



الخطة الاستراتيجية

قسم الحاسبات

كلية التربية للعلوم الصرفة

جامعة ديالى

للفترة من 2021 الى 2026

ملخص تنفيذي للخطة الاستراتيجية:

ان اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الحاسبات تعبر عن نضج التفكير الاستراتيجي بالجامعة ديالى ونمو ثقافة الجودة بها، كما تلقي مزيدا من الضوء على ثراء وتنوع المدخلات التي بنيت عليها الخطة. وتعكس هذه الخطة منطلقات جامعة ديالى وكلية التربية للعلوم الصرفة في سعيها لتحقيق التوازن بين وظائفها: التدريس الجامعي، انتاج البحث العلمي، وخدمة المجتمع من ناحية، وبين تطلعها للتميز والظهور على خارطة الدولية للتعليم العالي من ناحية أخرى، في إطار عام من الالتزام بمعايير الجودة، والتوجهات الاستراتيجية التي تمحورت حول: التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية، والغايات الاستراتيجية من: البحث العلمي والتطوير والدراسات العليا، والاعتماد وضبط الجودة، والبيئة الجامعية، والتمويل والاستثمار الجامعي، والعالمية.

تناولت الخطة الاستراتيجية لقسم الحاسبات – كلية التربية للعلوم الصرفة

رؤيا – رسالة – اهداف

اولا / رؤيا القسم:

يسعى قسم الحاسبات إن يكون متميزا محليا ودوليا في بناء وتمكين الطالب من البرامج العلمية وتمكينه لاعداد البحث العلمي من خلال السعي لتحقيق أهداف الجامعة بما يتفق ومعايير الجودة الشاملة ويلبي حاجات المجتمع. بالاضافة الى التميز والريادة في تربية المدرس و لتصبح كلية التربية للعلوم الصرفة بيت الخبرة الأول في مجال التربية ويعتمد عليها الطالب وتكون المصدر الاساسي لبناء المعرفة والتواصل مع الخبرات الموجودة محليا ودوليا.

ثانيا / رسالة القسم:

تتمثل رسالة القسم في المساهمة في تلبية حاجات المجتمع ، ونشر الثقافة التربوية والعلمية بما فيها من معلومات ومهارات حاسوبية وقيم طبقا للمعايير الدولية ومتطلبات المؤسسات التعليمية والمجتمعية ، مع الوعي الكامل بمشكلات المجتمع وأخلاقيات المهنة. وكذلك ما يسهم به أعضاء هيئة التدريس بالقسم من إثراء العلوم التربوية والعلمية من خلال إجراء البحوث العلمية الهادفة ، وما يقدمه القسم من خدمة للمجتمع من خلال الخدمات المتنوعة والتي تتمثل بالمعلومات والمهارات الحاسوبية المختلفة والحديثة من خلال الندوات والدورات والمحاضرات وورش العمل لفئات مختلفة من الطلبة والمجتمع على حد سواء ومواكبة التغييرات التي تمر بها التكنولوجيا الحديثة وذلك بالتعاون مع شعب ووحدات الكلية وبالتعاون مع الوزارات الاخرى لا سيما وزارة التربية. بالاضافة الى تربية المدرس ضمن الأطر التربوية المختلفة بصورة مستمرة ومتميزة وتنميتهم مهنياً للمساهمة في بناء مجتمع المعرفة وإجراء البحوث العلمية والتربوية التي تنعكس نتائجها على تطوير منظومة التدريس ،

ثالثا / اهداف القسم

في ضوء رؤية ورسالة الكلية تسعى الكلية لتحقيق الأهداف التالية:

1. إعداد مدرسين أكفاء وفق الاتجاهات التربوية الحديثة للعمل في مراحل التعليم العام المختلفة .
2. اعداد الطلبة اعدادا علميا ومهنيا وثقافيا ، وتمكينهم من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والعلمية ، واستيعاب المبادئ الاساسية التي تؤهلهم للتدريس والبحث العلمي في مؤسسات وزارة التربية وإكساب الطالب الكفايات العلمية والمهنية والشخصية اللازمة للتدريس.

3. تطوير البحث العلمي التربوي من خلال إعداد الباحثين وفق المناهج الموجودة ضمن القسم والتي تعكس الرؤيا الخاصة بالقسم، وإجراء البحوث التربوية العلمية التي تهدف الى تطوير العملية التربوية والتعليمية.
4. تمكين الخريج من مواصلة دراسته العليا ، واستيعابه المستجدات العلمية والتطورات في مجال علوم الحاسبات وتفرعاتها واتقانه اساليب البحث العلمي.
5. تمكين الطلبة من تطبيق الاساليب العلمية في معالجة المشكلات والمواقف الحياتية والمهنية وتنمية القدرة على تحليل هذه الاساليب والحكم عليها في معايير محددة ونشر الخبرات الخاصة بمجال الحاسبات والمتخصصة في المجالات ذات الصلة برسالة الكلية.
6. التعاون مع الهيئات والجهات والمؤسسات العلمية والتربوية محلياً ودولياً.
7. نشر الوعي التربوي ، وإزكاء روح الإهتمام بالقضايا التربوية والعلمية التي تساعد على خدمة وتقديم المستوى التعليمي في الوطن.
8. خدمة المجتمع من خلال تطوير العملية التربوية والتعليمية في جميع جوانبها ، والعمل على زيادة فاعليتها وذلك بإقامة المؤتمرات والندوات المتخصصة والدورات التدريبية والتأهيلية في مجالات الحاسبات .
9. تنمية اتجاهات وميول ورغبات الطلبة وتطوير قابلياتهم في اتجاه مهنة التدريس والبحث العلمي بمواجهة التحديات الراهنة والتغير الحضاري ومشكلات العصر.
10. تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية خاصة في مهنة التدريس والبحث العلمي ومنع الاستخدام السيء لمسؤولياتهم في المجال التربوي والعلمي والتقويم المستمر للفاعلية التعليمية لضمان كفاءة المنظومة التعليمية والتطبيقية
11. مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم النافعة بما ينسجم وقيمتنا العربية ومبادئ الدين الاسلامي الحنيف والاديان السماوية الاخرى ، وصولا بهم الى اسنى درجات التقدم والنضج الفكري والعلمي. وضمان رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و الأطراف المجتمعية عن مستوى الفاعلية التعليمية.

رابعاً / اعداد الكادر التدريسي في قسم الحاسبات – كلية التربية للعلوم الصرفة

الملاحظات	اعداد التدريسيين	الاقسام
	23	قسم الحاسبات

خامساً / اعداد طلبة الدراسات الاولية (الصباحية + المسائية) والعليا في الكلية

الملاحظات	العدد	الدراسة	الاقسام
	387	صباحي	قسم الحاسبات
	لا يوجد	مساتي	

سادساً / اعداد طلبة الدراسات العليا في الكلية

الملاحظات	الدكتوراة	الماجستير	الدبلوم	الاقسام
تمت الموافقة مبدئياً على استحداث الدراسات العليا .	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	قسم علوم الحاسبات

التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية

SWOT Analysis

(Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats)

يهدف التحليل الرباعي الى تحديد مكامن القوة والضعف، والتعرف على الظروف البيئية والعناصر المحيطة بما فيها من فرص وتحديات (تهديدات) وأثرها في مدى قدرة كلية التربية للعلوم الصرفة على تنفيذ الخطة الاستراتيجية، والوصول إلى الأهداف والغايات المرجوة. إن تحديد عوامل القوة والعمل على تنميتها وتعزيزها، والفرص المتاحة ودراسة إمكانات استغلالها، ومعالجة عوامل الضعف والتهديدات والعمل على تثبيطها والتقليل من آثارها السلبية، سوف يؤدي إلى زيادة فرص نجاح الخطة الاستراتيجية، وتحقيق الأهداف المرسومة والغايات المرجوة. ويوضح الجدول التالي ملخصاً لهذه التحليلات.

جوانب القوة	جوانب الضعف
الاستفادة من خطط كليات التربية للعلوم الصرفة في جامعات العراق.	غياب ضبط برنامج التدريب الميداني في القسم
حصول نخبة من أعضاء هيئة التدريس في الكلية على جوائز عالمية.	تدني الحوافز المعنوية والمادية التي تقدم إلى أعضاء هيئة التدريس من قبل الجامعة.
التنوع العلمي لأعضاء هيئة التدريس. من خلال تواجد اختصاصات علمية وتربوية على حد سواء	احتياج القسم إلى مزيد من جوانب التحفيز والتشجيع للطلاب ولأعضاء هيئة التدريس
وجود نخبة من أعضاء هيئة التدريس في مراكز مهمة في الجامعة والكلية بالإضافة الى الاستفادة من خبراتهم في لجان الكلية والجامعة.	ضعف التجهيزات المادية للقاعات الدراسية
عقد الندوات واللقاءات داخل الكلية من خلال التنسيق مع شعبة التعليم المستمر.	نقص في المعامل والمختبرات التابعة للقسم
المشاركة في برامج تخدم المجتمع، وذلك بالتنسيق مع وحدة التاهيل والتوظيف وبصورة فعالة.	وجود بعض البرامج التعليمية غير محدثة ولا تأخذ الجانب التطبيقي
التحول للتعليم المدمج الذي يجمع بين الاتصال المتزامن من الطالب وتقنيات التعلم الالكتروني.	انخفاض نسبة الطلبة في الدراسة المسائية وخاصة في قسم الحاسبات

التحديات	الفرص
اعتماد القسم بنسبة كبيرة على الاتفاق الحكومي	وجود القسم والكلية بصورة عامة في مركز محافظة ديالى مدينة بعقوبة
تزايد الطلب على التعليم الجامعي	إنفاق حكومي على التعليم العالي
ضعف استثمار القطاعين العام والخاص على البحث العلمي	ارتفاع الطلب على الدراسات العليا
محدودية توافر فرص عمل كافية ومناسبة لمخرجات القسم	
وجود كليات اهلية قريبة ومكتملة البناء ومستقرة قريبة (مثل كلية بلاد الرافدين بالاضافة الى وجود تخصصات قريبة من الاختصاص العلمي للقسم)	

تحليل الفجوة

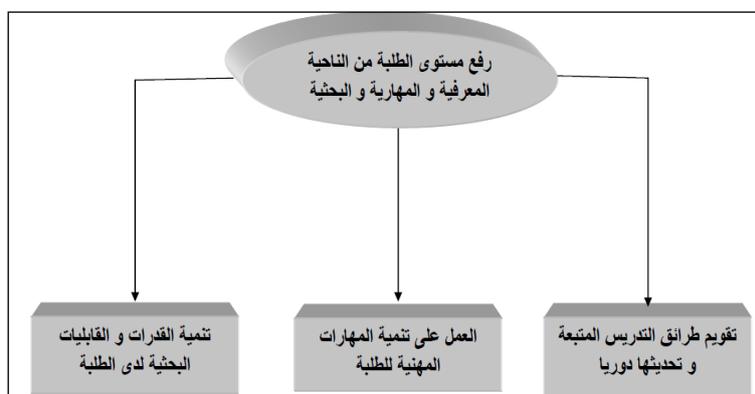
الهدف من هذه الخطوة هو تقييم الفرق بين الوضع الحالي والوضع المرجو والمستهدف الوصول إليه من خلال تحليل البيئة الداخلية والخارجية للقسم ثم معرفة الوضع الحالي للقسم وما هو الوضع المأمول أو المرجو ومن ثم فقد تم تحديد الفجوة وهي الفرق بين الوضع الحالي والوضع المأمول الوصول إليه.

الاهداف العامة للخطة الاستراتيجية لكلية التربية للعلوم الصرفة

- 1- رفع مستوى الطلبة من الناحية المعرفية و المهارية والبرمجية.
- 2- تهيئة بيئة جامعية تحفز من قدرات الاساتذ الجامعي و الطلبة للوصول إلى الانتاجية العلمية النوعية .
- 3-تنمية القدرات و الامكانيات العلمية و المهنية و التربوية للوصول إلى حالة من التنافس على الصعيد المحلي و الدولي
- 4-العمل على الدخول في التصنيفات العالمية المعتمدة.
- 5 - تطوير منظومة العمل الاداري في القسم و تدريب القيادات العلمية و الكوادر الادارية.

الاهداف العامة و العملية و البرامج:

اولا: رفع مستوى الطلبة من الناحية المعرفية و المهارية و البرمجية:



1- تقويم طرائق التدريس المتبعة و تحديثها دوريا :
أ. برنامج وضع معايير لتقويم طرائق التدريس المتبعة :

الملاحظات	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	خطوات تنفيذ البرنامج
لا توجد	يتم تحديده من قبل الكلية	مجلس القسم	عرض النتائج الخاصة بتقويم طرائق التدريس المتبعة ومناقشتها من قبل مجلس القسم في نهاية السنة الدراسية

ب. برنامج اعداد استبيان لمعرفة رضا الطلبة عن طرائق التدريس المتبعة :

الملاحظات	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	خطوات تنفيذ البرنامج
بشكل دوري لكل سنة دراسية	يتم تحديده من قبل الكلية	اللجنة العلمية في قسم الحاسبات	استبيان طلبة لتحديد نقاط القوة والضعف عن طرائق التدريس المتبعة
بشكل دوري لكل سنة دراسية	يتم تحديده من قبل الكلية	اللجنة العلمية في قسم الحاسبات	توزيع نتائج الاستبيان على الطلبة
بشكل دوري لكل سنة دراسية	يتم تحديده من قبل الكلية	اللجنة العلمية في قسم الحاسبات	رفع تقرير بنتائج الاستبيان بالاضافة الى مقترحات وتوصيات خاصة بالنتائج
بشكل دوري لكل سنة دراسية	يتم تحديده من قبل الكلية	مجلس القسم	عرض النتائج ومناقشتها في مجلس القسم

2- العمل على تنمية المهارات المهنية للطلبة :

أ- برنامج وضع دورات تدريبية :

خطوات تنفيذ البرنامج	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الجدول الزمني للتنفيذ	الملاحظات
وضع برامج تدريبية لتطوير مهارات الطلبة في مجال الاختصاص	كادر القسم بالتنسيق مع شعبة التعليم المستمر	يتم تحديده من قبل القسم وحسب الخطة السنوية لهذه النشاطات	بشكل دوري لكل سنة دراسية
وضع برامج تدريبية لتطوير مهارات الطلبة في مجال الاختصاص خلال العطلة الصيفية	كادر القسم بالتنسيق مع شعبة التعليم المستمر	يتم تحديده من قبل القسم وحسب الخطة السنوية لهذه النشاطات	بشكل دوري لكل سنة دراسية
وضع برامج تدريبية لتطوير مهارات الطلبة في مجال الوظيفة والتعيين وما بعد التخرج	كادر القسم بالتنسيق مع وحدة التاهيل والتوظيف	يتم تحديده من قبل القسم وحسب الخطة السنوية لهذه النشاطات	بشكل دوري لكل سنة دراسية

ب. برنامج السفرات العلمية و الزيارات الميدانية

خطوات تنفيذ البرنامج	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الجدول الزمني للتنفيذ	الملاحظات
برنامج للسفرات العلمية والزيارات الميدانية لمؤسسات القطاع العام والخاص	مجلس القسم	يتم تحديده من قبل الكلية	بشكل دوري لكل سنة دراسية

3- تنمية القدرات و القابليات البحثية لدى الطلبة

برنامج إقامة مؤتمر علمي سنوي للطلبة :

خطوات تنفيذ البرنامج	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الجدول الزمني للتنفيذ	الملاحظات
حلقات وسمينارات عن اعداد مشاريع وبحوث التخرج	مجلس القسم	يتم تحديده من قبل القسم	بشكل دوري لكل سنة دراسية
كتابة البحوث ومتابعتها من قبل الاساتذة المشرفين	كادر القسم	يتم تحديده من قبل القسم	بشكل دوري لكل سنة دراسية
تشكيل لجان لغرض المناقشة وتقييم البحوث	اللجنة العلمية	يتم تحديده من قبل القسم	بشكل دوري لكل سنة دراسية
ترشيح البحوث المتميزة	اللجنة العلمية	يتم تحديده من قبل القسم	بشكل دوري لكل سنة دراسية
المشاركة بمؤتمر الكلية لمشاريع التخرج لغرض الدفاع عن المشاريع المختارة	اللجنة العلمية	يتم تحديده من قبل الكلية	بشكل دوري لكل سنة دراسية

➤ تطبيق الخطة الاستراتيجية حسب الاهداف و مؤشرات القياس

نسب الانجاز المخططة	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الأهداف العملية
تحدد من قبل الكلية	شعبة التعليم المستمر - . القسم العلمي - .شعبة الشؤون العلمية.	انجاز خطة التدريب الصيفي - .تنفيذ الدورات التدريبية - . القيام بالسفرات العلمية و الزيارات الميدانية.	اكتساب الطلبة مهارات مهنية في مجال التخصص	-العمل على تنمية المهارات المهنية للطلبة.
تحدد من قبل الكلية	-القسم العلمي - .شعبة التعليم المستمر - .المعاون العلمي.	-اللقاء محاضرات من قبل اساتذة من الجامعات الدولية - .تنفيذ برامج تدريبية الكترونية بالتنسيق مع الجامعات الدولية - .تحقيق تعاون علمي الكتروني مع الجامعات الدولية.	تعاون علمي و برامج تدريبية مشتركة مع الجامعات الدولية	السعي إلى عقد اتفاقيات تعاون و تدريب مع الجامعات الدولية.
تحدد من قبل الكلية	القسم العلمي.	-زيادة عدد التدريسيين الملتحقين بدراسة الدكتوراه.	زيادة حملة شهادة الدكتوراه	زيادة عدد التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه.
تحدد من قبل الكلية	شعبة التعليم المستمر. ولجنة القسم	تنفيذ خطة الدورات التدريبية لتنمية المهارات الالكترونية.	اعداد كادر تدريسي متمكن " و تكنولوجيا الالكتروني	تطوير القدرات و المهارات الالكترونية للكادر التدريسي لمواكبة التطورات في مجال التعليم الإلكتروني
تحدد من قبل الكلية	شعبة التعليم المستمر. كادر القسم	تنفيذ خطة البرامج التدريبية - .زيادة عدد البحوث المنشورة ضمن مستوعبات سكوبكس و كالريفيت مقارنة بالسنوات السابقة.	بحوث علمية منشورة ضمن مستوعبات سكوبكس و كالريفيت	-زيادة عدد البحوث المنشورة في مجالات تقع ضمن مستوعبات سكوبكس و كالريفيت.
تحدد من قبل الكلية	-القسم العلمي	اسناد محاضرات الى اساتذة اجانب - .قبول طلبة اجانب	استقطاب الاساتذة و الطلبة الجانِب الى الكلية	-العمل على استقطاب الاساتذة و الطلبة الاجانب.
تحدد من قبل الكلية	المعاون العلمي - .القسم العلمي	-اقامة المؤتمر الدولي - . اقامة ندوات دولية.	مؤتمرات و ندوات دولي	وضع خطة للمؤتمرات و الندوات الدولية بالتنسيق مع الجامعات العالمية.
تحدد من قبل الكلية	-شعبة الاعلام و العلاقات العامة. والتدريسيين المبتعثين في القسم	-وضع آلية للتعريف بالكلية و تحسين سمعته	التعريف الدولي للكلية و تحسين سمعته	الاستفادة من منتسبي الجامعة المبتعثين الى الخارج في التعريف بالجامعة و تحسين سمعته.

تحدد من قبل الكلية	القسم العلمي	محاضرات الكترونية إثرائية.	محاضرات علمية الالكترونية من قبل تدريسيين في الجامعات العالمية	-التنسيق مع تدريسيين في الجامعات العالمية إلطاء محاضرات الالكترونية لطلبتنا.
تحدد من قبل الكلية	-القسم العلمي	بحوث مشتركة من ضمن الخطة العلمية للقسم.	مجاميع بحثية بمشاركة الباحثين المتميزين من الجامعات العالمية	استقطاب الباحثين المتميزين من الجامعات العالمية لغرض اشراكهم في مجاميع بحثية داخل الجامعة.