	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يقارن بين الانزيمات الازمة في الهندسة الوراثية	الانزيمات الازمة في الهندسة الوراثية	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يتعلم كيفية يهندس زراعة الخلية	هندسة الخلية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يفسر عملية كلونة الجينات	كلونة الجينات	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير - الواجب
الثامن والعشرون	٢	يبين كيفية السيطرة على انتاج النباتات المحولة وراثيا	انتاج النباتات المحولة وراثيا	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	يبين أهمية استخدامات الهندسة الوراثية	استخدامات الهندسة الوراثية في مجال انتاج نواتج الايض الثانوية الطبية	اللقاء	التقارير -
الثلاثون	٢	يفسر الية المفاعلات الحيوية	المفاعلات الحيوية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

١٣٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المفاهيم الرئيسية في زراعة الخلايا والانسجة والاعضاء للنبات/د. عبد المطلب سيد محمد و د. مبشر صالح عمر ١٩٩٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية Plant Biotechnology/ K.G. Ramawat/٢٠٠٨ printed in India
ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq / http://www.iasj.net موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية

١٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٢٧- ارفاد المنهج بتجارب ومصادر عن الهندسة الوراثية	

<p>٩١- الاختبارات اليومية ٩٢- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٩٣- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء ج٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة ج٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٩١- طريقة حل المشكلات ٩٢- طريقة التعلم حتى يتمكن ٩٣- الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٩١- الاسئلة الشفوية ٩٢- الواجب البيئي ٩٣- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم المناعة	علم المناعة ونبذه تاريخيه	طريقة العرض والمحاضرة	
الثاني	٢	يبين اهم الجهاز المناعي	الجهاز المناعي	اللقاء	امتحان مفاجئ – التقارير
الثالث	٢	يفسر الخطوط الدفاعيه للجهاز المناعي	الخطوط الدفاعيه للجهاز المناعي	اللقاء	التقارير
الرابع	٢	يبين المكونات الخلويه	المكونات الخلويه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	امتحان				
السادس	٢	بين اهمية الجهاز اللمفي	الجهاز اللمفي	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	٢	يتعرف على النظام المناعي المتأصل	النظام المناعي المتأصل	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	٢	يبين مراحل النظام المناعي المكتسب	النظام المناعي المكتسب	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يقارن بين المستضدات والممنعات	المستضدات والممنعات	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح الية عملية الاجسام المضاده	الاجسام المضاده	اللقاء	الواجب
الثاني عشر	٢	يبين الطالب أهمية عملية البلعمه	عملية البلعمه	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	٢	يقارن الاستجابيه المناعيه الاوليه والثانويه	الاستجابيه المناعيه الاوليه والثانويه	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على الية الاستجابيه المناعيه الخلويه والخلطيه	الاستجابيه المناعيه الخلويه والخلطيه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يتعرف على حركيات الاستجابيه المناعيه	حركيات الاستجابيه المناعيه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يبين أهمية معقد التوافق النسيجي	معقد التوافق النسيجي	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	٢	يشرح الية عمل (الحركيات الخلويه)	الوسائط الخلويه (الحركيات الخلويه)	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	تطبيق				
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون	٢	يتعرف على نظام المتمم(المكمل)	نظام المتمم (المكمل)	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يتعرف على بروتينات الطور الحاد	بروتينات الطور الحاد	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يفسر الية عمل تنظيم الاستجابيه المناعيه	تنظيم الاستجابيه المناعيه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يفسر عملية التحمل المناعي	التحمل المناعي	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير – الواجب
الثامن والعشرون	٢	يبين كيفية السيطرة على تفاعلات فرط الحساسيه	تفاعلات فرط الحساسيه	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	يبين ابرز امراض المناعة الذاتيه	امراض المناعة الذاتيه	اللقاء	التقارير –
الثلاثون	٢	يعدد النظريات المناعيه	النظريات المناعيه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

اسس علم المناعة (١٩٩٠) . عالية قهرمان حسن	١- الكتب المقررة المطلوبة
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٤٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
٢٨- تزويد المختبرات بكافة المصورات لكافة المخططات للاستجابة المناعية

المرحلة الرابعة / فسلجة الحيوان

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	فسلجة الحيوان A44
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
أهداف المقرر	
٢٦- التعريف بالفسلجة ومبادئها	
٢٧- التعرف على فسلجة الايض والاعضاء	
٢٨- تمكين الطلبة من فهم الوظائف الكيميائية لمكونات الخلية	
٢٩- تمكين الطلبة من فهم الوظائف الحيوية للأجهزة الحيوية كجهاز الدوران مثلا	

١٤٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تبيان اهم الطرائق التجريبية لدراسة الفسلجة</p> <p>٢- التعرف بالايض الخلوي</p> <p>٣- التعرف على فسلجة اعضاء الجسم المختلفة</p> <p>٤- التعرف على اهمية كل عضو في الجسم</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - دراسة فسلجة الاعصاب</p> <p>ب٢ - دراسة فسلجة العضلات الهيكلية</p> <p>ب٣ - دراسة فسلجة قلب الضفدع</p> <p>ب٤ - دراسة فسلجة الدم والهضم</p>
طرائق التعليم والتعلم

٦٥- طريقة القياس ٦٦- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
٩٤- الاختبارات اليومية ٩٥- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٩٦- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء ج٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة ج٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب
طرائق التعليم والتعلم
٩٤- طريقة حل المشكلات ٩٥- طريقة التعلم حتى يتمكن ٩٦- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
٩٤- الاسئلة الشفوية ٩٥- الواجب البيتي ٩٦- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي	المقدمة: الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي	طريقة العرض والمحاضرة	
الثاني	٢	يفسر فلسجة الجهاز العصبي، يفسر اليه عمل وطرق تسجيل النشاط الكهربائي	فلسجة الجهاز العصبي: الخلية العصبية – قابلية التهيج الخصائص التجريبية للنبتة ،النشاط الكهربائي –طرق تسجيل النشاط الكهربائي	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	٢	يفسر العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل	العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل ،خصائص الاعصاب الحية والمستقبلات –انتقال النبتة التركيب الدقيق للمشابك العصبية	اللقاء	– التقارير
الرابع	٢	يفسر الية عمل الاستقبال الكيمياوي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	النواقل العصبية –الية الاستقبال الكيمياوي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس					امتحان
السادس	٢	بين اهم انواع العضلات يبين التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية	فلسجة الجهاز العضلي وانواع العضلات –التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية والخصائص الكيمياوية للعضلة	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	٢	يفسر نظرية الانزلاق الخيطي يقارن بين المنبه والاستجابة	نظرية الانزلاق الخيطي –الازدواج التهيجي –التقليصي ومصادر الطاقة في العضلة –العلاقة بين المنبه والاستجابة وانتاج الحرارة في العضلة –العجز الاوكسجيني –التعب	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	٢	يشرح فلسجة جهاز الدوران والقلب في الفقرات	فلسجة جهاز الدوران والقلب في الفقرات –منظم الخطى –الحوادث والكهربائية في القلب وانتقال موجة التهيج ضغط الدم – العوامل المؤثرة على ضغط الدم	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يقارن بين زمر الدم الية عمل Rh	السيطرة العصبية وزمر الدم وعامل ربسيس والجهاز للمفاوي والعقد للمفاوية ووظائف العقد للمفاوية	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
العاشر					امتحان
الحادي عشر	٢	يشرح فلسجة الجهاز التنفسي ، يفسر التنفس يبين الية عمل كيمياء التنفس يبين طرق نقل الغازات	فلسجة الجهاز التنفسي، التنفس –كيمياء التنفس –نقل الغازات وقوانينها ونقل الاوكسجين –حالات وجود ثاني اوكسيد الكاربون تبادل الغازات والتنفس الخلوي	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	٢	يبين الطالب الية عمل السيطرة العصبية على الحركات التنفسية	السيطرة العصبية على الحركات التنفسية –التنظيم الكيمياوي والانعكاسات العصبية الاضافية التي تسيطر على التنفس	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	٢	يفسر فلسجة الجهاز الهضمي يعدد الغدد الملحقة يفسر عملية الهضم في المعدة	فلسجة الجهاز الهضمي-الغدد الملحقة والهضم في المعدة –افراز حامض الهيدرو كلوريك الانزيمات الهاضمة في المعدة	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	٢	يبين اهم الانزيمات الهاضمة في المعدة	الانزيمات الهاضمة في المعدة –السيطرة على عمل المعدة والهضم المعوي – البنكرياس وافرازاتها –الصفراء والامتصاص والابراز	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يفسر الية عمل تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات	الأثر الفسيولوجي للحرارة وايض الطاقة وتنظيم درجة الحرارة في الحيوانات – مركز تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات – مركز التنظيم الحراري –السيطرة الهرمونية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر					امتحان
السابع عشر	٢	يبين أهمية طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض	اضطرابات التنظيم الحراري وايض الطاقة –طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض والمعامل الحراري –معامل التنفس –الاضغاط الحراري ونقل الطاقة	اللقاء	المشاركة –

الثامن عشر	٢	يشرح الية عمل الكلية وتوازن السوائل الجسمية يعدد وظائف الكلية	الكلية وتوازن السوائل الجسمية ووظائف الكلية -تنظيم حجم البول وتنظيم السوائل الجسمية واساسيات توازن السوائل - تنظيم حركة الماء والايونات	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	تطبيق				
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون	٢	يقارن الطالب بين الاضطرابات الايضية - الاضطرابات التنفسية	التوازن الحامضي القاعدي - الاضطرابات الايضية - الاضطرابات التنفسية	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يبين طرق دراسة الهرمونات	الغدد الصماء والهرمونات - تنظيم تكوين وافراز الهرمونات - طرق دراسة الهرمونات	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يعدد الاصناف الكيماوية للهرمونات والغدد النخامية - يبين أهمية هرمونات الغدد النخامية يتعرف على الغدد الدرقية وهرمونها	الاصناف الكيماوية للهرمونات والغدد النخامية - هرموناتها والغدد الدرقية وهرمونها والغدد ماجنب الدرقية - البنكرياس وهرمونها والكظرية وهرمونها	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يفسر عمل الهرمونات الجنسية	الهرمونات الجنسية والبروستاتديتات	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير - الواجب
الثامن والعشرون	٢	يشرح فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي	فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي - البلوغ - الدورة الشبقية وانواع الاباضة في الحيوانات	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	يبين أهمية مراحل عملية تكوين البويضات	عملية تكوين البويضات - الدورة الشهرية والجهاز التكاثري الذكري - نشأة النطفة والعوامل المؤثرة فيها	اللقاء	التقارير -
الثلاثون	٢	يتعرف على تأثير الهرمونات على الاخصاب والحمل	تأثير الهرمونات والايخصاب والحمل	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

١٤٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	فسلجة الحيوان (١٩٨٩) . يوسف محمد عرب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net

١٤٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٢٩- توفير مخططات عن عمليات الابيض التي تجري داخل الجسم	

المرحلة الرابعة / فسلجة النبات

المؤسسة التعليمية	١٤٢ -
المركز العلمي / المركز	١٤٣ -
اسم / رمز المقرر	١٤٤ - فسلجة النبات P٤٤
اشكال الحضور المتاحة	١٤٥ - الزامي
الفصل / السنة	١٤٦ - سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٤٧ - ٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٤٨ - ٢٠٢٠-٢٠١٩
أهداف المقرر	١٤٩ -
٣٤ - يحدد العلاقة بين علم فسلجة النبات والعلوم الأخرى	
٣٥ - يفسر الانظمة الخلوية	
٣٦ - يحدد العلاقة المائية والانتشار	
٣٧ - يناقش منظمات النمو والهormونات	

١٤٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يتعرف على مفهوم علم فسلجة النبات واهمية دراسته</p> <p>٢- يفسر العمليات الايضية في النبات</p> <p>٣- يحدد العوامل المؤثرة على العمليات الايضية</p> <p>٤- يتعرف على التغذية المعدنية في النبات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - التعريف بطرق تحضير المحاليل وانواعها والقوانين المتعلقة بها</p> <p>٢ - اجراء التجارب لدراسة العلاقات المائية</p> <p>٣ - اجراء تجارب لتقدير بعض العناصر</p> <p>٤- دراسة استخلاص بعض الانزيمات</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٦٧ - طريقة القياس</p> <p>٦٨ - طريقة التعليم الذاتي</p>

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ١ - الاختبارات اليومية ٢ - البحوث العلمية (الاسبوعية) ٣ - الاختبارات الشهرية
<ul style="list-style-type: none"> ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء ج٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة ج٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> ١ - طريقة حل المشكلات ٢ - طريقة التعلم حتى يتمكن ٣ - الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ١ - الاسئلة الشفوية ٢ - الواجب البيتي ٣ - الاختبارات الشهرية
<ul style="list-style-type: none"> د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف مفهوم الفسلجة النباتية يبين اهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الأخرى يعدد المحاليل الغروية	مفهوم الفسلجة النباتية واهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الأخرى المحاليل الغروية	طريقة العرض	
الثاني	٢	يبين أهمية الماء وخواصه	العلاقات المائية للنبات: الطاقة وانواعها أهمية الماء وخواصه واسباب اكتسابه تلك الخواص الانتشار المفهوم انتشار الغازات وخواصها الأزموزية (التناضح) : المفهوم الظروف المثالية الأغشية نصف الناضجة والانتقائية (أغشية النبات)	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يقارن بين الجهد الأزموزي والمائي يعدد طرق قياس انواع الجهد	الجهد الأزموزي والمائي والضغط والعلاقة بينهم الانكماش البرلازمي (البلزمة، طرق قياس انواع الجهد	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يبين الية امتصاص الماء يعدد طرق انتقال الماء في النبات يبين اهم العوامل المؤثرة	امتصاص الماء ونقله في النبات : المفهوم و الليات والعوامل المؤثرة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس		امتحان			
السادس	٢	بين أهمية النتح يعرف المفهوم الثغور يفسر الية فتح الثغور وغلقتها يبين العوامل المؤثرة على النتح	النتح : المفهوم الثغور وتوزيعها الية فتح الثغور وغلقتها العوامل المؤثرة على النتح	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يعدد طرق قياس النتح	طرق قياس النتح النتح في المجموعات النباتية طرق تقليل النتح	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يفسر الية الشد المائي ومقاومة النبات للجفاف	الشد المائي ومقاومة النبات للجفاف	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يفسر أمتصاص البوتاسيوم	تشريح الورقة: الأمتصاص الأيوني وخاصة أمتصاص البوتاسيوم	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
العاشر		امتحان			
الحادي عشر	٢	يشرح الية عملية الأمتصاص الأيوني	الأمتصاص الأيوني	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يبين الطالب أهمية التغذية المعدنية للنبات بين اهم طرائق دراستها يفسر الية الأمتصاص السلبي	التغذية المعدنية للنبات : مكونات النبات المعدنية طرائق دراستها العناصر الأساسية (المغذيات الكبرى والصغرى والمفيدة) الأمتصاص السلبي والياته	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يتعرف على الأمتصاص الفعال	الأمتصاص الفعال المفهوم الدلائل الآلية الظائف و الأهمية الفسيولوجية للعناصر الأساسية	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على الية التركيب (البناء) الضوئي	التركيب (البناء) الضوئي نظرة عامة الصبغات طيف الأمتصاص وطيف الفعل الضوء والطيف المرئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يبين أهمية تفاعلات الضوء: يبين اصل الأوكسجين والدلائل نقل الألكترون يفسر تأثير امبرسون والنظامين الضوئيين والفسفرة الضوئية يبين : نباتات C٣ و C٤ يقارن بين (كالفن وهاج سلاك و CAM، التنفس الضوئي	تفاعلات الضوء: اصل الأوكسجين والدلائل نقل الألكترون تأثير امبرسون والنظامين الضوئيين والفسفرة الضوئية تفاعلات الضلام : نباتات C٣ و C٤ (كالفن وهاج سلاك و CAM، التنفس الضوئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر		امتحان			
السابع عشر	٢	يبين العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يشرح الية النقل باللحاء	النقل باللحاء: نظرة عامة مميزاته والياته	اللقاء	المشاركة -

		تطبيق		التاسع عشر	
				العشرون	
				الواحد والعشرون	
				الثاني والعشرون	
المشاركة	اللقاء	التنفس : الانشطار السكري ودورة كريس مسار البننوزات المفسرة و الكلايوكسيليت ، معمل التنفس	يفسر ودورة كريس	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	نمو وتكوين النبات : مفهوم النمو والتكوين و التمايز ،	يقارن بين التكوين و التمايز	٢	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	اماكن النمو وانواع المرستيمات ، حركية النمو	يعدد اماكن النمو يعدد انواع المرستيمات	٢	الخامس والعشرون
				امتحان	السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	النمو والتكشف منظمات النمو والهرمونات النباتية تعريف الاوكسينات (الاكتشاف توزيعه في النبات ،نقله،	يفسر عملية النمو والتكشف يعرف منظمات النمو يعرف الاوكسينات يبين طرق (الاكتشاف)	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الجبرلينات والسايوتوكاينيات: الاكتشاف و التأثيرات الفسيولوجية	يتعرف على الجبرلينات والسايوتوكاينيات: يبين طرق الاكتشاف يفسر اهم التأثيرات الفسيولوجية	٢	الثامن والعشرون
التقارير –	اللقاء	حامض الايسيك والاثيلين :	يبين أهمية حامض الايسيك والاثيلين	٢	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الاكتشاف والتاثيرات الفسيولوجية	يفسر الية التاثيرات الفسيولوجية	٢	الثلاثون

١٥٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- فسلجة النبات ، دفلن وويذام : الجزء الاول والثاني : ترجمة .د. تحرير رمضان ، د. فهيمة عبد اللطيف ، هناء فاضل خميس ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، دار الحكمة للطباعة ، ١٩٩١ . -فسلجة النبات العملي أ.م.د حسين علي السعدي ، م.د عبد الله حمد الموسوي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي : جامعة البصرة ، ١٩٩٠
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الماء في حياة النبات ، د. رياض عبد اللطيف احمد وزارة التعليم العالي . جامعة الموصل ، ١٩٩٠
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net

١٥١. خطة تطوير المقرر الدراسي
٣٠- القيام بتجارب على شكل مجسمات تزود الطالب الية العمليات الايضية داخل النبات

المرحلة الرابعة / القياس والتقييم

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	القياس والتقييم CsME ٢٨ ٤
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠٨-٢٠١٩
أهداف المقرر : جعل الطالب قادرا على معرفة القياس والتقييم وكيفية بناء اختبارات موضوعية وشفوية وكيفية اعداد خارطة اختبارية - تدريب الطالب على انواع الاختبارات ومفهوم الاختبار والتقييم وكيف كتابة الاختبار وتوزيع النسبة المئوية بين الطلبة	

١٥٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يتعرف على مفهوم علم فسلجة النبات واهمية دراسته</p> <p>٢- يفسر العمليات الايضية في النبات</p> <p>٣- يحدد العوامل المؤثرة على العمليات الايضية</p> <p>٤- يتعرف على التغذية المعدنية في النبات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - التعريف بطرق تحضير المحاليل وانواعها والقوانين المتعلقة بها</p> <p>٢ - اجراء التجارب لدراسة العلاقات المائية</p> <p>٣ - اجراء تجارب لتقدير بعض العناصر</p> <p>٤ - دراسة استخلاص بعض الانزيمات</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٦٩ - طريقة القياس</p> <p>٧٠ - طريقة التعليم الذاتي</p>
طرائق التقييم

<p>٤ - الاختبارات اليومية ٥ - البحوث العلمية (الاسبوعية) ٦ - الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء ج٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة ج٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٤ - طريقة حل المشكلات ٥ - طريقة التعلم حتى يتمكن ٦ - الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤ - الاسئلة الشفوية ٥ - الواجب البيئي ٦ - الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يتعرف الطالب مفهوم القياس والتقويم	نظرة تاريخية عن القياس والتقويم	طريقة العرض والمحاضرة	
الثاني	٢	يعرف التقويم يعدد أنواعه	التقويم وأنواعه	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	٢	يعرف القياس يعدد أنواعه	القياس وأنواعه	اللقاء	– التقارير
الرابع	٢	يبين الفرق بين القياس والتقويم	الفرق بين القياس والتقويم	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يعرف الاختبارات يعدد أنواعه	الاختبارات وأنواعه	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	٢	يشرح الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها	الاختبارات الموضوعية	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	٢	يبين أهمية الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها	تكملة الاختبارات الموضوعية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يعرف الاختبارات المقالية يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها	الاختبارات المقالية	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح الاختبارات الشفوية يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها	الاختبارات الشفوية	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	٢	يبين الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	٢	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	٢	يبين أهمية اختبارات معيارية المرجع	اختبارات معيارية المرجع	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	يعدد أنواع اختبارات محكية المرجع	اختبارات محكية المرجع	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يتعلم كيفية انشاء جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	٢	يشرح الية وضع الخارطة الاختبارية	تكملة جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	تطبيق				
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون	٢	يبين أهمية مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يتعرف على الوسط الحسابي اهميته خصائصه مميزاته – عيوبه	الوسط حسابي	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يتعرف على الوسيط اهميته خصائصه مميزاته – عيوبه	الوسيط	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس والعشرون	امتحان				

السابع والعشرون	٢	يتعرف على الانحراف المعياري اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه	الانحراف المعياري	طريقة العرض والمحاضرة	- التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	اللقاء	- التقارير
الثلاثون	٢	يفسر أهمية القوة التمييزية في البحوث الوصفية	القوة التمييزية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

١٥٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	القياس والقيوم في العملية التعليمية . تأليف د . احسان الدليمي ود.عنان المهدي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	القياس والتقييم للطالب الجامعي . تأليف د. عبد الحسين رزوقي ، ياسين حميد عيال
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net

١٥٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
٣١- القيام بتجارب على شكل مجسمات تزود الطالب الية العمليات الايضية داخل النبات